

ПРИНЯТ:  
На Педагогическом совете  
МАДОУ «Детский сад комбинированного вида  
№1 «Снежинка» поселка Троицкий  
Протокол №1 от «30» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕН ПРИКАЗОМ:

Заведующего МАДОУ

«Детский сад комбинированного вида

№1 «Снежинка» поселка Троицкий

В.В. Кишинька

Приказ от «30» 08 2024 г. №336



**Годовой план деятельности  
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад комбинированного вида №1 «Снежинка» поселка Троицкий  
Губкинского района Белгородской области  
на 2024-2025 учебный год**

Троицкий  
2024

**Содержание плана**

<b>I часть. Планирование деятельности дошкольной образовательной организации на 2024-2025 учебный год (сентябрь-май).....</b>	<b>4</b>
<b>1. Анализ конечных результатов деятельности дошкольной образовательной организации за 2023-2024 учебный год.....</b>	<b>5</b>
1. Информационный раздел.....	5
1.1. Анализ состояния здоровья детей.....	6
1.2. Результаты развития детей дошкольного возраста.....	12
1.3. Анализ деятельности по обеспечению преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования.....	22
1.4. Анализ условий осуществления образовательного процесса: качества кадрового и научно-методического обеспечения, системы методической работы.....	25
1.5. Анализ обеспечения педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей). Результаты социального партнерства.....	43
1.6. Анализ создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.....	48
<b>2. Планирование деятельности дошкольной образовательной организации на 2024-2025 учебный год.....</b>	<b>56</b>
2.1 Задачи образовательной деятельности на 2024-2025 учебный год.....	56
2.2. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни, охрана и укрепление психического и физического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.....	57
2.3. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс.....	66
2.4. Обеспечение преемственных целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ.....	74
2.5. Научно- методическое и кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.....	77
2.6. Взаимосвязь дошкольной образовательной организации с семьёй, школой и другими организациями.....	84
2.7. Создание благоприятных условий для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.....	91
<b>II часть. Планирование деятельности дошкольной образовательной организации на летний оздоровительный период (июнь-август 2025г).....</b>	<b>98</b>

<b>1. Анализ результатов деятельности дошкольной образовательной организации за прошедший летний оздоровительный период (июнь-август 2024г.).....</b>	<b>99</b>
1.1. Анализ состояния здоровья детей.....	99
1.2. Результаты развития детей дошкольного возраста.....	100
1.3. Анализ научно-методической работы .....	103
1.4. Анализ системы работы с родителями, социальными партнерами .....	104
1.5. Анализ административно-хозяйственной деятельности.....	105
<b>2. Планирование работы дошкольной образовательной организации на летний оздоровительный период (июнь-август 2025года).....</b>	<b>108</b>
2.1. Задачи дошкольного образовательного учреждения на летний оздоровительный период 2024 г.....	108
2.2. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни, охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия.....	109
2.3. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства.....	111
2.4. Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса дошкольной образовательной организации.....	116
2.5. Взаимосвязь дошкольной образовательной организации с семьей, школой и другими социальными партнерами.....	118
2.6. Создание благоприятных условий для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление материально-технической и финансовой базы.....	118

**Планирование деятельности  
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад комбинированного вида №1 «Снежинка» поселка Троицкий  
Губкинского района Белгородской области  
на 2024-2025 учебный год (сентябрь-май)**

## 1. Анализ конечных результатов деятельности ДОО за 2023-2024 учебный год

### Информационный раздел

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №1 «Снежинка», расположенный по адресу: Белгородская область Губкинский район поселок Троицкий улица Центральная дом 8, был введен в эксплуатацию 5 ноября 1973 года.

**Тип-** дошкольное образовательное учреждение;

**Вид** – Детский сад комбинированного вида;

**Организационно-правовая форма:** учреждение;

**Учредитель:** администрация Губкинского городского округа

**Лицензия на осуществление образовательной деятельности** Серия 30 ЛО 1 № 0001817 от 22.12.2016 г. регистрационный № 8058

**Лицензия на осуществление медицинской деятельности** серия ЛО 31 № 0001616 лицензия № ЛО-31-01-001825 от 08.05.2015 г. последующим видам: осуществление доврачебной медицинской помощи по сестринскому делу в педиатрии.

**Устав:** от 23.12.2015 г. № 2517, изменения от 12.07.2018 г. № 1089-па, 24.12.2020 г. № 1935-па

**Телефон** 9(47241)7-83-30.

**Электронный адрес:** [sneginka-tr@yandex.ru](mailto:sneginka-tr@yandex.ru)

**Адрес сайта:** <http://ds1.obr-gubkin.ru>

**Режим работы:** понедельник-пятница с 7.00-19.00

Наполняемость в соответствии с площадью групповых ячеек по СанПиН - 99 детей, с учетом группы кратковременного пребывания (104 ребенка). Фактическая наполняемость на 31.12.2022 года составила 83 ребенка, с учетом группы кратковременного пребывания (88 детей).

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №1 «Снежинка» расположено в центральной части поселка Троицкий, на улице Центральной дом 8. МАДОУ находится внутри жилого квартала. Рядом расположены современные объекты культуры и отдыха, дом культуры, поликлиника, школа искусств, библиотека, Троицкая средняя школа, МАДОУ №2 «Сказка».

**Режим работы дошкольного образовательного учреждения:** пятидневная рабочая неделя, выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни. Длительность пребывания детей – 12 часов, ежедневный график работы с 7.00 часов до 19.00 часов. В дошкольном учреждении организовано пятиразовое питание.

*Начало и конец учебного года* – с 1 сентября по 30 мая.

*Адаптационный период* – с 1 по 15 сентября.

*Каникулярное время* – с 26 декабря по 10 января «Новогодние и Рождественские каникулы», вторая неделя февраля «Неделя Здоровья».

**Количество групп.** В Учреждении функционирует 7 групп, из них: 1 группа для детей раннего возраста, 1 группа кратковременного пребывания для детей раннего возраста, 4 дошкольных, в том числе 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Обучение в группах компенсирующей направленности рассчитано на два года, возраст детей от 5 до 7 лет.

## **I. Анализ конечных результатов деятельности МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №1 «Снежинка» поселка Троицкий Губкинского района Белгородской области за 2023-2024 учебный год**

**1.1. Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия (ФГОС 1.6)** *(Анализ состояния здоровья воспитанников, их заболеваемости, оценка эффективности реализации системы оздоровительных, закаливающих мероприятий, системы рационального питания и др.).*

1. В соответствии с требованиями основных нормативных документов: Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (вступил в силу с 1 сентября 2020 года); Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573); Приказ Министерства Просвещения России от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»; Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 мая 2020 года № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования». деятельность дошкольного учреждения по сохранению и укреплению соматического (физического) и психологического здоровья детей учитывала индивидуальные потребности каждого ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС ДО 1.2.), возможности освоения ребёнком Образовательной программы на разных этапах её реализации и была направлена на создание медико-психолого-педагогических условий для развития здоровья детей на основе формирования потребности в двигательной активности, в здоровом образе жизни.

Для достижения поставленной цели были определены следующие задачи:

- создание условий для физического развития детей и воспитания основ здорового образа жизни;
- сохранение и укрепление здоровья детей, снижение заболеваемости, совершенствование всех функций организма;
- содействие развитию двигательных способностей детей в самостоятельной деятельности и обогащение двигательного опыта.

Оздоровительный режим в ДОО построен с учётом особенностей нервно-психического и соматического здоровья детей, возрастных особенностей, эмоционального состояния. Для деятельности по этому направлению были созданы все условия: полностью функционировал физкультурно-оздоровительный комплекс, включающий в себя: физкультурный зал, спортивные площадки, тропу здоровья.

Формами организации работы в данном направлении являются: двигательная деятельность детей в организованной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов: прогулок, экскурсий, утренней гимнастики и гимнастики после сна, организации подвижных игр, физкультминуток, закаливающих мероприятий, при воспитании культурно-гигиенических навыков, которые проводятся под контролем старших медсестер. А также внедрение комплекса здоровьесберегающих технологий в работу с детьми.

МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №1 «Снежинка» поселка Троицкий Губкинского района Белгородской области 2024-2025 г.

Осуществляется психологическое сопровождение детей. Педагогом-психологом ведется социально-психологическая работа с детьми, по предупреждению психотравмирующих ситуаций, сохранению психического здоровья. А также осуществляется систематическое наблюдение за степенью адаптации к ДОО.

Контроль за санэпидрежимом детского сада выполняет старшая медсестра. В целях сокращения сроков адаптации и уменьшения отрицательных проявлений у детей при поступлении их в ДОО осуществляется четкая организация медико-педагогического обслуживания в соответствии с учетом возраста, состояния здоровья, пола, индивидуальных особенностей детей. Сбор информации и наблюдения за каждым ребенком помогают установке временной динамики психологических деятельностных и эмоциональных качеств детей. Устанавливается щадящий режим, щадящее закаливание, неполный день пребывания в ДОО, согласованный с родителями. В результате проводимых нами мероприятий отмечаем снижение заболеваемости за два года среди прибывших детей.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приемов работы персонала используется мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонения в их здоровье.

#### **Анализ состояния здоровья воспитанников**

В сравнении с 2022 в 2023 году увеличилось на 5,37 % количество детей, имеющих I группу здоровья, на 3,17 % уменьшилось количество детей со II группой здоровья. Нет детей с III, IV и V группой здоровья.

#### **Группы здоровья**

Год	I группа		II группа		III группа		IV группа		V группа		Всего детей
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
<b>2021</b>	50	55,56%	37	41,1%	2	2,22%	0	0	1	1,1%	90
<b>2022</b>	56	62,2%	32	35,6%	2	2,2%	0	0	0	0	90
<b>2023</b>	50	67,57%	24	32,43%	0	0	0	0	0	0	74
<b>Средний за 3 года</b>	<b>52</b>	<b>61,78%</b>	<b>31</b>	<b>36,28%</b>	<b>2</b>	<b>1,48%</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0,3</b>	<b>0,4%</b>	<b>85</b>

#### **Заболеваемость**

Год	Среднегодовая численность детей	Число дней, пропущенных детьми по болезни	В том числе на одного ребенка	Показатель «заболеваемость на 1000»	Всего случаев заболеваний	Из них простудных (ОРВИ, грипп, бронхит)	Из них инфекционных (ветрян. оспа, скарлатина)	Кол-во травм, оформлен. актом Н-2
<b>2021</b>	82	2208	26,93	2692,68	202	155	47	0
<b>2022</b>	85	808	9,51	115,88	94	79	15	0
<b>2023</b>	73	966	13,23	115,88	342	156	186	0

МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №1 «Снежинка» поселка Троицкий Губкинского района Белгородской области 2024-2025 г.

Ежемесячно и ежеквартально проводится анализ острой заболеваемости. Следует отметить, что количество заболеваний в ДОО имеет тенденцию к снижению. Уменьшилось количество заболеваний ОРВИ и прочими заболеваниями.

Средний показатель пропуска по ДОО на одного ребенка имеет тенденцию к повышению с 9,51 детодня до 13,23 по болезни, по сравнению с 2022 г. Это объясняется заболеваемостью детей ветряной оспой, простудными заболеваниями.

**Оценка эффективности реализации системы оздоровительных, закаливающих мероприятий.** Ежегодный углубленный медицинский осмотр, заполнение листков здоровья, анализ результатов здоровьесформирующей деятельности позволил коллективу ДОО грамотно планировать и проводить оздоровительно-профилактическую работу.

В ДОО разработана и реализована система закаливающих мероприятий, в которой учитывается постепенность воздействия того или иного фактора. В период адаптации закаливание начинается с применения воздушных ванн (облегченная форма одежды). После адаптационного периода используются различные виды закаливающих процедур после дневного сна согласно возрасту воспитанников. Реализация здоровьесберегающих технологий: физкультминутки, психогимнастики, игровых ситуаций во время проведения режимных моментов, организованной образовательной деятельности, создание уголков уединения, предметно-развивающей среды, способствующей реализации потребностей и желаний каждого ребенка и в соответствии с его возрастными возможностями. Соблюдение учебной нагрузки в соответствии с нормами Сан ПиНа, смена различных видов деятельности, использование ведущих видов деятельности на каждом возрастном этапе и др.

В каждой возрастной группе велась тетрадь здоровья, в которой была отмечена группа здоровья ребенка, медицинская группа для занятий физкультурой, его индивидуальные особенности, антропометрические данные. В них регулярно осуществлялись учет оздоровительных мероприятий, отслеживание заболеваемости и регулирование постепенности нагрузки после перенесенных заболеваний. Это обеспечило дифференцированный подход к каждому ребенку с учетом состояния здоровья, индивидуальных особенностей, эмоционального состояния.

Своевременно и качественно проводилась вакцинация, что позволило снижать процент заболевания вирусными инфекциями. Сопровождение развития детей осуществлялось специалистами детской поликлиники, взаимодействие с которой строилось на договорной основе. Особое внимание уделялось часто болеющим детям: осуществлялся индивидуальный подход к их закаливанию (более длительно использовались мягкие формы закаливания), снижалась нагрузка на физкультурных занятиях.

#### Посещаемость

Год	Среднегодовая численность детей	План функционирования	Число дней, проведенных детьми всего за год	В том числе на одного ребенка	Число дней, пропущенных всего детьми за год	В том числе на одного ребенка	% функционирования
2021	82	19598	12023	146,62	7575	92,38	61,35%
2022	85	20910	12081	142,13	8829	103,8	57,78%
2023	69	17958	10699	146,56	7259	99,44	59,58%
Средний показатель за 3 года	77	19488	11601	145,11	7887	98,54	59,57%

**Посещаемость**

Года	Количество детодней, проведенных 1 ребенком в ДОО	% функционирования по ДОО
<b>2021</b>	146,62	61,35%
<b>2022</b>	142,13	57,78%
<b>2023</b>	146,56	59,58%
<b>Средний показатель за 3 года</b>	<b>145,10</b>	<b>59,57%</b>

Средний показатель посещаемости за три года по ДОО составляет 145,10 детодня. В 2023 году повысился показатель посещаемости по детскому саду на 4,43 детодня и составил 146,56 дней. Прослеживается значительное увеличение количества дней пропущенных детьми по неуважительным причинам. Чаще всего родители недостаточно оценивают воспитательно-образовательную работу в детском саду и при возможности оставляют ребенка дома, что отрицательно сказывается на показателе функционирования в МАДОУ.

**Функционирование (ГКП)**

Численность детей на конец года	Среднегодовая численность детей	Число дней, проведенных детьми всего за год (фактическое кол-во детодней)	В том числе на 1ребенка	Число дней, пропущенных всего детьми за год	В том числе на одного ребенка	Среднее число дней работы за период с начала отчетного года	Плановое количество детодней	% функционирования
5	3	694	231,33	44	14,67	246	738	94,04

**Обеспечение рационального питания**

При организации системы рационального питания в ДОО деятельность строилась с учётом десятидневного меню, разработанной картотеки блюд, технологических карт их приготовления. Дети получали соки. При составлении меню строго учитывался подбор продуктов, обеспечивающий детей основными пищевыми веществами, и правильное сочетание всех пищевых ингредиентов, как в качественном, так и в количественном отношении. Каждые 10 дней велся подсчет выполнения натуральных норм питания и калорийности. Ежедневно осуществлялся входящий контроль за качеством поступающих в ДОО продуктов. Регулярно обсуждались итоги оперативного контроля организации питания.

Анализ организации питания за 2023 год показал выполнение натуральных норм по основным продуктам питания в среднем на 97,70%, в 2022 году - 98,70%. По сравнению с 2022 годом уменьшилось на 1%.

**Адаптация поступивших дошкольников к условиям детского сада** была достаточно легкой.

Наблюдения за детьми показали, что детей с низким уровнем адаптированности нет. По итогам адаптации по ДОО на начало учебного года выявлены следующие данные: Всего детей, подлежащих наблюдению за адаптацией – детей раннего возраста гр. №1 «Солнышко» - 6 детей, наблюдения проведены за 6 детьми. Высокий уровень адаптированности - 1 (17%), со средним уровнем адаптированности – 5 (83%), с низким уровнем

МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №1 «Снежинка» поселка Троицкий Губкинского района Белгородской области 2024-2025 г. адаптированности - 0%. Отмечаются слезы в утренний отрезок времени, при расставании с родителями. Однако, воспитатели находят подход, быстро успокаивают ребенка. Рекомендовано, промаркировать одежду детей и обувь во избежание путаницы в одежде.

Группа	Высокий уровень адаптированности	Средний уровень адаптированности	Низкий уровень адаптированности
Гр. №1 Солнышко»	1 (17%)	5 (83%)	0%
Гр. №2 «Малышок»	5 (100%)	0%	0%
Гр. №5 «Звездочка»	7 (50%)	1 (17%)	0%
Гр. №4 «Клокольчик» (подгруппа 5-6 лет)	15 (83%)	3 (17%)	0%
<b>ДОО</b>	<b>28 (76%)</b>	<b>9 (24%)</b>	<b>0%</b>

Наблюдения за адаптацией детей в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР №5 и общеразвивающей группе №4 (подгруппа 5-6 лет) показали, что дети довольно быстро адаптировались к условиям группы. Детей с тяжелой и средней степенью адаптации нет.

В целом следует отметить согласованность воспитателей и специалистов по осуществлению четко проработанного плана поступления детей и деятельности сотрудников по обеспечению безболезненной адаптации.

Много внимания в прошедшем году уделялось сохранению психического здоровья детей.

Содержание психолого-педагогической работы с детьми дошкольного возраста по формированию начальных представлений о здоровом образе жизни направлено на формирование у детей начальных представлений о здоровом образе жизни; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек).

При реализации этих целей и задач соблюдался принцип возрастной адресности. Содержание работы в данном направлении в разных возрастных группах использовалось с большим или меньшим наполнением, педагоги подбирали методы, соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников.

В результате у дошкольников на уровне возрастных норм сформированы навыки ЗОЖ, ОБЖ, осознанное отношение к своему здоровью, умения определить свое состояние и ощущения. Обучение культуре здоровья происходило в режиме активных методов обучения, с использованием игр, ситуаций, общения, анализом реальных жизненных ситуаций и т.д. Элементы здоровьесбережения включены в каждый вид детской деятельности независимо от формы организации и возраста детей. Проводимые мероприятия, включая ознакомление с «Правилами дорожного движения», основами «Пожарной безопасности», помогали дошкольникам в повседневной жизни, повышали уверенность в адекватной реакции при экстремальных ситуациях. Педагогическая диагностика на май, 2023 г. по данному разделу показала, что у 88% воспитанников сформированы знания по данному разделу. (30% детей имеют высокий уровень, 58% - средний, 12% - низкий).

На достаточном уровне осуществлялась пропаганда здорового образа жизни, как среди дошкольников, так и среди родителей.

Таким образом, можно сделать вывод, что работа дошкольного учреждения в данном направлении, в целом достигнута, прослеживаются стабильные показатели заболеваемости. Вызывает тревогу значительное количество дней пропущенных детьми по неуважительным причинам. Чаще всего родители не достаточно оценивают воспитательно-образовательную работу в детском саду и при возможности оставляют ребенка дома, что отрицательно сказывается на показателе функционирования в МАДОУ. Педагогам необходимо продолжать вести разъяснительную

МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №1 «Снежинка» поселка Троицкий Губкинского района Белгородской области 2024-2025 г. работу с родителями воспитанников по данному вопросу. Также необходимо осуществлять работу по профилактике простудных заболеваний. Провести работу по ремонту отопительной системы, с целью повышения температурного режима.

Дальнейший поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников должен предусматривать повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни, создание традиций семейного физического воспитания.

**Выводы:** На сегодняшний день все также остается актуальной проблема ухудшения исходного качества здоровья вновь поступающих детей, что требует организации тщательного медико-педагогического сопровождения детей, контроля за организацией физического воспитания в детском саду. Важной причиной заболеваемости является то, что дети приходят в детский сад уже с различными имеющимися заболеваниями. Повышенная ранимость детей раннего возраста является причиной распространения детских инфекционных заболеваний. Одной из причин простудных заболеваний является недостаточная работа коллектива по закаливанию детей. Не удаётся договориться с некоторыми родителями о необходимости достаточного пребывания детей на воздухе, и одежде для них по погоде. Уровень двигательной активности в режиме дня в ДОУ является оптимальным. Однако, не соблюдается единство требований в детском саду и дома по поддержанию уровня двигательной активности. Беседы с родителями свидетельствуют о том, что ребенок большинство свободного времени дома проводит у экрана телевизора или монитора компьютера. Прогулки организуются недостаточно, в основном - это походы в магазин. Закаливанию же совсем не уделяется внимание в домашних условиях.

Для решения существующих проблем в улучшении состояния здоровья воспитанников необходимо:

- по отношению к детям, имеющим осложнения в адаптации, выработать единую линию воспитания (ДОУ – родители); родителям детей, имеющих осложнения – формировать положительную установку на посещение детского сада;
- обучить родителей элементарным приемам закаливания детей в домашних условиях; провести с родителями просветительскую работу по обеспечению оптимального уровня двигательной активности в домашних условиях.

## **1.2. Результаты развития детей дошкольного возраста**

В дошкольном учреждении реализуется образовательная программа дошкольного образования (далее – Образовательная программа) разработана и утверждена муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад комбинированного вида №1 «Снежинка» поселка Троицкий Губкинского района Белгородской области (далее МАДОУ) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ № 1155 Министерства образования и науки от 17 октября 2013 года) (ред. от 08.11.2022) (далее — ФГОС ДО), с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «25» ноября 2022 г. №1028).

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, сформирована как программа психолого-педагогической поддержки, позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования. Обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (далее - АОП) разработана муниципальным в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» с изменениями и дополнениями от 21 января 2019 г. №31, от 8 ноября 2022 г. №955) и федеральной

МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №1 «Снежинка» поселка Троицкий Губкинского района Белгородской области 2024-2025 г. адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации России от 24.11.2022 г. № 1022) .Реализуется в двух старших возрастных группах компенсирующей направленности для детей с ТНР.

Образовательный процесс в дошкольном учреждении представляет собой целостную систему, составленную с учетом специфики контингента детей и особенностей региона, обеспечивающего полноценное, всестороннее развитие ребенка по пяти основным направлениям: «Физическому развитию», «Социально – коммуникативному развитию», «Художественно – эстетическому развитию», «Познавательному развитию» и «Речевому развитию».

Реализация задач образовательных областей предусмотрена как в обязательной части Программы, так и в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Образовательные области	Программы
Обязательная часть	
<b>Физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие речевое развитие, художественно-эстетическое развитие</b>	Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №1 «Снежинка»
Обязательная часть с учетом коррекционной работы	
<b>Физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие</b>	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №1 «Снежинка»
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
<b>Познавательное развитие</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Юный эколог» <b>Программа экологического воспитания в детском саду С.Н.Николаевой (№2,3,4,5,6 группы)</b></li> <li>- «Математика в детском саду» <b>Программа математического развития детей В.П. Новиковой (№3,4,5,6 группы)</b></li> <li>- «Приключения кота Белобока или экономика для малышей», авторы С.В Герасимова, Е.А.Маркушевская и др. образовательная программа по финансовому просвещению (<b>Группы №4,5,6</b>)</li> <li>- «Здравствуй, мир Белогорья» Парциальная программа дошкольного образования (образовательная область «Познавательное развитие») / Л.В. Серых, Г.А. Репринцева (группы 3,4,5,6 группы)</li> <li>- Парциальная программа <b>«Основы логики и программирования для детей старшего</b></li> </ul>

	<b>дошкольного возраста (6–7 лет)» (Группы №4,6 группы)</b>
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	- «Адаптация детей при поступлении в детский сад» Программа, психолого-педагогического сопровождения, комплексные занятия» И.В.Лапина (группы №1,2) - «Цветик-семицветик» Программа психологических занятий с детьми дошкольного возраста (3-6 лет) Н.Ю. Куражева, Н.В. Вараева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова (№3,4,5,6 группы)
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	- «Ладушки» Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста <b>И. Каплуновой, И. Новоскольцевой (№2,3,4,5,6 группы)</b>
<b>Физическое развитие</b>	- «Выходи играть во двор» Л.Н.Волошина (Группы №3,4,5,6) - «Русские шашки для дошкольников». Программа для детей 5-7 лет В.Н. Сидорычев (Группы №4,5,6) - <b>Парциальная программа физического развития в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет /Кириллова Ю.А. (Группы №5,6)</b>

Содержание и организация образовательного процесса направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. Образовательная деятельность строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.

#### **Основные формы работы с детьми:**

- организованная образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности
- образовательная деятельность, осуществляемая в процессе режимных моментов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования.

**Организованная образовательная деятельность**, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня. Для профилактики утомления соблюдается сочетание образовательной деятельности с физическим и художественно-эстетическим развитием детей.

Продолжительность организованной образовательной деятельности: для детей 2 года жизни не более 10 минут; для детей 4 года жизни не более 15 минут; для детей 5 года жизни не более 20 минут; для детей 6 года жизни не более 25 минут; для детей 7 года жизни не более 30 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную непосредственную образовательную деятельность, педагоги проводят физкультминутку. Перерывы между непрерывной непосредственной образовательной деятельностью составляет не менее 10 минут.

#### **Виды детской деятельности**

<b>Младенческий возраст (2 месяца - 1 год)</b>	<b>Для детей раннего возраста (1 год - 3 года)</b>	<b>Для детей дошкольного возраста (3 года - 8 лет)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>непосредственное эмоциональное общение со взрослым;</b></li> <li>• <b>двигательная</b> (пространственнопредметные перемещения, хватание, ползание, ходьба, тактильно-двигательные игры);</li> <li>• <b>предметно-манипулятивная</b> (орудийные и соотносящие действия с предметами);</li> <li>• <b>речевая</b> (слушание и понимание речи взрослого, гуление, лепет и первые слова);</li> <li>• <b>элементарная музыкальная деятельность</b> (слушание музыки, танцевальные движения на основе подражания, музыкальные игры).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>предметная деятельность</b> (орудийнопредметные действия - ест ложкой, пьет из кружки и другое);</li> <li>• <b>экспериментирование с материалами и веществами</b> (песок, вода, тесто);</li> <li>• <b>ситуативно-деловое общение со взрослым и эмоционально-практическое со сверстниками под руководством взрослого;</b></li> <li>• <b>двигательная деятельность</b> (основные движения, общеразвивающие упражнения, простые подвижные игры);</li> <li>• <b>игровая</b> (отобразительная, сюжетно-отобразительная, игры с дидактическими игрушками);</li> <li>• <b>речевая</b> (понимание речи взрослого, слушание и понимание стихов, активная речь);</li> <li>• <b>изобразительная деятельность</b> (рисование, лепка) и конструирование из мелкого и крупного строительного материала;</li> <li>• <b>самообслуживание и элементарные трудовые действия</b> (убирает игрушки, подметает веником, поливает цветы из лейки и другое);</li> <li>• <b>музыкальная деятельность</b> (слушание музыки и исполнительство, музыкально-ритмические движения).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>игровая деятельность</b> (сюжетно-ролевая, театрализованная, режиссерская, строительно-конструктивная, дидактическая, подвижная и другое);</li> <li>• <b>общение со взрослым</b> (ситуативно-деловое, внеситуативно-познавательное, внеситуативно-личностное) <b>и сверстниками</b> (ситуативно-деловое, внеситуативно-деловое);</li> <li>• <b>речевая</b> (слушание речи взрослого и сверстников, активная диалогическая и монологическая речь);</li> <li>• <b>познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование;</b></li> <li>• <b>изобразительная деятельность</b> (рисование, лепка, аппликация) <b>и конструирование из разных материалов</b> по образцу, условию и замыслу ребенка;</li> <li>• <b>двигательная</b> (основные виды движений, общеразвивающие и спортивные упражнения, подвижные и элементы спортивных игр и другое);</li> <li>• <b>элементарная трудовая деятельность</b> (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд);</li> <li>• <b>музыкальная</b> (слушание и понимание музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах)</li> </ul>

Образовательный процесс в ДОО строится на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, в основу которого положена идея комплексного подхода, обеспечивающего развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Содержание планируется вокруг единой общей темы, которая на определенное время становится объединяющей. Тематика определяется на основе содержания программы, учитывает интересы детей, текущие явления и яркие события общественной жизни, приоритетные направления дошкольного учреждения.

Для этого в дошкольном учреждении разработан комплексно-тематический план, схемы календарно-тематического планирования работы с детьми в группах, составления рабочих программ, циклограмма образовательной работы с детьми на каждую возрастную группу, которая раскрывает содержание деятельности в каждый временной отрезок. Педагогами составлены рабочие программы на каждую возрастную группу.

МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №1 «Снежинка» поселка Троицкий Губкинского района Белгородской области 2024-2025 г.

Целевые ориентиры дошкольного образования, представленные в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования, следует рассматривать как социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Это ориентир для педагогов и родителей, обозначающий направленность воспитательной деятельности взрослых.

**Педагогическая диагностика.** Реализация ОП ДО и АОП ДО предполагают оценку индивидуального развития детей. Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Она строится в основном на анализе реального поведения ребенка, в естественной среде (в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, на занятиях), а не на результате выполнения специальных заданий. Информация фиксируется посредством прямого наблюдения за поведением ребенка.

*Педагогическая диагностика* проводится 2 раза в год (с 01 по 15 сентября и с 15 по 31 мая) проводится в ходе наблюдений за активностью детей в процессе организации образовательной деятельности. В середине года (в январе в течение одной учебной недели) проводится промежуточная диагностика для детей с низким уровнем освоения программы.

Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); 2) оптимизации работы с группой детей.

**Психологическая диагностика.** Психологическую диагностику индивидуального развития ребенка проводят квалифицированные специалисты – педагог-психолог. Результаты диагностики используются для квалифицированной коррекции развития детей или решения задач психологического сопровождения развития ребенка (группы детей). Для участия ребенка в психологической диагностике в обязательном порядке требуется согласие его родителей (законных представителей). Психологическая диагностика проводится 2 раза в год с 01 октября по 30 октября и с 01 апреля по 30 апреля.

**Логопедическая диагностика** (для групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи) производится логопедом в рамках логопедического обследования (оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Логопедическая диагностика проводится 3 раза в год. Первоначальная диагностика с 1 сентября по 31 сентября, промежуточная - 3-я неделя января, итоговая с 15 мая по 31 мая.

По результатам итоговой педагогической диагностики уровень освоения программного материала в 2023-2024 учебном году составил – 83%, что на 4% меньше, по сравнению с результатами в 2022-2023 учебного года. Высокий уровень продемонстрировали 23% детей, средний – 60%, низкий – 17% детей. Качество повысилось на 31% по сравнению с первоначальным мониторингом, который составлял 52%.

Образовательные области	Первоначальная диагностика 2023-2024 г.				Итоговая диагностика 2023-2024 г.			
	в	с	н	Качество	в	с	н	Качество
«Физическое развитие»	8%	45%	47%	<b>53%</b>	23%	65%	12%	<b>88%</b>
«Социально-коммуникативное развитие»	8%	45%	47%	<b>53%</b>	25%	61%	14%	<b>86%</b>
«Познавательное развитие»	9%	38%	53%	<b>47%</b>	24%	57%	19%	<b>81%</b>
«Речевое развитие»	4%	45%	51%	<b>49%</b>	19%	58%	23%	<b>77%</b>

МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №1 «Снежинка» поселка Троицкий Губкинского района Белгородской области 2024-2025 г.

<b>«Художественно-эстетическое развитие»</b>	15%	43%	42%	<b>58%</b>	28%	58%	14%	<b>86%</b>
<b>Средний показатель</b>	<b>9%</b>	<b>43%</b>	<b>48%</b>	<b>52%</b>	<b>23%</b>	<b>60%</b>	<b>17%</b>	<b>83%</b>
<b>Качество</b>	<b>52%</b>			<b>83%</b>				

Года	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Качество освоения
<b>2021-2022</b>	27%	54%	19%	81%
<b>2022-2023</b>	34%	53%	13%	87%
<b>2023-2024</b>	23%	60%	17%	83%
<b>Средний показатель</b>	<b>28%</b>	<b>56%</b>	<b>16%</b>	<b>84%</b>

Мониторинг качества освоения образовательных областей показал, что по образовательным областям «Физическое развитие» - 88%, «Социально-коммуникативное развитие» - 86%, «Художественно-эстетическое развитие» - 86% отмечается достаточный уровень индивидуального развития детей. Наименьший показатель отмечен по образовательной области «Познавательное развитие» - 81%, «Речевое развитие» - 77%, что говорит о необходимости повышения качества работы в данном направлении.

<b>Мониторинг оценки индивидуального развития детей (по результатам итоговой педагогической диагностики) 2022-2023 учебный год</b>				
	высокий	средний	низкий	качество
Гр. №2 «Малышок»	6%	70%	24%	<b>76%</b>
Гр. №3 «Зайчата»	22%	65%	13%	<b>87%</b>
Гр. №4 «Колокольчик»	25%	62%	13%	<b>87%</b>
Гр. №5 «Непоседы»	35%	49%	16%	<b>84%</b>
Гр. №6 «Звездочка»	30%	52%	18%	<b>82%</b>

Самый высокий уровень индивидуального развития отмечен в разновозрастной группе (3-5 лет) №3 «Зайчата» (воспитатели Селезнева Л.И., Яковлева Е.Н.) – 87%; в разновозрастной группе (5-8 лет) №4 «Колокольчик» (вос-ли Морева С.В., Деркачева А.А.) - 87%. Самый низкий во второй группе раннего возраста №2 «Малышок» (воспитатели Махоткина Е.Н., Голенцова Н.И.) - 76%. Недостаточный уровень результативности отмечен в старшей и подготовительной группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи №6 «Звездочка» (вос-ли Капустина И.Б., Бикетова Н.В.) – 82% и №5 «Непоседы» (вос-ли Матухнова С.В., Сокольников Н.М.) – 84% .

**Результаты коррекционной работы (логопедическая служба).** В детском саду функционирует две группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, которые осуществляют коррекцию и профилактику недостатков речи. В данные группы на начало учебного года был зачислен 21 ребенок (9 - в старшую группу №5 «Звездочка», 12- в подготовительную №6 «Непоседы»). Из них 6 (28,5%) детей имеют диагноз - ОНР, III уровень речевого развития; 14 (66,7%) ребенка имеют диагноз - ОНР, III уровень речевого развития, стертая форма дизартрии 1 (4,8%) детей имеют диагноз - ОНР, II уровень речевого развития, стертая форма дизартрии.

**Диагнозы детей с тяжелыми нарушениями речи (2022-2023 учебный год)**

Группа	ОНР	ОНР, стертая форма дизартрии	ФФНР	ФФНР, стертая форма дизартрии	ФНР	ФФНР, стертая форма дизартрии	ФН	Всего детей
Старшая группа №5 «Непоседы»	7 (87,5%)	1 (12,5%)	-	-	-	-	-	8
Подготовительная гр. №6 «Звездочка»	2 (22%)	7 (78%)	-	-	-	-	-	9
<b>Общие данные</b>	<b>9 (55%)</b>	<b>8 (45%)</b>	-	-	-	-	-	<b>17</b>

**Диагнозы детей с тяжелыми нарушениями речи (2021-2023 учебный год)**

Года	ОНР	ОНР, дизартрия	ФФНР	ФФНР, стертая форма дизартрии	ФНР	ФФНР, стертая форма дизартрии	ФН	Всего детей	% детей с дизартрией
<b>2021-2022</b>	8 (36%)	14 (64%)	-	-	-	-	-	<b>22</b>	<b>64%</b>
<b>2022-2023</b>	6 (29%)	15 (71%)	-	-	-	-	-	<b>21</b>	<b>71%</b>
<b>2023-2024</b>	9 (55%)	8 (45%)						<b>17</b>	<b>45%</b>
<b>За 3 года</b>	<b>23 (38%)</b>	<b>37 (62%)</b>			-	-	-	<b>60</b>	<b>62%</b>

Всего в группы компенсирующей направленности за 3 года было зачислено 60 детей. С диагнозом ОНР – 23 ребенка (38%), ОНР, стертая форма дизартрии – 37 (62%). Анализ распределения диагнозов показал, что отмечается тенденция к снижению % детей со стертой формой дизартрии.

В течение года с детьми велась активная работа учителей-логопедов и воспитателей. Всего детей на конец учебного года в подготовительной группе – 9 человек. Выпущено - 8 детей гр. №6 «Звездочка», из них 6 детей с оценкой речи специалистами ТПМПК (3- детей обучение по ООП НОО; 3 – АООП для обучающихся с ТНР НОО, вариант 5.1,5.2;). 2 по результатам заключений ППк ДОО- обучение по АООП для обучающихся с ТНР НОО; 1- оставлен на 3-й год обучения в ДОО обучение по АООП ДО с ТНР); 2 – отказ от прохождения ТПМПК. Результаты коррекционной работы определены на основании заключений.

- 3 (37,5%) детей - с заключением «с чистой речью», обучение по ООП НО;
- 5 (62,5%) детей - с заключением «с улучшением», обучение по АООП НО для детей с ТНР;
- 1 (11%) детей – с заключением «с улучшением», оставлен на 3-й год обучения по АООП ДО для детей с ТНР.

**Результаты деятельности логопедической службы**

МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №1 «Снежинка» поселка Троицкий Губкинского района Белгородской области 2024-2025 г.

Года	Выпущено	С чистой речью	С улучшением	Без изменений
2021-2022	10	8 (73%)	2 (18%)	1 (9%)
2022-2023	10	7 (70%)	2 (20%)	1 (10%)
2023-2024	8	3 (37,5%)	5 (62,5%)	0%
<b>Средний показатель</b>	<b>28</b>	<b>18 (64%)</b>	<b>4 (32%)</b>	<b>2 (4%)</b>

Анализируя работу коррекционных служб за три года, можно выявить отрицательную динамику с 73% до 37,5%. Это связано с усложнением диагнозов, нерегулярностью посещения детьми детского сада, уходом в декретный отпуск учителя-логопеда и приходом молодого специалиста без опыта работы, а также говорит о необходимости усиления контроля за реализацией коррекционно-развивающей работы.

**Психологическое сопровождение.** В течение учебного года педагогом-психологом велась социально-психологическая работа с детьми в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности и в рамках деятельности ППк. Совместно с педагогическим коллективом, родителями велась активная просветительская, социально-психологическая работа.

Психологическое просвещение родителей осуществлялось в форме выступлений педагога-психолога на родительских собраниях, индивидуальных консультаций, оформлении информационных стендов. Для педагогов Учреждения проводились тренинговые занятия, групповые и индивидуальные консультации по работе с детьми.

Проводилась диагностика психологического развития детей с письменного согласия родителей, начиная со средней группы.

**Результаты диагностического исследования развития психических процессов у детей дошкольного возраста** (экспресс - диагностика, авторами которой являются Н.Н. Павлова и Л.Г. Руденко).

Итого по результатам проведения диагностики в МАДОУ (на начало учебного года обследовано – 60 детей., на конец учебного года 55 детей) были получены следующие результаты:

	Высокий уровень развития	Средний уровень развития	Низкий уровень развития	Качество освоения
Начало уч. года	2 (4%)	41 (82%)	7 (14%)	<b>43 (86%)</b>
Конец уч. года	15 (30%)	33 (66%)	2 (4%)	<b>48 (96%)</b>

Сравнение результатов за 3 года

Учебные года	Высокий уровень развития	Средний уровень развития	Низкий уровень развития	Качество освоения
2021-2022	18 (28%)	42 (66%)	4 (6%)	<b>60 (94%)</b>
2022-2023	17 (31%)	36 (65%)	2 (4%)	<b>53 (96%)</b>
2023-2024	15 (30%)	33 (66%)	2 (4%)	<b>48 (96%)</b>
<b>Средний показатель за 3 года</b>	<b>50 (29%)</b>	<b>111 (67%)</b>	<b>8 (4%)</b>	<b>169 (96%)</b>

За три года отмечается положительная динамика увеличение детей с высоким уровнем развития познавательной сферы, процент детей со средним и низким уровнем практически на одном уровне (на 2% снизился показатель с низким уровнем).

**Психолого-педагогический консилиум (ППк).** В детском саду налажена система комплексного психолого-педагогического сопровождения дошкольников посредством ПП - консилиума. Консилиум МАДОУ строит свою работу в соответствии с планом работы на

МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №1 «Снежинка» поселка Троицкий Губкинского района Белгородской области 2024-2025 г. учебный год. Цель работы ППк: обеспечение диагностико-коррекционного и психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии и/или состояниями декомпенсации, исходя из реальных возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья воспитанников.

В 2023-2024 учебном проведено 4 плановых заседания ППк и 1 внеочередное. Всего 5 заседаний. Количество детей, обследованных специалистами ППк ДОУ в учебном году - 41 воспитанник:

- состоящие на учете ППк ДОУ – 4 ребенка;
- дети групп компенсирующей направленности для детей с ТНР – 17 детей;
- обследовано учителем-логопедом – 14 детей; выявлено - 11;
- отказ от ТПМПК – 4 ребенка;
- направлено на ТПМПК – 13 детей (7 комплектование в группу с ТНР+ 6 выпуск из группы с ТНР);
- получено заключений ТПМПК-7 детей
- выпуск детей из подготовительной группы компенсирующей направленности для детей с ТНР – 6 (2 детей – отказ от прохождения ТПМПК).

Результаты коррекционно-развивающей работы с детьми, сопровождаемыми специалистами ППк: с положительной динамикой – 4 (100%) ребенка.

По результатам коррекционно-развивающей работы за 2023-2024 учебный год отмечается тенденция к увеличению процента детей с положительной динамикой на 20%, с незначительной детей нет, отмечается отсутствие детей с отрицательной динамикой. Необходимо усилить коррекционно-развивающую, индивидуальную работу со стороны специалистов ППк, воспитателей, работающих с детьми группы риска. Проводить работу с семьей.

Учебный год	Всего	Положительная динамика	Незначительная (волнообразная динамика)	Отрицательная динамика
2021-2022	7	3 (43%)	1 (14%)	3 (43%)
2022-2023	5	4 (80%)	1 (20%)	-
2023-2024	4	4 (100%)	-	-
<b>Итого</b>	<b>16</b>	<b>11 (69%)</b>	<b>2 (13%)</b>	<b>3 (18%)</b>

Таким образом, работу психолого-коррекционной службы можно считать удовлетворительной. В Учреждении созданы все условия для осуществления коррекционной работы.

**Участие воспитанников в конкурсах.** Воспитанники детского сада принимали активное участие в разнообразных интеллектуальных и творческих конкурсах, где занимали первые и призовые места. Результативность участия детей представлена в таблице

Активная инновационная деятельность, разработанная стратегия развития позволила добиться стабильно высоких результатов. Подтверждением служат личные достижения воспитанников и педагогов детского сада. Мы гордимся достижениями наших воспитанников, которые ежегодно становятся победителями и призёрами конкурсов детского творчества различного уровня.

Уровень Наименование конкурса	ФИО ребенка	Результаты участия (подтвержденные ксерокопиями грамот, № приказа УО)
----------------------------------	-------------	---

**Муниципальный уровень**

**Учебно-исследовательская деятельность детей**

Муниципальная викторина по финансовой грамотности для дошкольников «Азбука финансовой грамотности»	1. ШокировРамазон. 2. Рючин Александр. 3. Бабанин Сергей	<b>2-е место в зональной единице</b> <i>Руководители: Морева С.В., Деркачева А.А., воспитатели (Приказ УО 29.01.2024 г. №181)</i>
Муниципальный конкурс исследовательских работ и творческихпроектов«О финансах с малых лет»	Сокольникова Фаина, 6 лет	<b>Участники</b> в номинации«Сказки читаем- финансы изучаем»

**Детские творческие конкурсы (очные)**

**Спортивные конкурсы**

Зимняя муниципальнаяспартакиады среди воспитанников дошкольныхобразовательных организаций«Сам играй и друга приглашай!»	Детская команда, 6 детей	2-е место в зональной единице (Приказ УО от 28.01.2024 г. №189) <i>Руководитель: Щербатенко Л.А., инструктор по физ. культуре</i>
---	--------------------------	---

**Творческие конкурсы**

Муниципальный конкурс детского оркестра «Хрустальная капелъка»	Детский коллектив	3-е место(Приказ УО от 28.02.2024 г. №363) <i>Руководитель: Столяренко А.Н., музыкальный руководитель)</i>
--	-------------------	---

**Детские творческие конкурсы (заочные)**

Муниципальный смотр-конкурс среди дошкольных образовательных организаций на лучшую организацию работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма с детьми дошкольных образовательных организаций «Зеленый огонек-2023»	Семья Сабыниных, Яковлевых	Участник в номинации «Фотобук «Семейная ПДД-история», (руководитель Матухнова С.В., воспитатель) (Приказ УО от 20.12.23 г. №3045)
Муниципальный смотр-конкурс среди дошкольных образовательных организаций на лучшую организацию работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма с детьми дошкольных образовательных организаций «Зеленый огонек-2023»	Афанасьева К.И., Афанасьева Стефания, 5 лет	Участник в номинации «Еду ярко – значит безопасно!» (руководитель Селезнева Л.И., воспитатель) (Приказ УО от 20.12.23 г. №3045)
Муниципальный смотр-конкурс среди дошкольных образовательных организаций на лучшую организацию работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма с детьми дошкольных образовательных организаций «Зеленый огонек-2023»	Русанова Н.В., Данина Варвара, 6 лет	Участник в номинации «Еду ярко – значит безопасно!» (руководитель Капустина И.Б., воспитатель) (Приказ УО от 20.12.23 г. №3045)
Муниципальный смотр-конкурс среди дошкольных образовательных организаций на лучшую организацию работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма с детьми дошкольных образовательных организаций «Зеленый огонек-2023»	Рючина Любовь Владимировна, Рючин Александр, 6 лет	Участник в номинации «Еду ярко – значит безопасно!» (руководитель Голенцова Н.И., воспитатель) (Приказ УО от 20.12.23 г. №3045)

Муниципальный смотр-конкурс среди дошкольных образовательных организаций на лучшую организацию работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма с детьми дошкольных образовательных организаций «Зеленый огонек-2023»	Шокиров Размозон, 6 лет	Участник в номинации «Фотоконкурс «Оживи дорожный знак» (руководитель Деркачева А.А., воспитатель) (Приказ УО от 20.12.23 г. №3045)
Муниципальный этап областной выставки конкурса новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	Сабынина Настя, Яковлев Михалил, 5 лет	1-е место в номинации «Символ Нового года» (руководители Сокольникова Н.М., Матухнова С.В., воспитатели) (Приказ УО от 22.12.2023 г. №3064)
Муниципальный этап областной выставки-конкурса детского творчества «Родной природы красота-2024»	Данина Варвара, 6 лет	1-е место в номинации «Золотая соломка», руководитель Бикетова Н.В., воспитатель (Приказ УО от 05.04.2024 г. №646)
Муниципальный этап областной выставки-конкурса детского творчества «Родной природы красота-2024»	Семья Кудрявцева Яромира	Гран-при в номинации «Удивительное рядом», руководитель Сокольникова Н.М., Матухнова С.В., воспитатели (Приказ УО от 05.04.2024 г. №646)
Муниципальный конкурс флешмобов «Засветись»	Команда ЮИД «Светофорик»	3-е место, возрастная категория 5-7 лет (руководители: Деркачева А.А., Капустина И.Б.) (Приказ УО от 24.05.2024 г. №983)

**Вывод:** Таким образом, можно отметить, что образовательная деятельность с детьми была направлена на развитие личности ребенка, на сохранение и укрепление его здоровья, воспитание у детей таких качеств, как патриотизм, уважение к традиционным ценностям. Наблюдения за детьми показали, что у большинства детей сформировано положительное отношение к окружающему миру, к себе и другим людям. Владеют разными видами деятельности, могут выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности. У детей сформирована устная речь, они могут выражать свои мысли, чувства, сформирована крупная и мелкая моторика. Большинство детей владеет основными видами движений, социальными нормами поведения, правилами безопасного поведения и навыками личной гигиены в соответствии со своими возрастными особенностями. Дети принимают участие в различных творческих и интеллектуальных конкурсах и добиваются хороших результатов.

Наряду с положительным выявлены следующие *недостатки*: у детей слабо развиты познавательно-исследовательская, игровая деятельность, любознательность, желание задавать вопросы и устанавливать причинно-следственные связи, умения экспериментировать. Дети испытывают затруднения при планировании своей деятельности. Недостаточно развито воображение, творческие способности, самостоятельность при принятии решений. Проблемным направлением выявлено «Речевое развитие».

Также, отметить недостаточный уровень подготовленности детей к творческим конкурсам, недостаточная результативность участия детей в очных конкурсах, что говорит о необходимости усиления работы в данном направлении.

Таким образом, необходимо в дошкольном учреждении оптимизировать меры по совершенствованию образовательного процесса в контексте развивающего и деятельностного подхода в образовании и построение образовательного процесса в ДОО, ориентированного на интересы, возможности и социальную ситуацию развития воспитанника. Внедрить технологии детства ориентированного пространства.

### 1.3. Анализ деятельности по обеспечению преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования

МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №1 «Снежинка» поселка Троицкий Губкинского района Белгородской области 2024-2025 г.

Преемственность в работе со школой осуществляется через систему совместных мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с целью создания единого непрерывного процесса образования на смежных этапах развития детей.

Одним из показателей работы дошкольного учреждения является отслеживание успехов и результатов учебы детей в школе. Анализ успеваемости учащихся МБОУ «Троицкая СОШ» свидетельствует о том, что выпускники детского сада хорошо подготовлены к школе, обладают навыками учебной деятельности, умением адаптироваться к окружающему миру и социальным условиям.

В 2023-2024 учебном году всего детей (6-8 лет) было 15 детей, из них в гр. № 6 «Звездочка» - 9, в гр. №4 «Колокольчик» - 6. Выпущено - 14 детей, 1 ребенок продолжит обучение по АОП ДО для детей с ТНР в МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №1 «Снежинка».

Итоговое мониторинговое исследование готовности детей к школьному обучению проводилось в апреле 2023 г. педагогом-психологом в подготовительных к школе группах с использованием материалов «Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения» (Н.Я. Семаго и М.М. Семаго). Исследование включало в себя несколько заданий: «Продолжи узор», «Сосчитай и сравни», «Слова», «Шифровка», «Рисунок человека», тестовая беседа, «Рисунок школы», «Бусы», «Графический диктант», «Последовательные картинки». В мониторинге приняли участие дети подготовительных к школе групп:

- Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР №6 «Звездочка» (воспитатели: Бикетова Н.В., Капустина И.Б.; Чуева А.Ф. - учитель-логопед) – 9 детей;
- Разновозрастная группа общеразвивающей направленности №4 «Колокольчик» (воспитатели: Деркачева А.А., Морева С.В.) - 6 детей;

Итого: обследовано 15 детей.

#### Анализ результатов по группам на начало учебного года

Группа	Кол-во детей	Готовность к началу регулярного обучения (Г)	Условная готовность к началу обучения (УГ)	Условная неготовность к регулярному обучению (УНГ)	Неготовность к началу регулярного обучения (НГ)
Группа №4 «Колокольчик»	6	0 (0%)	5 (83%)	1 (17%)	0 (0%)
Группа №6 «Звездочка»	9	3 (33%)	2 (22%)	1 (11%)	3 (33%)
<b>Средний показатель</b>	15	<b>3 (20%)</b>	<b>7 (47%)</b>	<b>2 (13%)</b>	<b>3 (20%)</b>

#### Анализ результатов по группам на конец учебного года

Группа	Кол-во детей	Готовность к началу регулярного обучения (Г)	Условная готовность к началу обучения (УГ)	Условная неготовность к регулярному обучению (УНГ)	Неготовность к началу регулярного обучения (НГ)
Группа №4 «Колокольчик»	6	3 (50%)	3 (50%)	0 (0%)	0 (0%)
Группа №6 «Звездочка»	9	3 (33%)	3 (33%)	2 (22%)	1 (12%)
<b>Средний показатель</b>	15	<b>6 (40%)</b>	<b>6 (40%)</b>	<b>2 (13%)</b>	<b>1 (7%)</b>

Уровень психологической готовности детей к школе (2021 - 2024 учебные года)

Группа	Кол-во детей	Готовность к началу регулярного обучения (Г)	Условная готовность к началу обучения (УГ)	Условная неготовность к регулярному обучению (УНГ)	Неготовность к началу регулярного обучения (НГ)	Качество
<b>2021-2022</b>	17	13 (76%)	2 (12%)	2 (12%)	0 (0%)	88%
<b>2022-2023</b>	19	16 (84%)	1 (5%)	0 (0%)	2 (11%)	89%
<b>2023-2024</b>	15	6 (40%)	6 (40%)	2 (13%)	1 (7%)	80%
<b>Средний показатель</b>	<b>51</b>	<b>35 (69%)</b>	<b>9 (18%)</b>	<b>4 (8%)</b>	<b>3 (5%)</b>	<b>87%</b>

Анализ результатов готовности подготовительных к школе групп к школьному обучению за 3 года показал, что снизился процент (на 44%) детей по критерию «готовность к началу регулярного обучения (Г)», данный критерий имеет значительную отрицательную динамику, на 35% снизился показатель «условная готовность к началу обучения». Увеличился процент детей по критерию «Неготовность к началу регулярного обучения (НГ)» на 13%.

#### Результаты педагогической диагностики на конец 2023-2024 учебного года

Группа	«Социально-коммуникативное развитие»				«Познавательное развитие»				«Речевое развитие»				«Художественно-эстетическое развитие»				«Физическое развитие»			
	В	С	Н	К	В	С	Н	К	В	С	Н	К	В	С	Н	К	В	С	Н	К
Группа №4 «Колоколчик»	67%	33%	0%	<b>100%</b>	50%	50%	0%	<b>100%</b>	50%	50%	0%	<b>100%</b>	67%	33%	0%	<b>100%</b>	67%	33%	0%	<b>100%</b>
Группа №6 «Звездочка»	38%	51%	11%	<b>89%</b>	38%	40%	22%	<b>78%</b>	22%	45%	33%	<b>67%</b>	33%	56%	11%	<b>89%</b>	44%	56%	0%	<b>100%</b>
<b>Средний показатель</b>	<b>53%</b>	<b>42%</b>	<b>5%</b>	<b>95%</b>	<b>44%</b>	<b>45%</b>	<b>11%</b>	<b>89%</b>	<b>36%</b>	<b>48%</b>	<b>16%</b>	<b>84%</b>	<b>50%</b>	<b>45%</b>	<b>5%</b>	<b>95%</b>	<b>55%</b>	<b>45%</b>	<b>0%</b>	<b>100%</b>

Таким образом, по результатам педагогической диагностики получены следующие данные. Высокий уровень освоения программы имеют 48% выпускников, средний уровень – 45%, низкий уровень – 7%. Полученные статистические данные говорят о том, что у 93% выпускников сформированы: элементарные математические представления; интуитивные дочисловые представления; умение проводить классификацию и выделять признаки, по которым она произведена. Сформированы знания и умения по образовательным областям. Выпускники детского сада успешно обучаются в школе и быстро адаптируются к новой жизненной ситуации. Выпускники детского сада успешно обучаются в школе и быстро адаптируются к новой жизненной ситуации.

Среди учащихся, относящихся к группе неполной адаптации и дезадаптации были выявлены следующие сложности: низкая школьная мотивация; нарушения поведения на перемене; нарушения поведения на уроке; нарушение взаимоотношений с одноклассниками; негативное отношение к учителю, эмоциональное неблагополучие (преобладание негативных эмоций), низкий уровень освоения знаний.

Анализ результатов педагогической диагностики позволяет выделить следующие **проблемные зоны**: уровень развития зрительного восприятия, мелкой моторики и зрительно-моторных координаций; уровень развития фонематического слуха и фонематического восприятия, уровень умения сравнивать два множества по числу элементов.

МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №1 «Снежинка» поселка ТроицкийГубкинского района Белгородской области 2024-2025 г.

Рекомендации: педагогам, работающим в подготовительных группах дошкольных образовательных учреждений, в целях эффективной подготовки дошкольников к обучению в школе:

- Систематически проводить графические диктанты в игровой форме;
- Использовать логические игры и задания индивидуально и во всех видах организованной образовательной деятельности;
- Регулярно проводить занятия по развитию мелкой моторики, развитию речи, познавательному развитию;
- Повышать свой педагогический уровень через самообразование.

В целях осуществления преемственности МАДОУ с МБОУ «Троицкая СОШ» полностью реализован план мероприятий. Работа велась согласно годовому плану о совместной деятельности. Педагогический коллектив поддерживает тесное взаимодействие с педагогическим коллективом начальной ступени общего образования, активно проводится совместная работа по обеспечению преемственности воспитательных и образовательных воздействий в соответствии с ФГОС.

#### 1.4. Анализ условий осуществления образовательного процесса: качества кадрового и научно-методического обеспечения, системы методической работы

В период реализации ФГОС ДО согласно 3.2.6. в ДОО в целях эффективной реализации образовательной программы создавались условия для профессионального развития педагогических работников.

##### Общая численность работников образовательной организации

работников всего	административный персонал			педагогический персонал	обслуживающий персонал		Медицинский персонал
	заведующий	зам.зав. по АХР	бухгалтер		помощник воспитателя	другие	
37	1	1	0	18	6	10	2

Для качественной реализации образовательной программы обеспечивалось ее непрерывное сопровождение педагогическими и учебно-вспомогательными работниками в течение всего времени ее реализации. (ФГОС ДО, п. 3.4.1). Должностной состав и количество работников определялись ее целями и задачами, а также особенностями развития детей.

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию.

**Образовательный процесс в МАДОУ осуществляют 18 педагогов**, из них: старший воспитатель - 1; воспитатель - 12; учитель-логопед –2; инструктор по физической культуре–1; музыкальный руководитель-1, педагог-психолог – 1.

Возрастной состав и опыт педагогической деятельности педагогов МАДОУ обеспечивали сочетание уверенной реализации основополагающих методик и инициативы в образовательной деятельности.

В период реализации ФГОС ДО согласно 3.2.6. в ДОО в целях эффективной реализации образовательной программы создавались условия для профессионального развития педагогических работников.

Согласно п. 3.4. ФГОС ДО, выполняя требования к кадровым условиям, для качественной реализации Основной образовательной программы, ДОО было обеспечено руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками, в том числе осуществляющими хозяйственную деятельность, охрану жизни и здоровья детей, обеспечивающими реализацию

МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №1 «Снежинка» поселка Троицкий Губкинского района Белгородской области 2024-2025 г. образовательной программы. Согласно штатному расписанию количество штатных единиц составляет: административный персонал – 1; педагогический персонал – 19,63; учебно-вспомогательный – 9,75; младший обслуживающий – 10,25. Всего 40,63 штатных единиц.

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию.

**Образовательный процесс в МАДОУ осуществляют 18 педагогов**, из них: старший воспитатель - 1; воспитатель - 12; учитель-логопед – 2; инструктор по физической культуре – 1; музыкальный руководитель - 1, педагог-психолог – 1.

Возрастной состав и опыт педагогической деятельности педагогов МАДОУ обеспечивали сочетание уверенной реализации основополагающих методик и инициативы в образовательной деятельности.

#### Возрастной состав педагогов ДОО

Возраст педагогов	Абсолютные данные	Относительный показатель
Моложе 25 лет	-	-
от 25 до 29 лет	-	-
от 30 до 34 лет	3 педагога	16,67%
от 35 до 39 лет	3 педагога	16,67%
от 40 до 44 лет	2 педагога	11,11 %
от 45 до 49 лет	4 педагога	22,22 %
от 50 лет до 54 лет	1 педагог	5,56 %
от 55 лет до 59 лет	4 педагога	22,22 %
от 60 лет до 64 лет	1 педагог	5,56 %
свыше 65 лет	-	-
<i>Из них:</i>		
Пенсионеры по стажу	3 педагога	16,67%
Пенсионеры по возрасту	3 педагога	16,67%

#### Квалификация и образовательный уровень педагогических работников

	Всего	% к общему числу педагогов
<b>Имеют образование, из них</b>	<b>18 педагогов</b>	<b>100%</b>
высшее	10 педагогов	55,56 %

МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №1 «Снежинка» поселка Троицкий Губкинского района Белгородской области 2024-2025 г.

из них: педагогическое	9 педагогов	90,00 %
из них: высшее дошкольное	4 педагога	22,00%
среднее специальное	8 педагогов	44,44 %
<b>Имеют квалификацию, из них</b>	<b>13 педагогов</b>	<b>72 %</b>
высшую	9 педагогов	56,25%
первую	4 педагога	25%
<b>соответствие занимаемой должности</b>	<b>3 педагога</b>	<b>18,75%</b>
<b>не аттестованы</b>	<b>2 педагог</b>	<b>11%</b>
<b>Имеют звания и награды</b>	<b>3 педагога</b>	<b>16,67 %</b>
Заочно обучаются в высших учебных заведениях	-	-

**Стаж педагогической деятельности педагогов ДОО**

<b>Стаж педагогической деятельности</b>	<b>Абсолютные данные</b>	<b>Относительный показатель</b>
до 1 года	1 педагог	5,56 %
от 1 до 3 лет	-	-
от 3 до 5 лет	-	-
от 5 до 10 лет	3 педагога	16,67 %
от 10 до 15 лет	4 педагога	22,22%
от 15 до 20 лет	3 педагога	16,67 %
свыше 20 лет	7 педагогов	38,89%
<b>Всего</b>	<b>18 педагогов</b>	<b>100%</b>

Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствовала квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утверждённом приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2010 г., регистрационный № 18638), с изменениями внесёнными приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 мая 2011 г. № 448н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 июля 2011 г., регистрационный № 21240). Педагогические работники, обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условия развития детей, обозначенными в п. 3.2.5 ФГОС ДО.

Педагогический коллектив дошкольного учреждения отличает работоспособность, профессионализм, стабильность, инновационная деятельность.

МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №1 «Снежинка» поселка Троицкий Губкинского района Белгородской области 2024-2025 г.

- 2 человека - Почетные работники общего образования Российской Федерации;
- 2 человека – Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации.

С целью повышения профессиональной компетентности педагогов разработан план мероприятий по межкурсовому сопровождению по реализации ФОП ДО.

**Повышение профессионального мастерства педагогов** проводилось через курсы повышения квалификации. В 2023-2024 учебном году курсовую переподготовку прошли 1 педагог, что составило 5% от общего числа педагогов. Всего в соответствии с требованиями ФГОС, курсы прошли 17 педагогов. Процент прохождения курсовой переподготовки от общего числа педагогов составил 100%.

В течение учебного года проводилась работа педагогов по темам самообразования, а также участие в ММО города, участие в онлайн-семинарах и др. мероприятиях по плану МБУ «НМЦ» администрации Губкинского городского округа.

**Участие в методической работе.** В 2023-2024 году педагоги приняли участие в следующих мероприятиях на муниципальном уровне: 4 участие в 4-х семинарах на муниципальном уровне на базе других ДОО, 18 педагогов - семинар на базе ДОО, 1 – на региональном семинаре; 16 в рамках ММО различной направленности, 1 выступление - «Ярмарка инноваций»; 1- Епархиальные чтения.

**Участие в конкурсах.** Педагоги недостаточно активно участвовали в различных профессиональных конкурсах. Заочные: муниципальный уровень: 1 – победитель, 5 - призовых, 4 – участие. Печатные публикации: 4 публикации на международном уровне; 4 в сборнике на региональном уровне.

**Аттестация на квалификационные категории** в 2023-2024 учебном году. Всего аттестовано 3 педагога, из них: 2 - на высшую квалификационную категорию; 1- педагог на первую. План аттестации выполнен на 100%

В следующем году планируется аттестация 1-го педагога на первую категорию.

педагогов всего	из них аттестованы		из них высшая категория		из них первая категория		из них на соответствие		Не аттестованы	
	чел.	% от аттестованных	чел.	% от аттестованных	чел.	% от аттестованных	чел.	% от аттестованных	чел.	% от аттестованных
17	16	94%	10	59%	3	18%	3	18%	1	5%

В учреждении существует система наставничества, цель которой - передача опытными педагогами секретов педагогического мастерства молодежи, оказание помощи в формировании у начинающих воспитателей индивидуального стиля педагогической деятельности.

**Обобщение актуального педагогического опыта работы.** В 2023-2024 учебном году обобщен 1 актуальный педагогический опыт ДОО на муниципальном уровне.

**Участие в профессиональных конкурсах и мероприятиях различного уровня.** Педагогически регулярно повышают уровень профессионального мастерства путем участия в методических объединениях города. Участие в профессиональных конкурсах способствовало самореализации, формированию позитивной самооценки педагогов, а также обеспечивало обогащение их профессиональной деятельности актуальным педагогическим опытом.

#### Участие педагогов в мероприятиях различного уровня 2023-2024 г.

##### Конкурсы профессионального мастерства (заочные)

Наименование творческих конкурсов с указанием его уровня	ФИО участников	Результаты участия	Документы, подтверждающие данный результат

МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №1 «Снежинка» поселка Троицкий Губкинского района Белгородской области 2024-2025 г.

			<b>Если муниципальный уровень Приказ УО</b>
<b>Муниципальный уровень</b> Муниципальный этап регионального конкурса детского художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей-инвалидов и детей с ОВЗ	Сокольникова Н.М., Матухнова С.В., воспитатели	<b>1-е место</b> в номинации «Методическая копилка»	Приказ УО от 22.12.2023 г. №3063
<b>Муниципальный уровень</b> Конкурс методических разработок для педагогов дошкольного образования, направленных на повышение финансовой грамотности дошкольников « <b>Методическая копилка</b> »	Деркачева А.А., Голенцова Н.И., воспитатели	<b>Участники</b> в номинации Номинация № 1 «Авторские методические разработки (конспекты) образовательной деятельности, образовательные проекты, сценарии мероприятий»	Приказ УО от 25.12.2023 г. №3072
<b>Муниципальный уровень</b> Конкурс методических разработок для педагогов дошкольного образования, направленных на повышение финансовой грамотности дошкольников « <b>Методическая копилка</b> »	Деркачева А.А., Морева С.В., воспитатели	<b>3-е место</b> в номинации №2 «Авторские дидактические материалы, способствующие формированию у детей дошкольного возраста основ финансовой грамотности» (лэпбук)	Приказ УО от 25.12.2023 г. №3072
<b>Муниципальный уровень</b> Конкурс методических разработок для педагогов дошкольного образования, направленных на повышение финансовой грамотности дошкольников « <b>Методическая копилка</b> »	Бикетова Н.В., Капустина И.Б., воспитатели	<b>Участники</b> в номинации №2 «Авторские дидактические материалы, способствующие формированию у детей дошкольного возраста основ финансовой грамотности» (развивающие игры)	Приказ УО от 25.12.2023 г. №3072
<b>Муниципальный уровень</b> Конкурс методических разработок для педагогов дошкольного образования, направленных на повышение финансовой грамотности дошкольников « <b>Методическая копилка</b> »	Матухнова С.В., Сокольникова Н.М., воспитатели	<b>2- место</b> в номинации №2 «Авторские дидактические материалы, способствующие формированию у детей дошкольного возраста основ финансовой грамотности» (интерактивные игры)	Приказ УО от 25.12.2023 г. №3072
<b>Муниципальный</b> смотр-конкурс среди дошкольных образовательных организаций на лучшую организацию работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма с детьми дошкольных образовательных организаций « <b>Зеленый огонек-2023</b> »	Матухнова С.В., Сокольникова Н.М., воспитатели	Участник в номинации «Лучший атрибут для проведения мероприятий Родительского патруля»	Приказ УО от 20.12.23 г. №3045
<b>Муниципальный уровень</b> Муниципальный конкурс методических разработок для педагогов дошкольного образования	Столяренко А.Н., муз. руководитель	<b>3-е место</b> в номинации «Авторские методические разработки образовательной деятельности, сценарии мероприятий»	Приказ УО от 26.12.2023 г. №3082
<b>Муниципальный уровень</b> Муниципальный конкурс методических разработок	Матухнова С.В., Сокольникова Н.М.,	<b>2-е место</b> в номинации «Интерактивные развивающие пособия - видео – экскурсии –	Приказ УО от 26.12.2023 г. №3082

МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №1 «Снежинка» поселка Троицкий Губкинского района Белгородской области 2024-2025 г.

для педагогов дошкольного образования	воспитатели	интерактивные игры, презентации»	
<b>Муниципальный уровень</b> Муниципальный конкурс методических разработок для педагогов дошкольного образования	Деркачева А.А., Морева С.В., воспитатели	<b>2-е место</b> в номинации «Авторские развивающие и диактические игры (лэпбуки)»	Приказ УО от 26.12.2023 г. №3082
<b>Муниципальный уровень</b> Муниципальный конкурс методических разработок для педагогов дошкольного образования	Бикетова Н.В., Капустина И.Б., воспитатели	<b>Участники</b> в номинации «Авторские развивающие и диактические игры (лэпбуки)»	Приказ УО от 26.12.2023 г. №3082
<b>Муниципальный</b> смотр-конкурс среди дошкольных образовательных организаций на лучшую организацию работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма с детьми дошкольных образовательных организаций «Зеленый огонек-2023»	<i>Деркачева А.А., Морева С.В., воспитатели</i>	<b>2-е место</b> в номинации «Внимание на безопасность - ХэштегПДД»	(Приказ УО от 20.12.23 г. №3045)

**Информация о семинарах**

Дата, № приказа УО о проведении категория, слушателей	Название семинара	Семинар на базе ДОУ или участие педагога в семинаре на базе другого	Количество участников семинара, получивших сертификаты
<b>Муниципальный уровень</b> Приказ УО от 20.11.2023 г. № 2730 «О проведении муниципального круглого стола по внедрению ФОП ДО на базе МАДОУ №39 «Золотая рыбка»	Круглый стол по теме: «Федеральные образовательные программы дошкольного образования. Итоги внедрения в практику ДОО Губкинского городского округа. Точки роста»	Очная форма, на базе другого ДОО	1 человек- Мартынова Н.Е., старший воспитатель <b>Выступление:</b> «Рабочая программа воспитания ДОО: управление разработкой и внедрением»
<b>Муниципальный уровень</b> Приказ УО от 30.11.2023 г. № 2844 «О проведении установочного семинара для педагогов ДОО»	<b>Установочный семинар</b> для педагогов ДОО – участников конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года России – 2024»	Очная форма, на базе другого ДОО	1 человек - Мартынова Н.Е., старший воспитатель <b>Выступление:</b> «Рекомендации по подготовке и участию в конкурсе «Воспитатель года России – 2024». Типичные ошибки и как их избежать»
<b>Муниципальный уровень</b> Приказ УО от 12.01.2024 г. № 38 «О проведении муниципального семинара для воспитателей ДОО Губкинского городского округа на базе МБДОУ №34 «Игрушка»	Семинар для воспитателей ДОО по теме: «Педагогические находки создания образовательного пространства по патриотическому воспитанию в контексте современного времени»	Очная форма, на базе другого ДОО	1 человек- Мартынова Н.Е., старший воспитатель Выступление «Патриотическое воспитание в контексте Федеральной рабочей программы воспитания: основные цели, задачи, планируемые результаты и содержание образовательной деятельности»
<b>Муниципальный уровень</b>	Семинар-практикум для педагогов-психологов по	Очная форма,	1 человек- Прокофьева О.И., педагог-психолог

МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №1 «Снежинка» поселка Троицкий Губкинского района Белгородской области 2024-2025 г.

Приказ УО от 05.02.2024 г. № 234	теме: «Психолого-педагогическая работа по преественности детского сада и школы»	на базе другого ДОО	Выступление «Адаптация выпускников ДОО к новым условия обучения в начальном школьном образовании»
<b>Муниципальный уровень</b> Приказ УО от 06.02.2024 г. № 247 «О проведении семинара для воспитателей ДОО Губкинского городского округа на базе МАДОУ №2 «Сказка» п. Троицкий»	Семинар для воспитателей ДОО по теме: «Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста «Финансы в гостях у Сказки»	Очная форма, на базе другого ДОО	2 человека - Матухнова С.В., Сокольникова Н.М., воспитатели, выступление: «Интерактивные игры как средство развития финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста»
<b>Муниципальный уровень</b> Приказ НМЦ от 04.03.2024 г. № ОМ-50 «О проведении семинара-практикума для воспитателей ДОО Губкинского городского округа на базе МАДОУ №1 п. Троицкий»	Практико-ориентированный семинар для воспитателей Губкинского городского округа по теме: «Использование инновационных педагогических технологий в процессе организации экологического воспитания детей дошкольного возраста в контексте реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО)»	Очная форма, на базе ДОО	18 человек
<b>Муниципальный уровень</b> Приказ УО от 01.04.2024 г. № 601	Муниципальная ярмарка инновационных идей «Презентация лучших педагогических практик по экономическому воспитанию и формированию основ ФГ»	Очная форма, на базе другого ДОО	2 человека - Матухнова С.В., Сокольникова Н.М., воспитатели, выступление: Интерактивная игра «Школа Финансовой грамотности» (5-7 лет)
<b>Региональный уровень</b> Приказ Министерства образования Белгородской области от №	Региональный семинар «Использование воспитательного потенциала семьи в рамках туристско-краеведческой деятельности в ДОО»	Заочная, ВКС	1 человек - Мартынова Н.Е., старший воспитатель Выступление: «Вовлечение семей воспитанников в работу семейного клуба посредством организации туристических слетов»

*Участие педагогов в МО, секциях различной направленности (в том числе августовские и апрельские педагогические чтения)*

Дата, № приказа УО о проведении	Название мероприятия	ФИО участника	Форма участия (открытое занятие, мастер-класс, творческий отчет и т.д.)
<b>Муниципальный уровень</b>			
Приказ УО от 06.09.2023 г № 1966 «О проведении ММО воспитателей ДОО»	ММО воспитателей групп раннего	Нестерова Е.П., воспитатель	Методическая копилка: «Игры - антистресс - эффективный механизм успешной адаптации детей раннего возраста к

МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №1 «Снежинка» поселка Троицкий Губкинского района Белгородской области 2024-2025 г.

	возраста		условиям ДОО»
Приказ УО от 06.09.2023 г № 1966 «О проведении ММО воспитателей ДОО»	ММО воспитателей подготовительных групп	Капустина И.Б., воспитатель	Сообщение из опыта работы: «Современные формы образовательной деятельности в процессе работы по ранней профориентации детей старшего дошкольного возраста»
Приказ УО от 30.10.2023 г № 2531 «О проведении ММО воспитателей ДОО»	ММО воспитателей групп раннего возраста	Махоткина Е.Н., воспитатель	Сообщение из опыта работы: «Использование педагогической технологии «Постеры личностных достижений» («Постер Я») в процессе взаимодействия с семьями воспитанников детей раннего возраста»
Приказ УО от 30.10.2023 г № 2531 «О проведении ММО воспитателей ДОО»	ММО воспитателей старших групп	Матухнова С.В., воспитатель	Педагогическая мастерская: «Развитие основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста посредством развивающих интерактивных игр»
Приказ УО от 30.10.2023 г № 2531 «О проведении ММО воспитателей ДОО»	ММО воспитателей групп компенсирующей направленности	Бикетова Н.В., воспитатель	Выступление: «Развитие детского технического творчества у детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) в рамках деятельности центра конструктивно-модельной деятельности «Техноклаб»
Приказ УО от 03.12.2023 г № 2496 «О проведении ММО инструкторов по физической культуре»	ММО воспитателей групп компенсирующей направленности	Щербатенко Л.А., инструктор по физической культуре	Выступление из опыта работы: «Использование элементов «Скиппинг-технологии» в процессе обучения детей дошкольного возраста прыжкам на скакалке»
Приказ УО от 07.12.2023 г № 2922 «О проведении ММО музыкальных руководителей»	ММО музыкальных руководителей	Столяренко А.Н., музыкальный руководитель	Мастер-класс: «Развитие музыкальных способностей у детей дошкольного возраста посредством игры на детских музыкальных инструментах «Детский оркестр»
Приказ УО от 19.12.2023 г № 3042 «О проведении ММО заведующих ДОО»	ММО заведующих ДОО	Кишинька Е.В., заведующий	Выступление: Создание в дошкольном учреждении организационно-методических и материально-технических условий, направленных на патриотическое воспитание детей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа в контексте реализации федеральной программы дошкольного образования (ФОП ДО)
Приказ УО от 09.01.2024 г № 12 «О проведении ММО воспитателей ДОО»	ММО групп раннего возраста	Щерба И.А., воспитатель	Методические рекомендации: «Создание психолого-педагогических условий для успешной адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ»
Приказ УО от 09.01.2024 г № 12 «О проведении ММО воспитателей ДОО»	ММО воспитателей средних групп	Селезнева Л.И., воспитатель	Сообщение из опыта работы: «Вовлечение родителей в процесс экологического воспитания детей среднего дошкольного возраста посредством технологии «Образовательные афиши»
Приказ УО от 09.01.2024 г № 12 «О проведении ММО воспитателей ДОО»	ММО воспитателей старших групп	Морева С.В., воспитатель	Калейдоскоп педагогических идей: «Создание предметно-пространственной развивающей среды для формирования ранней профориентации детей старшего дошкольного

МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №1 «Снежинка» поселка Троицкий Губкинского района Белгородской области 2024-2025 г.

			возраста»
Приказ УО от 09.01.2024 г № 12 «О проведении ММО воспитателей ДОО»	ММО воспитателей подготовительных групп	Деркачева А.А., воспитатель	Выступление из опыта работы «Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста посредством использования игровых технологий» Деркачева
Приказ МБУ «НМЦ» от 20.02.2024 г №ОМ-47 «О проведении ММО старших воспитателей ДОО»	ММО старших воспитателей	Мартынова Н.Е., старший воспитатель	Выступление из опыта работы «Проектирование содержания образовательной деятельности в части формируемой участниками образовательных отношений по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях внедрения и реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования» (ФОП ДО)»
Приказ МБУ «НМЦ» от 22.03.2024 г №ОМ-64 «О проведении ММО воспитателей ДОО»	ММО воспитателей групп раннего возраста	Голенцова Н.И., воспитатель	Сообщение из опыта работы: «Игровая технология «Тактильный мир» как средство развития детей второй группы раннего возраста»
Приказ МБУ «НМЦ» от 22.03.2024 г №ОМ-64 «О проведении ММО воспитателей ДОО»	ММО воспитателей групп младшего возраста	Яковлева Е.Н., воспитатель	Калейдоскоп педагогических идей «Создание психолого-педагогических и материально-технических условий в группе детского сада для развития детского технического творчества»
Приказ МБУ «НМЦ» от 22.03.2024 г №ОМ-64 «О проведении ММО воспитателей ДОО»	ММО воспитателей групп компенсирующей направленности	Сокольникова Н.М., воспитатель	Выступление из опыта работы: «Развитие речевой активности детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) в условиях информационно-образовательного пространства»

**Конференции/ Коллегия**

Уровень	Наименование конференции	ФИО участника	Дата, № приказа о проведении, программа
<b>Международный уровень</b>	XI Епархиальные Рождественские образовательные чтения «Православие и отечественная культура: потери и приобретение минувшего, образ будущего»	Столяренко А.Н., музыкальный руководитель, Щербатенко Л.А., инструктор по физической культуре	Приказ УО от 27.10.2023 г. №2520 «О проведении XI Епархиальных образовательных чтений» Секция №4 Выступление: «Сохранение культурно-исторического наследия на примере опыта и традиций ДОУ по патриотическому воспитанию дошкольников»

**Творческие конкурсы педагогов**

Уровень	Дата, Название	ФИО участников, количество	Результаты участия
<b>Муниципальный уровень</b>			
<b>Муниципальный</b>	Выставка-вернисаж цветов и ландшафтных	Творческий коллектив	<b>1-е место</b> в номинации «Осенняя родосодия»

<b>уровень</b>	композиций «Театр цветов – цвет эмоций»		<b>2-е место</b> в номинации «Феерия сказок» <b>2-е место</b> в номинации «Сонет о прекрасном» <b>2-е место</b> в номинации «Цветочные метаморфозы» <b>2-е место</b> в номинации «Экспозиция выставки» (Приказ УО от 12.09.2023 г. №2042)
<b>Муниципальный уровень</b>	Территориальная выставка «Аллея здоровья»	<i>Творческий коллектив</i>	<b>3-е место</b> среди учреждений дошкольного образования (Приказ УО от 12.09.2023 г. №1827)
<b>Муниципальный уровень</b>	Муниципальный этап областной выставки конкурса новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	<i>Голенцова Н.И., Махоткина Е.Н., воспитатели</i>	<b>1-е место</b> в номинации «Магия зимы» (Приказ УО от 22.12 2023 г. №3064)
<b>Муниципальный уровень</b>	Муниципальная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальная радость»	<i>Капустина И.Б., Бикетова Н.В., Деркачева А.А., воспитатели</i>	<b>1-е место</b> в номинации авторские работы педагогов (Приказ УО от 24.05.2024 г. №984)

### Публикации

Уровень, срок		Наименование: - сборника, в которой опубликована статья (с указанием выходных данных, года издания) - методического пособия - раздела сайта	ФИО педагога, напечатавшего статью	Название статьи, информации на сайте
<b>Международный уровень</b>	2023 г.	XI Международные Епархиальные Рождественские образовательные чтения: Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего	Щербатенко Л.А, инструктор по физ. культуре, Столяренко А.Н., муз. руководилтеь	Статья «Сохранение культурно-исторического наследия на примере опыта и традиций ДОУ по патриотическому воспитанию дошкольников»
<b>Международный уровень</b>	2023 г.	XI Международные Епархиальные Рождественские образовательные чтения: Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего	Сокольниковая Н.М., Матухнова С.В., воспитатели	Статья «Роль воскресной школы в формировании духовно-нравственных ценностей»
<b>Международный уровень</b>	2023 г.	XI Международные Епархиальные Рождественские образовательные чтения: Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего	Морева С.В., воспитатель	Статья «Формирование духовно-нравственных качеств дошкольников через ценности православия»
<b>Региональный уровень</b>	2023 г.	Современные проблемы дошкольного и начального общего образования (посвящается году педагога и наставника, часть 2	Морева С.В., Бикетова Н.В., воспитатели	Статья «Использование интерактивных игр при организации ранней профориентации в дошкольном возрасте»
<b>Региональный уровень</b>	2023 г.	Лучшие практики по ознакомлению дошкольников с миром профессий	Морева С.В., Бикетова Н.В., воспитатели	Статья «Совершенствование профессионального мастерства педагога ДОУ»

				средствами образовательных технологий (на примере изучения с детьми темы «профессии»)
<b>Региональный уровень</b>	2023 г.	Лучшие практики по ознакомлению дошкольников с миром профессий	Капустина И.Б., Деркачева А.А., воспитатели	Статья «Человек – это или с детства, или никогда»
<b>Региональный уровень</b>	2023 г.	Лучшие практики по ознакомлению дошкольников с миром профессий	Мартынова Н.Е., ст. воспитатель Деркачева А.А., воспитатель	Конспект организованной образовательной деятельности в подготовительной к школе группе «Кто же это агроном?»
<b>Региональный уровень</b>	2023 г.	Лучшие практики по ознакомлению дошкольников с миром профессий	Матухнова С.В., Сокольников Н.М., воспитатели	Сценарий проведения викторины для детей старшего дошкольного возраста «Калейдоскоп сельскохозяйственных профессий»

**Научно-методические условия обеспечения образовательного процесса.** Методическая работа в 2023-2024 учебном году была направлена на создание в дошкольной организации организационно-методических и психолого-педагогических условий с целью повышения качества дошкольного образования с учетом современных тенденций требований.

Основные направления работы: коррективная и утверждение программ, планов, издание приказов, организационно-методическое обеспечение (семинары, круглые столы, организация работы творческих групп педагогов, проведение конкурсов, разработка методических рекомендаций и т.д.), контрольная деятельность: анализ комплексно-тематических планов, материально-технического и учебно-методического обеспечения в ДОО, проведение контрольной деятельности по реализации образовательных областей и т.д., кадровое обеспечение: курсы повышения квалификации педагогов разных категорий по вопросам внедрения ФГОС и ФОП ДО, организация участия педагогов в методической работе различного уровня, повышение квалификации через систему методических мероприятий, информационно-методическое обеспечение: обновление страницы на сайте ДОО и т.д., диссеминация педагогического опыта инновационной деятельности: накопление, обобщение, экспертиза и трансляция продуктов инновационного опыта по внедрению ФГОС и программы воспитания.

Основные задачи методической работы: Изучить информационные потребности педагогов ДОО с целью формирования методического сопровождения по организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС И ФОП (ФАОП) ДО. Расширить и систематизировать знания педагогов по актуальному направлению модернизации системы дошкольного образования. Создать систему методического сопровождения в ДОО по обеспечению практической деятельности педагогов по реализации образовательной программы и программы воспитания.

С опорой на результаты мониторинга мы выделили несколько направлений психолого-педагогического сопровождения.

1) Создание организационно-методических условий для внедрения реализации федеральных образовательных программ дошкольного образования (ФОП и ФАОП ДО)

2) Обновить и систематизировать содержание воспитательной работы, направленной на реализацию рабочей программы воспитания МАДОУ с целью создания условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национальнокультурных традиций .

МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №1 «Снежинка» поселка Троицкий Губкинского района Белгородской области 2024-2025 г.

3) Расширить в дошкольном учреждении организационно-педагогические условия для реализации региональных приоритетов развития дошкольного образования Белгородской области по направлениям: ранняя профориентация детей старшего дошкольного возраста, основы финансовой грамотности, развитие детского технического творчества.

4) Обеспечить в дошкольном учреждении создание современной и безопасной образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования.

5) Осуществить поиск и внедрение эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников за счет повышения роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни, создание традиций семейного физического воспитания.

В 2023-2024 учебном году методическая работа с педагогами осуществлялась в нескольких направлениях: подготовка и проведение методических мероприятий со всеми педагогами: семинары, практикумы, консультации, педагогические советы и др.

Педагоги ДОО приняли участие в региональном научно-практическом семинаре, в муниципальных педагогических чтениях, Епархиальных чтениях, активно участвовали в работе муниципальных методических объединений (см. в разделе «Участие педагогов в мероприятиях различных уровней»).

Проведено 5 заседаний Педагогического совета (4 плановых и 1 внеплановое), 2 из которых, установочный и итоговый и 2 тематических, связанных с основными годовыми задачами, на которых проводился анализ работы дошкольного учреждения по различным направлениям деятельности, отчет педагогов о работе. Всё это способствовало расширению эрудиции воспитателей, развитию педагогической рефлексии, рациональному подходу при определении оптимального варианта решения поставленных задач. Обмен мнениями и обсуждение эффективных форм и методов педагогической деятельности, обеспечивающие качество данной образовательной деятельности, позволил сформировать технологический аспект образования дошкольников в свете новых нормативных документов. По результатам проведенной рефлексии большинство педагогов считают, что повысили свою компетентность и готовы реализовывать приобретённые знания в практической деятельности. Это подтверждается активизацией данного вида работы у всех категорий педагогов, что в целом позитивно отразилось на организации и насыщении содержания образовательного процесса.

Проведены мероприятия *по повышению профессионального мастерства педагогов*: показ открытой организованной образовательной деятельности аттестующихся педагогов, открытые просмотры режимных моментов. Организованы взаимопосещения на муниципальном уровне. Каждый понедельник с педагогами проводится методический час, на которых обсуждаются вопросы образовательной деятельности с детьми, обсуждаются результаты оперативного контроля, рассматриваются методические письма, положения смотров, конкурсов, изучается нормативно-правовая документация по актуальным вопросам дошкольного образования и др.

### Методические мероприятия

1. Педагогические советы	Количество - 5
1. Педагогический совет №1 теме: «Планы и перспективы на 2023-2024 учебный год в условиях внедрения и реализации федеральных образовательных программ дошкольного образования»	
2. Педагогический совет №2 по теме: «Реализации патриотического воспитания в соответствии с Федеральными	

образовательными программами дошкольного образования (анализ, проблемы, перспективы)»	
3. Педагогический совет №3 по теме: «Реализация региональных приоритетов дошкольного образования Белгородской области в рамках реализации федеральных образовательных программ дошкольного образования»	
4. Педагогический совет №4 «Внеочередной»	
5. Педсовет №5 по теме: «Итоговый. Анализ конечных результатов деятельности дошкольной образовательной организации за 2023-2024 учебный год и основные направления в работе на 2024-2025 год»	
<p><b>2. Открытые просмотры образовательной деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Показ развлечения в рамках «Международного дня музыки» (1 октября)</li> <li>- Итоговые образовательные ситуации в группе раннего возраста в рамках тематического дня «Всемирный день домашних животных» (30 ноября)</li> <li>- Показ ООД в рамках «Всемирного дня инвалидов» (3 декабря)</li> <li>- Показ опытно-экспериментальной деятельности в рамках «Всемирного дня снега» (16 января)</li> <li>- Показ организации театрализованных игр в группе раннего возраста в рамках тематического дня «Всемирный день театра» (27 марта)</li> <li>- Показ организованной образовательной деятельности «День Победы» (9 мая)</li> </ul>	<b>Количество - 6</b>
<p><b>3. Консультации, мастер-классы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методические рекомендации: «Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 г. №196, алгоритм подачи заявления с целью установления квалификационной категории</li> <li>- Практикум для педагогов «Методический портфель педагога дошкольной образовательной организации по реализации федеральных образовательных программ дошкольного образования (ФОП ДО)»</li> <li>- Педагогическая мастерская: «Минутки истории – как одна из форм нравственно-патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста»</li> <li>- Обзор материалов: «Особенности взаимодействия с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС ДО и федеральными образовательными программами дошкольного образования»</li> <li>- Видеообзор «Воспитательные события как средство реализации федеральной программы воспитания»</li> <li>- Сообщение из опыта работы: «Использование педагогической технологии «Постеры личностных достижений» («Постер Я») в процессе взаимодействия с семьями воспитанников детей раннего возраста по ознакомлению с миром природы»</li> <li>- Методические рекомендации: «Развитие музыкальных способностей у детей дошкольного возраста посредством игры на детских музыкальных инструментах»</li> </ul>	<b>Количество – 7</b>
4. Семинар-практикум ДОО: Семинар-практикум: Семинар-практикум: «Реализация федеральных образовательных программ дошкольного образования в дошкольной образовательной организации»	<b>Количество - 1</b>
5. Проведение муниципальных семинаров на базе ДОО: «Проектирование содержания образовательной деятельности по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях внедрения и реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования» (ФОП ДО)»	<b>Количество - 1</b>

<p><b>Смотры</b>                  1. «Готовность групп к новому 2023-2024учебному году в соответствии с требованиями ФГОС ДО»                  2. «Создание условий в групповых помещениях для организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию»</p> <p><b>Конкурсы</b>                  1. «На лучший познавательный- исследовательский, творческий детский проект «Я-исследователь»                  2. Конкурс «На лучшую сюжетно-ролевою игру по ранней профориентации»</p> <p><b>Смотр-конкурс</b>                  1. «Создание условий в группах с целью реализации здоровьесберегающих технологий»</p>	<p><b>Количество</b>                  - 5</p>
--	---

В течение года педагоги осуществляли работу по темам самообразования, педагоги разрабатывали индивидуальные планы, проводили отчеты по темам, подбирали материал.

Обратную связь, которая помогает выявить недостатки в работе, установить их причины и наметить пути их устранения, обеспечивает контроль. В течение года проведены: 2 тематических проверки, 1 фронтальная. Систематически осуществлялся оперативный и предупредительный контроль.

### Приоритетные направления в работе детского сада

Перспективное видение нового детского сада, развитие которого зависит от новых форм, технологий, инновационной, экспериментально-исследовательской работы педагогического коллектива, потребовало разработки программы развития дошкольного образовательного учреждения, в ходе чего была определена стратегия обновления деятельности, приоритетными направлениями которой стали: познавательное развитие, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Важное место в работе дошкольного учреждения занимает **экологическое воспитание**. Дошкольное учреждение уже несколько лет является базовым детским садом по теме: «Организационно-методическое сопровождение ДОО в вопросах экологического воспитания детей дошкольного возраста». (Приказ УО от 05.09.2023 г. №1954). В детском саду имеется необходимое ресурсное обеспечение данного направления. Создана эколого-развивающая среда, которая представлена комнатой природы «Зеленая планета», мини-лабораторией, уголками природы в групповых помещениях, экологическими тропинками на территории ДОУ. Активными формами и методами экологического воспитания стали: поисково-исследовательская деятельность, коллекционирование, проектная деятельность, экологические игры, совместные с родителями и социумом тематические праздники и творческие выставки, природоохранные акции, экологические недели. В традицию вошло проведение «Всемирного дня животных», «Всемирного дня Земли и водных ресурсов», «Международного дня птиц».

На базе детского сада организована работа детского волонтерского движения «Эколята-дошколята»

Охват детей движением «Эколята – дошколята»		
2021-2022	2022-2023	2023-2024
<p><b>3 группы (38 детей)</b>, из них:                      11 - старшая гр. с ТНР №5                      11 – подготовительная гр. с ТНР. №6;                      16 – разновозрастная гр. (5-8 лет). №4</p>	<p><b>Всего: 3 группы (36 детей)</b>                      разновозрастная группа (5-8 лет) №4 - 15 детей;                      1 – старшая группа с ТНР – 9 детей;                      - подготовительная группа детей с ТНР – 12</p>	<p><b>Всего: 3 группы (36 детей)</b>                      разновозрастная группа (5-8 лет) №4 - 19 детей;                      1 – старшая группа с ТНР – 8 детей;</p>

	детей	- подготовительная группа детей с ТНР – 9 детей
--	-------	--

Особая роль в работе дошкольного учреждения отводится **художественно-эстетическому развитию** дошкольников. Большое значение придается интеграции всех видов искусства. Она охватывает различные виды детской деятельности: музыкально-художественную, продуктивную, коммуникативную и др. Для формирования и развития художественно-творческих способностей детей и приобщения их к изобразительному искусству в детском саду оборудована изостудия, музыкальный зал, уголки в группах для самостоятельной изобразительной, музыкальной и театрализованной деятельности детей. Декоративно оформленные холлы с использованием тестопластики, имеется картинная галерея. Постоянно организуются выставки детских работ, а также совместных работ детей и взрослых, оформлена стена творчества. Дошкольное учреждение реализует парциальные программы с целью реализации приоритетных направлений деятельности ДОО.

### Реализация региональных приоритетов развития дошкольного образования в рамках введения ФГОС ДО

«Выходи играть во двор» Л.Н. Волошиной Авторская программа как региональный компонент, в образовательном процессе дошкольного учреждения. «Стратегии развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013 — 2020 годы»).	<b>Цель:</b> оптимизация деятельности педагогов по обучению старших дошкольников элементам спортивных игр и упражнений, достижения «запаса прочности» здоровья у детей, развития их двигательных способностей, улучшения физической подготовленности.
«Русские шашки для дошкольников» В.Н. Сидорычев (программа для детей 5-7 лет) Программа по ознакомлению с приемами игры в шашки	<b>Цель:</b> раскрытие интеллектуального и волевого потенциала личности воспитанников в процессе обучения игре в шашки
«Здравствуй, мир Белогорья» Парциальная программа дошкольного образования (образовательная область «Познавательное развитие») / Л.В. Серых, Г.А. Репринцева.	<b>Цель программы:</b> обеспечение познавательного развития детей 3-8 лет на основесоциокультурных традиций Белгородской области, с учетом индивидуальных возрастных особенностей дошкольников, потребностей детей и их родителей
«Приключения кота Белобок или экономика для малышей», авторы С.В Герасимова, Е.А.Маркушевская и др. образовательная программа по финансовому просвещению	<b>Цель:</b> финансовое воспитание детей старшего дошкольного возраста

### Работа дошкольного учреждения в инновационном режиме

Название	Срок действия	Номер приказа об открытии, название
<i>Муниципальный уровень</i> Муниципальная базовая площадка образовательных	1 год	Приказ от УО от 05.09.2023 г. №1954 «О

МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №1 «Снежинка» поселка Троицкий Губкинского района Белгородской области 2024-2025 г.

учреждений по направлению: «Организационно-методическое сопровождение ДОО в вопросах экологического воспитания детей дошкольного возраста». Руководители: – Кишинька Е.В., заведующий, Мартынова Н.Е., старший воспитатель		структуре муниципальной методической сети на 2023-2024 учебный год»
<b>Муниципальный уровень</b> Организация детского движения «Эколята-дошколята»	2023-2024	Приказ от УО от 05.09.2023 г. №1954 «О структуре муниципальной методической сети на 2023-2024 учебный год»
<b>Муниципальный уровень</b> Муниципальный проект «Я люблю Россию!» (Нравственно-патриотическое воспитание старших дошкольников на примере знакомства с историей Отечества) (идентификационный номер проекта 10095169)	2023-2025	Распоряжение администрации Губкинского городского округа об участии в проекте от 24.03.2023 г № 102-ра
<b>Муниципальный уровень</b> Муниципальный проект «Вместе за здоровьем» (Популяризация здорового образа жизни среди работников муниципальных учреждений через внедрение корпоративных здоровьесберегающих программ)	2023-2026	Распоряжение администрации Губкинского городского округа от 22.03.2023 г. №96-ра
<b>Муниципальный уровень</b> Муниципальный проект «Академия профессий» (Организация ранней профессиональной ориентации воспитанников дошкольных учреждений Губкинского городского округа)	2023-2025	(Идентификационный номер 10095650)
<b>Муниципальный уровень</b> «Хочу в детский сад!» (Повышение уровня информированности жителей Губкинского городского округа о способах постановки ребенка в очередь на зачисление в детский сад)	2023-2025	(Идентификационный номер 10095804)

В методическом кабинете периодически оформлялись тематические выставки методической литературы, нормативно-правой документации. В течение года организовано также ознакомление педагогов с периодическими подписными изданиями. Своевременно изучать новинки помогает изучение периодических изданий, комплекты которых аккумулируются в методическом кабинете, с указанием рассмотрения актуальных тем.

**Вывод:** ДОО укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Таким образом, ряд мероприятий, направленных на решение поставленных годовых задач был реализован, намечены перспективы на 2023-2024 учебный год. Продолжить работу с педагогическим коллективом по повышению их теоретического уровня и профессионального мастерства по вопросам реализации требований ФГОС ДО, Федеральных образовательных программ и программы воспитания. Способствовать развитию у педагогов ДОО компетентностного подхода к выстраиванию образовательного процесса на адекватных возрасту формам работы с детьми. Анализ показал, что, требуется дальнейшее формирование компетенции педагогов при организации образовательного процесса в соответствии с требованиями Закона №273 – ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС дошкольного образования, других нормативных документов, а также региональных приоритетов дошкольного образования.

*Недостатки:*

МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №1 «Снежинка» поселка Троицкий Губкинского района Белгородской области 2024-2025 г.

1. Реализация инновационных педагогических технологий ориентированных на «детствосбережения» затруднена из-за недостаточного уровня профессиональной компетентности педагогов, недостаточный процент педагогов, имеющих высшее дошкольное образование;

2. Недостаточный уровень творческого потенциала и активности педагогов.

3. Недостаточное использование педагогами инновационных технологий и электронных образовательных ресурсов, недостаточный уровень информатизации.

4. Наличие в ДОО педагогов (20%), в деятельности которых сохраняется чисто формальная ориентация на развитие у детей знаний, умений и навыков и отсутствует выраженная направленность на инновационные подходы в образовании детей

6. 3 педагога не имеют квалификационные категории.

7. Низкий уровень активности участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

*Перспективы:*

1. Необходимо усилить работу по самообразованию педагогов..

2. Способствовать овладению компьютерными технологиями, включать в методическую работу.

3. Стимулировать работу педагогических кадров, повышение их профессионального уровня и педагогического мастерства за счет внедрения активных форм.

4. Активизировать работу педагогов в рамках методических объединений, семинаров на различных уровнях.

5. Направить педагогов для повышения курсов повышения квалификации в ОГАУ ДПО Бел ИРО и областные обучающие семинары.

6. Рекомендовать обучение на дистанционных курсах по следующим направлениям: детское техническое творчество, ранняя профориентация и повышение финансовой грамотности дошкольников.

7. Рассмотреть возможность включения в образовательный процесс парциальных программ по развитию ранней профориентации и финансовой грамотности дошкольников.

## 1.5. Воспитательная работа

Рабочая программа воспитания (далее - Программa воспитания) муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №1 «Снежинка» поселка Троицкий Губкинского района Белгородской области (далее – МАДОУ), реализующего образовательную программу дошкольного образования (ОП ДО), разработана на основе требований Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее - ФОП ДО).

Программa воспитания является учебно-методическим комплектом образовательной программы МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №1 «Снежинка» (ОП ДО). Структура Программa воспитания включает три раздела – целевой, содержательный и организационный, в каждом из них имеется обязательная часть, формируемая участниками образовательных отношений.

МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №1 «Снежинка» поселка Троицкий Губкинского района Белгородской области 2024-2025 г.

Календарный план воспитательной работы составлен на основе рабочей программы воспитания МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №1 «Снежинка». Воспитательный процесс строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального запроса их родителей (законных представителей). Планирование воспитательной работы обеспечивает интеграцию разнообразного содержания форм работы с воспитанниками МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 1 «Снежинка» по всем образовательным областям ООП и направлениям рабочей программы воспитания во всех видах детской деятельности.

При организации воспитательного процесса обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач. Построение воспитательного процесса с помощью календарного плана дает возможность достичь планируемых результатов освоения Рабочей программы воспитания.

Решение похожих задач с постепенным их усложнением обеспечивает достижения единства воспитательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие личности детей в соответствии с их индивидуальными возможностями. Задачи, решаемые детьми в том или ином виде деятельности, не следует коренным образом менять, так как это может нарушить принцип систематичности и последовательности освоения материала и развития детей.

Календарный план воспитательной работы МАДОУ № 1 «Детский сад комбинированного вида «Снежинка» отражает мероприятия, направленные на воспитание детей в сфере их личностного развития по каждому направлению рабочей программы воспитания, определяет целевую аудиторию и ответственных за организацию запланированных мероприятий.

Мероприятия проводятся как для всего детского сада, так и внутри групп. Мероприятия для всего детского сада разрабатываются специалистами. Для мероприятий внутри группы воспитатель самостоятельно разрабатывает конкретные формы реализации воспитательного цикла. Мероприятия плана воспитательной работы выполнены на 100%.

#### **1.6. Анализ обеспечения педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей).**

Педагогическое сопровождение семейного воспитания для коллектива МАДОУ остается одним из основных направлений. Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности является развитие конструктивного взаимодействия с семьей. Практическое взаимодействие начинается с изучения социального статуса семей, потребностей родителей в образовательных услугах, определения воспитательного потенциала каждой семьи.

По данным мониторинга на декабрь 2023 г. контингент родителей представлен следующим образом:

	<b>Категория</b>	<b>Всего</b>
1	Детей, оба родителя которых работают в бюджетных организациях	0
2	Многодетных семей	8
2.1	в них детей – дошкольников	16
3	Малообеспеченных семей	0
3.1	в них детей – дошкольников	0
4	Неполных семей всего:	17
4.1	- из них мать-одиночка	9

МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №1 «Снежинка» поселка Троицкий Губкинского района Белгородской области 2024-2025 г.

4.2	- из них разведенных	6
4.3	- из них потеря кормильца	2
5	Детей, находящихся под опекой	0
6	Родителей-инвалидов	3
7	Детей-инвалидов	0
8	Детей из семей-переселенцев из зоны ЧАЭС	0
9	Детей из семей, имеющих статус переселенцев, беженцев (вне зависимости от наличия гражданства)	0
9.1	Из Украины	0
9.2	Из стран ближнего зарубежья	1
9.3	Из стран дальнего зарубежья	0
10	Детей-иностранцев (не имеющих рос.гражд.)	1
11	Неблагополучных семей	0
12	Детей, для которых русский язык не является родным (общение на рус. яз затруднено)	0

Анализ социального состава родителей и необходимость решения задачи наиболее полного удовлетворения запросов всех родителей в предоставлении образовательных услуг в соответствии с их потребностями, а также вовлечение взрослых в физическое и эмоциональное воспитание детей, позволили сделать вывод о том, что основной задачей являлось формирование сотрудничества и взаимодействия посредством участия родителей в едином образовательном процессе, основанном на принципе партнёрства при условии общения в системе «Педагог-ребёнок-родитель».

**Содержание детей в организациях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования**

Средняя установленная родительская плата (руб. в мес.)	Последняя дата изменения стоимости (с указанием нормативного акта)	Фактически сложившаяся стоимость питания (руб. в день на 1 ребенка)	Из них	
			% род. платы	% средств муниципального бюджета
1900 руб.	Постановление Главы администрации Губкинского городского округа от 17.12.2018 г. №2075-па	86,62		

**Льготы по плате за присмотр и уход за детьми в организациях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования**

100%	70%	50%	30%
------	-----	-----	-----

льготная категория	чел.	льготная категория (имеют 2-х и более детей)	чел.	льготная категория	чел.	льготная категория (имеют одного ребенка)	чел.
Работник дошкольной образовательной организации города Губкина с совокупным доходом семьи, не превышающим минимум по Белгородской области	0	Мать, являющаяся одиночкой по отношению к своему ребенку (за пребывание второго ребенка)	6	Родитель, имеющий на иждивении трех и более несовершеннолетних детей	14	Мать, являющаяся одиночкой по отношению к своему ребенку	6

#### Компенсация части платы за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях

Всего	Кол-во человек, получающих компенсацию в размере					всего	
	0%	20%	50%	70%	чел.	% от общей численности воспитанников	
	69	4	28	30	7	69	100%

Педагоги детского сада целенаправленно и планомерно работают с родителями воспитанников на основе заключенных договоров и в тесном контакте с родительским комитетом. Родители вносят предложения по улучшению работы дошкольного учреждения. Они оказывают посильную помощь в реализации уставных задач. Новой продуктивной формой взаимодействия с семьями стал официальный сайт Учреждения, способствующий обеспечению открытости деятельности детского сада.

Таким образом, в Учреждении формируется устойчивая система взаимодействия с семьями дошкольников, основанная на доверии, положительном общественном мнении о профессиональной компетентности педагогического коллектива, условиях и результатах образовательной деятельности.

В целях эффективной реализации Основной образовательной программы создавались условия для консультативной поддержки родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей (ФГОС ДО 3.2.6.). Создавались возможности для предоставления информации семье о реализации Программы и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательную деятельность, а также широкой общественности (ФГОС ДО 3.2.8.).

Семья имела возможность получить знания по различным направлениям. В соответствии с ФГОС ДО (п.1.7.6) обеспечивалось оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

Во всех группах регулярно заполнялись странички интересных дел группы, подготавливались памятки, рекомендовались подборки разнообразных материалов для домашних игротек, оформлялись материалы по сопровождению развития детей конкретного возраста. Родителей знакомили с планами группы на месяц по реализации тематических недель. Семьи воспитанников принимали активное участие в различных творческих конкурсах, «Здоровье в порядке, спасибо зарядке» и др. мероприятиях.

В группах компенсирующей направленности систематически в соответствие с лексическими темами обновлялись информационные стенды «Советы логопеда». План по взаимодействию с семьями воспитанников выполнен на 92%.

Родительской общественностью оказывалась благотворительная помощь в проведении ремонта, оснащении оборудования групп.

МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №1 «Снежинка» поселка Троицкий Губкинского района Белгородской области 2024-2025 г.

Анализируя работу за прошедший год, в детском саду проведена процедура самооценки удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО, проведенная в мае 2024 г. В анкетировании приняли участие 64 семьи из 71 семьи воспитанников (90,14%). 98,19% родителей удовлетворены качеством деятельности в МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №1 «Снежинка» поселка Троицкий Губкинского района Белгородской.

98,44% родителей удовлетворены использованием педагогического ресурса семьи в образовательном процессе, обеспечением индивидуальной поддержки ребенка в условиях семейного воспитания (1-й блок). Проблемными направлениями в первом блоке выявлены: учет мнения при выборе образовательных программ, различных методик и технологий (96,8%); участие в планировании деятельности группы (95,3%); привлечение к участию в образовательных просветительских мероприятиях (93,7%). Чаще всего такие ответы поступали от родителей, которые не посещают родительские собрания, на которых проходит ознакомление с программами и технологиями, не учтывают в опросах на выявление потребностей в образовательных услугах. 97,35% родителей – удовлетворены качеством дошкольного образования (2 блок). Проблемными выявлены следующие направления: удовлетворенность материально-техническим обеспечением группового помещения и игровой площадки возрастной группы (92,19%); удовлетворенность материально-техническим обеспечением здания детского сада в целом и его территории (90,63%); уровень комфортности условий ожидания в образовательной организации (96,88%); возможность выразить собственное мнение о работе детского сада (93,75%).

Анализ удовлетворенности оснащенностью ДОО показал, что по данному критерию родители наиболее проблемными направлениями в данном разделе выделили недостаточное оснащение техническим и игровым оборудованием. Наиболее обеспеченным направлением в данном критерии отметили оснащенность книгами, пособиями, методическими материалами.

Анализ удовлетворенности квалифицированностью кадров показал, что в детском саду работают квалифицированные специалисты, готовые создавать комфортные и безопасные условия для каждого ребенка.

Анализ развития детей показал, что большинство родителей отмечают, что ребенок с интересом и пользой посещает детский сад, в дошкольном учреждении созданы условия, раскрывающие способности и удовлетворяющие интересы детей. Родители отмечают, что благодаря посещению детского сада ребенок приобрел соответствующие возрасту необходимые знания и умения, ребенок легко общается со взрослыми и сверстниками, осуществляется подготовка к школьному обучению. Также родители отмечают, что режим работы детского сада оптимален для полноценного развития ребенка и удобен для родителей.

Анализ взаимодействия с семьями воспитанников показал, что родители удовлетворены качеством совместной работы полностью.

### **1.7. Вариативные формы дошкольного образования**

В дошкольном учреждении функционирует группа кратковременного пребывания (ГКП) для детей раннего возраста (1-3 года). Основными направлениями в работе ГКП являются:

- обеспечение потребности населения в получении дошкольного образования детьми, не посещающими детский сад;
- облегчение адаптационного периода детей раннего возраста;
- обеспечение малышу комфортных условий пребывания в МАДОУ;
- сохранение и укрепление здоровья;
- содействие личностному развитию детей раннего возраста;
- забота об эмоциональном благополучии каждого ребенка;

МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №1 «Снежинка» поселка Троицкий Губкинского района Белгородской области 2024-2025 г.

- консультативная помощь семьям, воспитывающим детей раннего дошкольного возраста;
- взаимодействие с семьей для полноценного развития ребенка.

На базе МАДОУ организован Консультационный центр с целью оказания Помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей младенческого, раннего и дошкольного возраста.

Результаты деятельности Консультационного центра за 2023 г. представлены в таблице.

<b>Предоставляющие родителям помощь, предусмотренную п.3 ст.64 Федерального закона от 29.12.2012 №273 ФЗ «Об образовании в РФ»</b>		
	<b>Количество детей, получающих услуги в форме семейного образования</b>	
	<b>Всего детей</b>	<b>Из них детей-инвалидов</b>
<b>Всего</b>	0	-
0 – 1,5 года	0	-
1,5 – 3 года	0	-
3 – 7 лет	0	-
7 и старше	0	-
<b>Не получающих дошкольное образование</b>		
<b>Всего</b>	<b>4</b>	-
0-1,5 года	1	-
1,5-3 года	3	-
3-7 лет	0	-
7 лет и старше	0	-
<b>Получающие дошкольное образование</b>		
<b>Всего</b>	<b>14</b>	-
0-1,5 года	0	-
1,5-3 года	6	-
3-7 лет	8	-
7 лет и старше	0	-
<b>Всего</b>	<b>18</b>	<b>0</b>

Работа в **Консультационном центре** направлена на оказание Помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей раннего и дошкольного возраста и оказание психолого-педагогической помощи детям, получающим дошкольное образование в форме семейного образования.

За три года услугами Консультационного центра охвачено 56 родителей

<b>Года</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>Всего за 3 года</b>

<b>Количество обращений</b>	17	21	18	56
-----------------------------	----	----	----	----

Таким образом, в Учреждении формируется устойчивая система взаимодействия с семьями дошкольников, основанная на доверии, положительном общественном мнении о профессиональной компетентности педагогического коллектива, условиях и результатах образовательной деятельности.

**Проблемное поле:**

1. Малая активность родителей с обращениями в Консультационный центр.
2. Низкий уровень рождаемости детей.

**Перспективы развития:**

Пропаганда мероприятий, направленных на привлечение родителей в Консультационный центра группу кратковременного пребывания с использованием социальных сетей и мессенджеров.

Таким образом, в Учреждении формируется устойчивая система взаимодействия с семьями дошкольников, основанная на доверии, положительном общественном мнении о профессиональной компетентности педагогического коллектива, условиях и результатах образовательной деятельности.

*Недостатки:*

1. Родители недостаточно активно привлекаются к организации совместных праздников и развлечений с детьми, неохотно включаются в совместные образовательные проекты
2. Недостаточный уровень проведения родительских собраний, редко используются нетрадиционные, активные формы работы с родителями.
3. Недостаточно воспитателями используется метод обратной связи.
4. Педагоги недостаточно информируют родителей об успехах и достижениях детей, о планах группы и проведенных мероприятиях.
5. Не в полной мере задействовано Интернет пространство, недостаточно используется в работе с семьей сайт образовательного учреждения.

*Предложения по совершенствованию педагогической деятельности при организации взаимодействия с родителями:*

1. Воспитателям всех групп направить усилия на пополнение оснащенности воспитательно-образовательного процесса в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.
2. Привлекать спонсорскую и благотворительную помощь с целью повышения качества оснащенности оборудования в дошкольном учреждении с учетом современных тенденций.
3. Постоянно знакомить родителей с жизнью и проблемами детского сада, с целью вовлечения родителей в воспитательно-образовательный процесс в ДОО.
4. Обеспечить взаимодействие с семьями воспитанников за счет использования активных форм взаимодействия с родителями, проектных технологий.

Воспитателям и педагогам, работающим с воспитанниками групп №4 и №5 повысить качество образовательной деятельности, особенно по направлению создания в группе необходимых условий для физического развития и укрепления здоровья детей, раскрытия их способностей, удовлетворения познавательных интересов и разумных потребностей каждого ребёнка.

**1.8. Сотрудничество ДОО с социальными партнёрами**

МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №1 «Снежинка» поселка Троицкий Губкинского района Белгородской области 2024-2025 г.

**Сотрудничество ДОО с социальными партнёрами** строилось на договорной основе. Организация социокультурной связи между детским садом и этими учреждениями позволила использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных способностей.

МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №1 «Снежинка» поселка Троицкий осуществляет системное взаимодействие с социальными институтами детства на основании договоров, с учетом реализации приоритетных направлений и специфики ДОО.

<b>Познавательное развитие</b>	
<b>МБОУ «Троицкая СОШ»</b>	Целью сотрудничества являются реализация программ дошкольного и начального образования. Проведение совместных мероприятий «Дня выпускника», «Дня учителя», семинаров для будущих выпускников и родителей, психолого-педагогические конференции, консилиумы и т.д. Был проведен совместный психолого-медико-педагогический консилиум, были проведены открытые уроки для воспитателей и открытые НОД в подготовительных группах для учителей. Воспитателями осуществляется проведение экскурсий и целевых прогулок в школу. Участие в Дне знаний, праздновании последнего звонка. Ознакомление с помещением школы: школьным краеведческим музеем, кабинетами физики, химии, биологии, спортивным залом и др. Школа оказывает шефскую помощь
<b>МБУ ДОД «Станция юных натуралистов»</b>	Консультирование по вопросам организации экологического пространства, реализация совместных образовательных проектов
<b>Речевое развитие</b>	
<b>МБУК «ЦБС» №2</b>	Организация выставок детской и методической литературы, организация встреч с работниками библиотеки для бесед с детьми по прочитанным книгам, проведение «Книжной недели» в каникулярный период, тематические вечера для педагогов
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	
<b>Свято-Троицкий храм</b>	Духовно-нравственное воспитание детей, приобщение к Высшему миру, формирование интереса к православным праздникам и традициям русского народа
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	
<b>МБУК «Троицкий ДК»</b>	Совместное проведение праздников, развлечений, участие детей МДОУ в концертах РДК, театрализованные представления, знакомство с театром, театральными жанрами
<b>МБОУ «Троицкая детская школа искусств»</b>	Воспитанников музыкальной школы в ДОУ. Беседы с педагогами музыкальной школы о различных музыкальных инструментах. Знакомство дошкольников с различными жанрами музыкального искусства. Совместные образовательные проекты, концерты.
<b>Физическое развитие</b>	
<b>МУ «Троицкая РБ №3»</b>	Углубленный осмотр детей врачами-специалистами. Консультации для родителей по вопросам адаптации детей в ДОУ. Взаимодействие с врачами по организации оздоровительной работы. Анализ заболеваемости. Отслеживание динамики перехода из одной группы здоровья в другую. Обеспечение детского сада педиатром. Разработка программы «Здоровье»
<b>Коррекционно-развивающее направление</b>	

<b>Губкинская территориальная ПМПк</b>	Совместное оказание медико-социальной и психолого-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья. Речевое обследование детей, разработка коррекционных программ и образовательных маршрутов в рамках работы ПМПк.
--	---

Отработана система ознакомления дошкольников с детской периодической печатью. Проведены экскурсии, тематические встречи по итогам тематических недель. Плодотворным было взаимодействие с библиотекой. Встречи с её сотрудниками были организованы в детском саду. Проводились совместные семейные встречи, обеспечивающие возможность дальнейшего обсуждения с детьми полученной информации и внутрисемейного обмена эмоциональными впечатлениями.

Таким образом, эффективное сотрудничество с социокультурными организациями способствует обогащению эмоциональных впечатлений, эстетических переживаний, развитию познавательных потребностей дошкольников, повышению квалификации педагогов и конечно обеспечивает тесную преемственность в воспитании и образовании воспитанников

1. Недостаточное посещение МАДОУ участковым педиатром, настоятелем Свято-Троицкого собора.
2. Углубить преемственность в работе с родителями, районным ДК, школой искусств.
3. Совместно со школой запланировать совместные образовательные проекты

Признано необходимым продолжение взаимодействия с сотрудниками социальных институтов для организации выездных встреч с дошкольниками в ДОО.

### **1.9. Анализ создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями (Итоги административно-хозяйственной работы. Оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДОО)**

#### **Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

**Библиотечно-информационное обеспечение.** В ДОО функционирует библиотека, расположенная в методическом кабинете. Библиотечный фонд укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую ДОО основную образовательную программу модулям. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО. Педагогическим работникам Учреждения бесплатно предоставляется в пользование на время библиотечно-информационные ресурсы. Педагогические работники Учреждения имеют право:

- 1) получать полную информацию о составе библиотечного фонда, информационных ресурсах и предоставляемых услугах;
- 2) пользоваться справочно-библиографическим аппаратом библиотеки;
- 3) получать консультационную помощь в поиске и выборе источников информации;
- 4) получать во временное пользование печатные издания, аудиовизуальные документы и другие источники информации;
- 5) продлевать срок пользования документами;
- 6) получать тематические, фактографические, уточняющие и библиографические справки на основе фонда библиотеки;
- 7) получать консультационную помощь в работе с информацией на нетрадиционных носителях при пользовании электронным и иным оборудованием.

МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №1 «Снежинка» поселка Троицкий Губкинского района Белгородской области 2024-2025 г.

Бесплатный доступ педагогических работников к образовательным, методическим и научным услугам Учреждения через сеть Интернет осуществляется с компьютера, установленного в методическом кабинете, а также с личных компьютеров через созданную единую электронную почту для педагогов Учреждения.

Педагогическим работникам обеспечивается доступ к следующим электронным базам данных: профессиональные базы данных; информационные справочные системы; поисковые системы.

В 2023 году в методический кабинет приобретена методическая литература в соответствии с требованиями ФГОС, а также электронные методические пособия за счет личных средств педагогов. Библиотечный фонд пополнен на сумму более 1952 рубля. Кроме того, у каждого педагога имеется личная профессиональная библиотека.

Выписано работниками ДОО периодических изданий «Сельские просторы» - 30 газет на сумму 7200,00 руб., «Эфир Губкина» - 30 экземпляров на сумму 7800,00 руб., «Муниципальный вестник» - 2 на сумму 418,00 руб. Всего на сумму 15418,00 руб.

**Вывод:** В ДОУ создано библиотечно-информационное обеспечение. Составлены каталоги библиотечного фонда. Разработан Порядок реализации права педагогических работников на бесплатное пользование библиотекой, информационными ресурсами и доступа к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности. Библиотечно-информационное обеспечение в 2022 году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями в соответствии с перечнем используемых программ.

**Оценка учебно-методического обеспечения.** Учебно-методическое, обеспечение в учреждении соответствует требованиям реализуемой основной образовательной программы МАДОУ (ООП ДО), а также адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (АООП ДО), обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Созданы условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогов: 1 раз в 3 года прохождение курсов повышения квалификации, оказание консультативной помощи, методической поддержки, содействие выполнению программ развития дошкольного образования. В ДОУ в полной мере удовлетворены информационные, учебно-методические образовательные потребности педагогов. 100% педагогов получают своевременную методическую помощь в организации образовательного процесса.

В ДОУ создана безопасная предметно-пространственная развивающая образовательная среда. Предметно-пространственная организация помещений создаёт комфортные условия, способствующие социализации и индивидуализации детей, эмоционального благополучия. Групповые помещения имеют все необходимые центры развития ребёнка с учётом интеграции образовательных областей, гендерного подхода. Предметно-пространственная организация помещений создаёт комфортные условия, способствующие социализации и индивидуализации детей, эмоциональному благополучию. В группах частично соблюдены принципы построения предметно-пространственной среды: информативности, вариативности, полифункциональности, педагогической целесообразности, трансформируемости.

Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Материалы и оборудование в группах используется с учётом принципа интеграции образовательных областей: использование

МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №1 «Снежинка» поселка Троицкий Губкинского района Белгородской области 2024-2025 г. материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей. Имеется оборудование для следующих видов детской деятельности: игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, трудовой, музыкально-художественной, восприятие художественной литературы, двигательной.

В 2023 г. пополнено игровое оборудование на сумму 68,800 руб. Были приобретены разнообразные обучающие лото и развивающие игры, бизборды, календари наблюдений, шнуровки, деревянные и железные конструкторы, кубики, каталки, оборудование для познавательно-исследовательской деятельности, песочные наборы, детская коляска, мячи разного диаметра, сортеры, магниты, игры на игровом поле из фетра, пазлы. Всего 106 наименований.

В ДОУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности, не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурном зале и на спортивной площадке.

**Вывод:** В ДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса. Но требования к учебно-методическому обеспечению выполнены только частично. Так при подборе оборудования и определении его количества не учитывается количество воспитанников в группах. Обеспеченность дидактическими пособиями, методическим материалом, развивающими играми, игрушками и игровыми предметами в соответствии с ФГОС ДО составляет 96 %. При этом, важно создать среду с элементами трансформации (видоизменения). Необходимо пополнить предметно-пространственную развивающую образовательную среду оборудованием, играми, игрушками, дидактическими пособиями в соответствии с Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений.

### Оценка материально-технической базы

#### Материально-технические условия

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОО в целом, соответствуют требованиям ФГОС ДО к материально-техническим условиям реализации Основной образовательной программы, при учете индивидуальных особенностей воспитанников, в том числе:

- ✓ требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
- ✓ требования, определяемые в соответствии с правилами пожарной безопасности;
- ✓ требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;
- ✓ оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой;
- ✓ требования к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы). (ФГОС ДО 3.5.)

Составляющие материально-технической базы	Материально-техническая база
Месторасположение	Белгородская область, Губкинский район, поселок Троицкий, ул. Центральная, дом 8.

	Дошкольное образовательное учреждение находится в центре поселка Троицкий. С двух сторон детский сад окружен 5-этажными домами жилой застройки, коттеджами, с западной стороны находится проселочная дорога, парковая зона, основная растительность которой тополя, клены, акации, плодовые деревья (груши), черемуха, каштаны, туи и др. В 900 метрах находится лесополоса.
<b>Здание</b>	Типовой проект. Здание кирпичное, 2-х этажное, построено в ноябре 1973 года. Имеется 4 боковых входа, 1 центральный вход с крыльцом и 2 входа со стороны прачечной и пищеблока. Проектная мощность детского сада – 280 детей (12 групп). Общая площадь здания – 2626,8 кв.м. Год последнего капитального ремонта 2011 г.
<b>Прилегающая территория</b>	Общая площадь земельного участка - 8875 кв. м. Территория огорожена забором (½ часть бетонные плиты, ½ часть железные прутья, высота 1,70 м.). Имеются хозяйственные постройки, площадью 129,8 кв.м. Имеются игровые площадки для каждой группы, оборудованные отдельными песочницами, кирпичными верандами. Имеется игровое оборудование для игр с водой и песком, двигательной активности, имеются малые архитектурные формы, горки, имеется цветочно- декоративное озеленение. Общая площадь оборудованных участков 5154 кв.м. На территории разбиты различные цветники, альпийская горка, сад камней, детский огород, водоем, поле лекарственных трав «Зеленая аптека». Оборудованы две экологические тропы «Деревья и кустарники нашего двора», «Путешествуем со стариком лесовиком». Оборудована спортивная площадка, на которой имеются лесенки для лазания, пеньки для равновесия, беговая дорожка, прыжковая яма, кольца для баскетбола, волейбольные стойки, «дорожка здоровья»
<b>Санитарная зона вокруг территории детского сада</b>	По всему периметру разбиты газоны с газонной травой, проложены плиточные дорожки, детские игровые площадки, беседки.
<b>Помещения детского сада</b>	Музыкальный зал Физкультурный зал Тренажерный зал Кабинет педагога-психолога Кабинет учителя-логопеда – 2 Кабинет музыкального руководителя Экологическая комната «Зеленая планета» Методический кабинет Кабинет заведующего Кабинет делопроизводителя Медицинский блок (кабинет, изолятор) Пищеблок Прачечная Площадь помещений для организации образовательной деятельности составляет 1301, 287 кв. м

<b>Групповые помещения</b>	Общая площадь групповых комнат 908 кв.м. Группы для детей раннего возраста: игровое помещение, раздевалка, спальня, туалетная комната Группы для детей дошкольного возраста: игровое помещение совмещено со спальней, раздевалка, туалетная комната
<b>Техническое оборудование</b>	5 компьютеров, 1 сканер, 3 принтера, 1 музыкальный центр, 4 магнитофона, 2 телевизора, 2 мультимедийных проектора, 2 ноутбука, 1 интерактивная доска, 1 интерактивный стол.

Размещение и оснащение помещения направленно на развитие дошкольников, позволяло детям реализовать свои потребности, творческие способности, интересы. Материально-технические условия (состояние зданий, наличие всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и кабинетах) удовлетворительные. Медицинский кабинет оборудован в соответствии с требованиями СанПиН, прошел лицензирование на правоведения медицинской деятельности. МАДОУ обеспечено учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами в полной мере в соответствии с возрастом детей на 90%. Однако, еще существует необходимость пополнения развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Материально-техническая база включает в себя состояние здания, наличие различных видов благоустройства на территории детского сада, бытовые условия в группах и специализированных кабинетах. Фасад здания находится в хорошем состоянии. Все группы оснащены столами и стульями, согласно требованиям СанПин. Проведена соответствующая маркировка.

На территории ДОО создана предметная среда, со масштабная ребенку, в которой органично сочетаются сказочные и реальные объекты, в совокупности своей удовлетворяющие потребности в новизне и одновременно дающие ощущение стабильности и устойчивости окружающего мира. На каждом участке имеются веранды, установлены тентовые навесы на песочницах (песочницы со сменным песком и закрытые чехлом), столы и скамейки.

Летом 2023 г. в соответствии с методическими рекомендациями программы в дошкольном учреждении организовано экологическое пространство, которая используется в познавательных и оздоровительных целях, для развития у детей навыков труда и общения с природой, для экологического воспитания дошкольников.

На территории детского сада реконструирована **экологическая тропа** «Путешествуем со стариком Лесовиком», которая представлена разнообразными экологическими точками: сад камней «Кладовая гнома», поле лекарственных трав «В гостях у Медуницы», «Растения водоема», «Пень», «Растения альпийской горки», «Птичий столб». Собран большой практический материал по работе на видовых точках.

Организованы **учебно-опытные участки** «Питомник», «Огород», «Фруктово-ягодный сад», «Метеоплощадка», позволяющие осуществлять организацию по познавательно-исследовательской деятельности и др. направления образовательной деятельности. Реконструирован спортивно-игровой комплекс, сделана площадка для игры в городки, организована «Тропа здоровья».

Также, организованы различные **тематические площадки**, в том числе экологической направленности: «Поляна насекомых», «Эколята-дошколята», «Туристы», «Лаборатория чудес»

В 2023 году в целях совершенствования образовательной среды и развития материально-технической базы, силами работников и средствами Учреждения при активной помощи родителей выполнены ремонтные работы: выполнена побелка потолков в туалетных комнатах, ремонт и покраска подоконников, дверей в групповых и кабинетах. Произведена покраска стен, стеллажей, дверей и дверных проемов, окон на кухне, дверей и плинтусов в помещении ДОО, побелка потолка в туалетных комнатах в 6-х групповых.

МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №1 «Снежинка» поселка Троицкий Губкинского района Белгородской области 2024-2025 г.

Проложена проводка в кабель-канал на кухне, в коридоре и прачечной.

Произведена замена сантехнического оборудования, освещенности в групповых помещениях, частичный ремонт кровельного покрытия на беседках на игровых участках (3 шт.), а также покраска теневых навесов, произведен ремонт песочниц, лавочек, столов на игровых участках, произведена покраска игрового оборудования на участках, забора детского сада, спортивной площадки. Проведен частичный ремонт отмостки и частичная покраска окон здания детского сада снаружи.

### Характеристика пространственной среды

Важной задачей нашего дошкольного учреждения является совершенствование педагогического процесса и повышение качества образовательной работы с детьми посредством организации развивающей среды, обеспечивающей творческую деятельность каждого ребенка, позволяющей ему проявить собственную активность и наиболее полно реализовать себя.

Проектирование предметно-пространственной развивающей среды в МАДОУ осуществлялось на основе: требований нормативных документов; реализуемой в ДОО образовательной программы; материальных и архитектурно-пространственных условий (наличие нескольких помещений, их площадь, конструктивные особенности); предпочтений, субкультуры и уровня развития детей; общих принципов построения предметно-пространственной развивающей среды (гибкого зонирования, динамичности-статичности, сочетания привычных и неординарных элементов, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого, опережающего характера содержания образования, учета половых и возрастных различий детей, уважения к потребностям и нуждам ребенка).

Развивающая предметно-пространственная среда построена с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, их половой идентификации. Обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности, а также возможности уединения. Обеспечивает развитие детей по основным направлениям.

Направление	Составляющие предметно-пространственной развивающей среды
Физическое направление	Физкультурный зал, тренажерный зал, спортивная площадка, медицинский кабинет, изолятор, физкультурные уголки в группах
Художественно-эстетическое направление	Музыкальный зал, уголки изобразительной, музыкальной, театральной деятельности в группах, выставки творческих работ педагогов и детей, картинная галерея
Познавательное развитие	Комната природы, уголки экспериментирования в группах, разнообразные уголки в групповых комнатах: конструирования, сенсорного развития, математики, познавательно-исследовательской деятельности, природы, для игр с водой и песком ( <i>младшие группы</i> ), краеведческий уголок
Речевое развитие	Уголки развития речи и обучения грамоте, настольно-печатных игр, книжные уголки)
Социально-коммуникативное развитие	Мини-музей «Бабий кут», уголки патриотического, гендерного воспитания, краеведения, сюжетно-ролевых игр и др.
Коррекционно-развивающее направление	Кабинеты учителей-логопедов, педагога-психолога, сенсорная комната

МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №1 «Снежинка» поселка Троицкий Губкинского района Белгородской области 2024-2025 г.

Педагогами ведется постоянная работа над модернизацией предметно-развивающей среды, поиск более совершенных и эффективных форм ее организации, по возможности оснащается в соответствии с ФГОС дошкольного образования и направлена: обеспечение условий для развития познавательных и творческих способностей детей.

**Обновлена детская игровая мебель** для сюжетно-ролевых игр, приобретены дидактические и настольные игры для всех возрастных групп на сумму 68 800 рублей. Приобретены разнообразные игры, пособия для работы с дошкольниками.

**Учреждение оснащено современным техническим оборудованием:** 5 компьютеров, 2 ноутбука, 1 сканер, 3 принтера, 1 музыкальный центр, 4 магнитофона, 2 телевизора, 2 мультимедийных проектора и 2 экрана, 1 интерактивная доска, 1 интерактивный стол. С 3-х компьютеров обеспечен выход в интернет, установлена локальная сеть.

Таким образом, предметно-развивающая среда, созданная в Учреждении, создает условия для взаимодействия, сотрудничества, обеспечивает максимально комфортное состояние ребенка и его развитие.

### **1.10. Безопасность и охрана здоровья детей**

**Безопасность и охрана здоровья детей** дошкольников обеспечивались в помещении и на территории. Устройство и площадь игровых площадок соответствовали нормативам. Регулярно проводилась проверка состояния рабочих мест, приборов и оборудования. На постоянном контроле были вопросы сохранности имущества.

Сотрудники были обеспечены спецодеждой и моющими средствами.

Плановое санитарно-гигиеническое обучение прошли 12 работников. Периодический медицинский осмотр – 33 человека.

Проведено инструктажей по ОТ и технике безопасности – 5, по пожарной безопасности – 2, по антитеррористической безопасности - 2.

Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей требует постоянного и пристального внимания. С этой целью в Учреждении отлажена система инструктирования персонала, в том числе по охране труда, учебные тренировочные занятия по эвакуации в случае различных чрезвычайных ситуаций. Разработан паспорт антитеррористической, дорожной безопасности учреждения, декларация пожарной безопасности.

Детский сад имеет автоматизированную противопожарную сигнализацию (АПС), подключенную к центральному городскому пульту. Все запасные выходы легко доступны, оборудованы доводчиками, обозначенными специальными указателями. Организовано дежурство при центральном входе, установлено видеонаблюдение.

За отчетный период случаев травматизма не зарегистрировано, грубых нарушений порядка или дисциплины не зафиксировано.

Санитарно-гигиеническое состояние всех помещений детского сада соответствует требованиям СанПиНа., что и подтверждается наличием заключения Роспотребнадзора при получении лицензии на право ведения образовательной и медицинской деятельности.

Во всех групповых комнатах мебель закреплена, соблюдается ростовая маркировка. В групповых комнатах установлены термометры и организован процесс проветривания, что обеспечивает необходимый тепловой режим в зимнее время.

Безопасность воспитательно-образовательного процесса обеспечивается в детском саду через:

- безопасную среду (закрепленные шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых и колючих растений; безопасное расположение растений в группе; оборудование помещений, с соблюдением мер противопожарной безопасности);
- функционирует «тревожная кнопка», обслуживаемая отделом вневедомственной охраны.

МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №1 «Снежинка» поселка Троицкий Губкинского района Белгородской области 2024-2025 г.

Остается проблема в необходимости замены входных дверей с кодовыми замками. А в целом, организация работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей осуществляется на необходимом уровне.

В ДОО осваиваются принципиально новые подходы к обеспечению качества дошкольного образования за счёт реализации эффективных структур управления, нового содержания и интенсивных педагогических технологий при условии соблюдения требований режима непрерывного развития и творческого поиска прогрессивных технологий и методик, роста профессионализма на педагогическом, методическом и управленческом уровне.

### 1.11. Структура управления

В МАДОУ создана продуманная и гибкая структура управления, которая строится на четком распределении основных прав, полномочий и ответственности между участниками педагогического процесса. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является прошедший соответствующую аттестацию заведующий Учреждением, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Срок полномочий заведующего Учреждением определяется срочным трудовым договором (контрактом).

Формами самоуправления Учреждения являются: Общее собрание работников является постоянно действующим органом и включает в себя всех работников Учреждения на дату проведения Общего собрания работников; Наблюдательный совет Учреждения состоит из 9 членов; Управляющий совет Учреждения формируется в составе 11 членов с использованием процедур выборов, назначения и кооптации согласно квоте: представителей из числа родителей (законных представителей) воспитанников - 4 человека; представителей работников Учреждения - 4 человека; кооптируемых членов Управляющего совета Учреждения - 1 человек; представителя Учредителя - 1 человек; заведующего Учреждением.

Педагогический совет - коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников Учреждения, включая совместителей и медицинский персонал.

<b>Заседания</b>	<b>Приказ о проведении</b>
1. Педагогический совет №1 теме: «Планы и перспективы на 2023-2024 учебный год в условиях внедрения и реализации федеральных образовательных программ дошкольного образования»	Дата проведения: 30.08.2023 г. №1 (Приказ ОО от 18.08.2023 г. №269)
2. Педагогический совет №2 по теме: «Реализации патриотического воспитания в соответствии с Федеральными образовательными программами дошкольного образования (анализ, проблемы, перспективы)»	Дата проведения: 21.12.2023 г. (Приказ ОО от 15.12.2023 г. №460)
3. Педагогический совет №3 по теме: «Реализация региональных приоритетов дошкольного образования Белгородской области в рамках реализации федеральных образовательных программ дошкольного образования»	Дата проведения: 28.02.2024 г. (Приказ ОО от 20.02.2024 г. №92)
4. Педагогический совет №4 «Внеочередной»	Дата проведения: 15.04.2024 г. (Приказ ОО от 11.04.2024 г. №135)
5. Педсовет №5 по теме: «Итоговый. Анализ конечных результатов деятельности дошкольной образовательной организации за 2023-2024 учебный год и основные направления в работе на 2024-2025 год»	Дата проведения: 31.05.2024 г. (Приказ ОО от 31.05.2024 г. №168)

Осуществляет работу Совет родителей.

МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №1 «Снежинка» поселка Троицкий Губкинского района Белгородской области 2024-2025 г.

Неотъемлемой частью управленческой деятельности в МАДОУ является контрольно – диагностическая функция, способствующая мобильному реагированию на возникающие трудности и проблемы в воспитательно-образовательном процессе. В результате эффективной деятельности всех компонентов системы управления Учреждения, в 2023-2024 учебном году коллектив добился высоких результатов по различным направлениям работы, выросли показатели социально- экономического развития по определенным критериям.

### **Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

На данный момент система внутренней оценки качества образования в ДОО систематизируется: часть направлений мониторинга полностью разработана, действуют локальные акты, обеспечивающие нормативно-правовые основания реализации направления в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации.

Целью внутренней системы оценки качества образования является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка образовательной деятельности, условий развивающей среды ДОО для определения факторов, а также своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования ДОО.

Основные направления внутреннего мониторинга качества образования:

- социологический и психолого-педагогический мониторинг удовлетворенности родителей и педагогов относительно качества деятельности МАДОУ по всем направлениям;
- оценка показателей качества выполнения муниципального задания;
- оценка кадрового обеспечения образовательного процесса: укомплектованность специалистами;
- динамика профессионального роста (повышение квалификации, образовательного уровня педагогов);
- мониторинг материально-технических, медико-социальных условия пребывания воспитанников в ДОО;
- мониторинг физического развития и состояния здоровья воспитанников (анализ заболеваемости детей, дней функционирования ДОО, динамики показателей групп здоровья); анализ адаптации вновь поступивших детей к условиям ДОО;
- мониторинг готовности выпускников к обучению в школе;
- мониторинг освоения образовательной программы ДОО;
- мониторинг выполнения программы развития.

В работе по организации деятельности внутренней системы оценки качества образования используются следующие методы: наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта): беседа, опрос, анкетирование, тестирование, анализ продуктов деятельности, сравнительный анализ. По окончании учебного года, на основании сводного анализа данных, полученных в результате проведенного за учебный год мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи Учреждения для реализации в новом учебном году.

Проведены мониторинги воспитательной результативности по направлениям:

<b>Работа с семьей</b>	
1) «Удовлетворенность образовательным процессом в ДОО» (сентябрь, 2023 г.)	Справка по результатам мониторинга
2) «Удовлетворенность образовательным процессом в ДОО (май, 2024 г.)	Справка по результатам мониторинга

3) Выявление социального статуса семей, сентябрь 2023 г.	Социальный паспорт
4) Выявление запросов родителей на образовательные услуги, в том числе и на платные образовательные услуги (май - август, 2023 г.)	Сводный лист анкетирования
5) Тестирование «Готова ли ваша семья к поступлению детей в школу»	Анкеты
<b>Изучение образовательного процесса и деятельности ДОО</b>	
1) Тематическая проверка «Организация питания в дошкольном образовательном учреждении»	Приказ ОО от 12.02.2024 г. №122
2) Тематическая проверка «Организация в дошкольной образовательной организации взаимодействия с семьями воспитанников по вопросам оздоровления детей»	Приказ ОО от 08.12.2023 г. №452
3) Итоговая диагностика оценки индивидуального развития детей	Приказ ОО от 05.05.2024 г. №164
4) Первоначальная педагогическая диагностика оценки индивидуального развития детей	Приказ ОО от 31.08.2023 г. №367
5) Промежуточная диагностика оценки индивидуального развития детей	Приказ ОО от 22.12.2023 г. №468
6) Самообследование по результатам деятельности за 2023 год	Протокол Педагогического совета №5 от 15.04.2024 г.
7) Смотр «Готовность групп к новому 2023-2024 учебному году»	Приказ ОО от 05.09.2023 г. №374
8) Смотр по теме: «Создание условий в групповых помещениях для организации работы по гражданско-патриотическому воспитанию»	Приказ ОО от 02.04.2024 г. №132
9) Фронтальный контроль «Готовность выпускников подготовительных групп к школьному обучению»	Приказ ОО от 03.04.2024 г. №136

Ежемесячно проводится оперативный контроль, по результатам которого пишется итоговая справка и приказы.

### **Перспективы развития**

Таким образом, эффективное сотрудничество с социокультурными организациями способствует обогащению эмоциональных впечатлений, эстетических переживаний, развитию познавательных потребностей дошкольников, повышению квалификации педагогов и конечно обеспечивает тесную преемственность в воспитании и образовании воспитанников.

1. Реализация Федеральной основной образовательной программы, Федеральной адаптированной основной образовательной программы.
2. Расширение содержания образования в ДОО с учетом индивидуальных особенностей воспитанников, запросов и интересов всех участников педагогического взаимодействия.
3. Систематизация пакета нормативно-правовых документов в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО.
4. Обеспечение реализации рабочей программы воспитания МАДОУ с целью создания условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национальнокультурных традиций.
5. Создание в дошкольном учреждении организационно-педагогических условий для ранней профориентации детей старшего дошкольного возраста, формирования основ финансовой грамотности и развития детского технического творчества.
6. Внедрение цифровых технологий в деятельность МАДОУ с целью создания современной и безопасной образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования.

МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №1 «Снежинка» поселка Троицкий Губкинского района Белгородской области 2024-2025 г.

7. Изучение концептуальных направлений для проведения МКДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО, обеспечение повышения качества образования в дошкольной образовательной организации.

8. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение педагогической компетенции родителей с использованием инновационных форм взаимодействия с семьями воспитанников.

9. Поиск и внедрение эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников за счет повышения роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни, создание традиций семейного физического воспитания.

✓ освоение новых подходов к обеспечению качества дошкольного образования, нового содержания и педагогических технологий здоровьесбережения при условии соблюдения требований режима непрерывного развития с учётом прогрессивных технологий и методик, роста профессионализма на педагогическом, методическом и управленческом уровне;

✓ поиск наиболее эффективных форм здоровьесформирования с детьми раннего и младшего дошкольного возраста, уже имеющими нарушения в состоянии здоровья при поступлении в ДОО.

10. Поиск новых форм (в том числе реализация совместных образовательных проектов) по обеспечению преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования

11. Повышение профессионального уровня всех участников педагогического процесса, использование отечественных традиций и современного опыта в области образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

12. Создание условий для успешной аттестации и увеличения числа педагогов и специалистов с первой и высшей квалификационными категориями.

13. Изыскание дополнительных финансовых средств для осуществления поставленных задач за счёт привлечения спонсорских средств, введения дополнительных платных образовательных услуг, участия ДОО в грантовых программах, конкурсах с материальным призовым фондом.

14. Психолого-педагогическая поддержка развития детей раннего возраста в условиях семейного воспитания в рамках деятельности Консультационного центра и группы кратковременного пребывания.

12. Обеспечение условий для организации работы по раннему обучению детей английскому языку.

13. Разработка и реализация адаптивных моделей образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

Признано необходимым продолжение взаимодействия с сотрудниками социальных институтов для организации выездных встреч с дошкольниками в ДОО.

## **2. Планирование деятельности дошкольной образовательной организации на 2024-2025 учебный год**

### **2.1. Задачи образовательной деятельности**

МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №1 «Снежинка» поселка Троицкий Губкинского района Белгородской области 2024-2025 г.

**Цель:** создание в дошкольной организации организационно-методических и психолого-педагогических условий с целью повышения качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО на этапе реализации федеральных образовательных программ дошкольного образования (ФОП ДО)

**Задачи:**

1) Систематизировать в дошкольном учреждении организационно-методические, психолого-педагогические и материально-технические условия для реализации федеральных программ дошкольного образования (ФОП ДО И ФАОП ДО)

2) Осуществить внедрение эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников за счет повышения роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни, создание традиций семейного физического воспитания.

3) Создать организационно-методические аспекты организации туристско-краеведческой деятельности в ДОО с использованием воспитательного потенциала семьи.

**2.2. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни, охрана и укрепление психического и физического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия**

**Цели:**

➤ качественное сопровождение «формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств ...» (ФГОС ДО 1.6.6)

МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №1 «Снежинка» поселка Троицкий Губкинского района Белгородской области 2024-2025 г.

➤ «создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

- 1) гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- 2) обеспечивает эмоциональное благополучие детей...» (ФГОС ДОЗ.1.)

➤ создание достаточных материально-технических условий реализации основной образовательной программы включающих в себя требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (ФГОС ДО п. 3.5.1);

№ п/п	Содержание работы	Ответственные	Сроки	Контроль, выход
<b>1</b>	<b>Улучшение качества медицинского обслуживания</b>			
1.1	Реализация системы оздоровления посредством регулярного выполнения оптимальных комплексов оздоровительных и закаливающих процедур для каждой группы	Медсестра, Ст. воспитатель	Сентябрь В течение года	Эпизодический, оперативный контроль. Взаимоконтроль в режиме дня (педагоги)
1.2	Обеспечение адаптации детей к условиям детского сада	Педагоги Педагог-психолог Медсестра	Сентябрь В течение года	Оперативный контроль. Листы адаптации
1.3	Диагностика и комплексная оценка состояния здоровья детей по скрининг программе в три этапа.	Октябрь, апрель; врач, медсестра	По плану поликлиники	Оперативный контроль (Заведующий)
1.4	Отбор детей в группы здоровья, оформление списков оздоровительных групп и листов здоровья. Разработка планов оздоровления ЧБД.	Медсестра Инструктор по физ. культуре Воспитатели	Сентябрь	Оперативный контроль, план работы с ЧБД, листы здоровья по группам, паспорт здоровья ДОО
1.5	Мониторинг состояния здоровья детей. Анализ заболеваемости	Медсестра, воспитатели	Ежемесячно	Отчет на административных совещаниях, педсовете
1.6	Углубленный медосмотр и антропометрия	Врач, медсестра	Сентябрь, январь	Анализ полученных данных на совещании при заведующем
1.7	Сотрудничество с детской поликлиникой, встреча со специалистами	Медслужба	Ноябрь, март	Оперативный контроль (Заведующий)
1.8	Проведение своевременной вакцинации и витаминизации	Врач, медсестра	В течение года	Оперативный контроль (Заведующий)
1.9	Диспансерный учет детей с хроническими заболеваниями	Врач, медсестра	В течение года	Оперативный контроль (Заведующий)
1.10	Прохождение курсовой подготовки ст. медсестры, обслуживающего персонала	Медсестра	По плану	Оперативный контроль (Заведующий, ст. медсестра)

1.11	Контроль за своевременным прохождением сотрудниками медицинских осмотров, санминимумов	Медсестра	По плану	Оперативный контроль (Заведующий)
<b>2</b>	<b>Профилактическая работа</b>			
2.1	Контроль санитарно-гигиенических условий в учреждении	Медсестра	Постоянно	Тетрадь контроля
2.2	Составление вариативных режимов дня, расписания ООД, распределение учебной нагрузки	Ст. воспитатель	Август	Оперативный контроль
2.3	Обеспечение соответствия высоты детской мебели росту детей, маркировка мебели	Заведующий Медсестра Завхоз	Сентябрь	Оперативный контроль
2.4	Проведение профилактических осмотров и обследования персонала	Медсестра	Постоянно	Оперативный контроль. Журнал осмотра
2.5	Проведение обследования детей на я/глист, энтеробиоз, педикулез	Медсестра	По плану, постоянно	Оперативный контроль. Журнал осмотра
2.6	Контроль температурного режима, кварцевания, проветривания в группах	Медсестра	Постоянно	Оперативный контроль. Журнал осмотра
2.7	Осуществление систематического контроля за утренним приемом детей в группах раннего возраста	Медсестра	Постоянно	Тетрадь контроля
2.8	Организация ежедневного утреннего приема детей в карантинных группах	Медсестра	карантин	Тетрадь контроля
2.9	Пополнение медикаментами медицинского кабинета	Медсестра	По мере необходимости	Журнал учета
2.10	Профилактика нарушений осанки, плоскостопия	Инструктор по физ. культуре Воспитатели	В течение года	Анализ материалов по работе с детьми, просмотр деятельности, оперативный контроль
2.11	Профилактика простудных заболеваний		Холодное время года	Оперативный контроль
<b>3</b>	<b>Система рационального питания</b>			
3.1	Выполнение норм и правил транспортировки и хранения пищевых продуктов в детском саду	Завхоз Медсестра	Постоянно	Журнал учета
3.2	Контроль состояния фактического питания (анализ качество, выполнение натуральных норм, калорийность, соблюдение правил кулинарной обработки пищевых продуктов, сохранение полезных веществ витаминов при их приготовлении)	Заведующий Медсестра	Постоянно	Бракеражный журнал

3.3	Составление перспективного меню на 10 дней с учетом подбора продуктов, обеспечивающих детей основными пищевыми веществами, и правильным сочетанием всех пищевых ингредиентов как в количественном, так и в качественном отношении и обеспечение его выполнения;	Медсестра	Постоянно	Перспективное меню. Оперативный контроль
3.4	Организация диетического питания для детей, имеющих отклонения в здоровье	Медсестра	Постоянно	Карты контроля
3.5	Соблюдение режима питания детей в детском саду	Медсестра Ст. воспитатель	Постоянно	Карты контроля
3.6	Соблюдение норм физиологических потребностей детей в пищевых веществах (в день, согласно СанПиН)	Ст. медсестра	Постоянно	Бракеражный журнал
3.7	Осуществление контроля за нормами выдачи пищи с пищеблока, в группах	Медсестра	Постоянно	Карты контроля
3.8	Соблюдение личной гигиены сотрудников пищеблока	Медсестра	Постоянно	Журнал осмотра
3.9	Организация питьевого режима в учреждении	Медсестра	Постоянно	График питьевого режима
3.10	Обеспечение преемственности с семьей в вопросах организации питания дошкольников	Медсестра Воспитатели	Постоянно	Материалы консультаций
<b>4</b>	<b>Система физкультурно- оздоровительных и закаливающих мероприятий</b>			
4.1	Прогулки продолжительностью до 3-4 часов в день, включающие подвижные игры, пешеходные прогулки, оздоровительные гимнастики	Ст. воспитатель медсестра Воспитатели	Постоянно	Режим дня. Оперативный контроль
4.2	Соблюдение мероприятий по улучшению адаптационного периода у вновь поступающих детей, долго отсутствовавших детей после пропусков по болезни или отпуска родителей	Старшая медсестра, воспитатели, педагог-психолог	Период адаптации	Согласно циклограмме контроля (Заведующий, старший воспитатель)
4.3	<b>Реализация двигательной активности:</b> - Утренняя гигиеническая гимнастика - Физкультурные занятия - Гимнастика после дневного сна. - Прогулки с включением подвижных игровых упражнений - Музыкально-ритмические занятия - Спортивные праздники и развлечения (Приложение №10) - Гимнастика для глаз - Пальчиковая гимнастика (2 раза в день) - Физкультминутки	Воспитатели Инструктор по физ. культуре Педагоги	Ежедневно 3 раза в неделю Ежедневно Ежедневно Постоянно По плану развлечений Ежедневно 2 раза в день	Оперативный контроль

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подвижные, спортивные игры и упражнения</li> <li>- Самостоятельная двигательная активность во время прогулки</li> <li>- Индивидуальная работа по закреплению ОВД на прогулке</li> <li>- Дни, недели здоровья</li> <li>- Занятия ритмикой и хореографией</li> <li>- Прогулки, походы, экскурсии</li> </ul>		<p>Ежедневно Ежедневно Ежедневно</p> <p>По плану</p>	
4.4	<p><b>Оздоровительные мероприятия</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Самомассаж</li> <li>- Упражнения для профилактики плоскостопия и нарушений осанки</li> <li>- Дыхательная гимнастика</li> <li>- Релаксационные упражнения</li> <li>- Психогимнастика</li> </ul>	<p>Воспитатели Инструктор по физ. культуре Педагог-психолог</p>	В течение года	Оперативный контроль
4.5	<b>Оздоровительная работа</b>			
4.5.1	Организация рациональной двигательной активности и физическое развитие	<p>Воспитатели Инструктор по физ. культуре</p>	В течение года	<p>Режим двигательной активности. Оперативный контроль</p>
4.5.2	<p>Профилактика травматизма, соблюдение мер безопасности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение ТБ, инструктажей, требований Сан Пина;</li> <li>- основы безопасности и здоровья детей (работа с дошкольниками)</li> </ul>	<p>Педагоги, сотрудники, ответственный по охране труда</p>	В течение года	Оперативный контроль
4.5.3	Просветительская работа сотрудников ДОО и родителей по вопросам оздоровления детей	<p>Медсестра Ст. воспитатель</p>	В течение года	Оперативный контроль
4.5.4	Организация адаптационного периода, создание комфортной обстановки	Педагоги	Период адаптации	Оперативный контроль
4.5.5	Подготовка детей к неблагоприятному в сезоне времени путем интенсивной терапии	<p>Медсестра Воспитатели</p>	В холодный период	План проведения противозидемических мероприятий
4.6	<b>Закаливающие мероприятия</b>			
4.6.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- воздушные ванны (облегченная одежда);</li> <li>- пойкилотермия (разница температур в помещениях);</li> <li>- прогулки на воздухе;</li> <li>- хождение босиком по «дорожке Здоровья», по траве, песку;</li> <li>- утренний прием на свежем воздухе;</li> </ul>	<p>Медсестра Воспитатели</p>	В течение года	Согласно циклограмме контроля (Заведующий, старший воспитатель)

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самомассаж;</li> <li>- солнечные ванны;</li> <li>- обливание в летний период;</li> </ul> <p><i>Витаминотерапия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-поливитамины («Ревит», «Поливит», «Компливит» и др.);</li> <li>- аскорбиновая кислота;</li> <li>-витаминация третьего блюда;</li> <li>- чай с лимоном;</li> <li>- витаминный салат</li> </ul> <p><i>Оздоровление фитонцидами:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- чесночно-луковые закуски;</li> <li>- ароматизация помещений;</li> <li>- чесночные бусы</li> </ul> <p><i>Физиопроцедуры:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-кварцевание</li> </ul> <p><b>План оздоровительных мероприятий (Приложение №11)</b></p>			
<b>5</b>	<b>Создание комфортной пространственной и психологической среды</b> <i>Обеспечение в соответствии ФГОС ДО системы комфортной пространственной среды (ФГОС ДО п. 3.3) и условий для создания необходимой психологической среды (ФГОС ДО п. 3.2)</i>			
5.1	<b>Создание необходимой психологической среды</b>			
5.1.1	Организация деятельности комплекса психологического сопровождения. Анкетирование и опрос родителей	Педагог-психолог	В течение года	Рабочие материалы педагога-психолога
5.1.2	Консультации для воспитателей по адаптации и психологическому комфорту ребенка; по сближению детей друг с другом; профессиональным затруднения в общении с родителями; по взаимодействию с детьми, имеющими поведенческие особенности; по возрастным особенностям детей	Педагог-психолог	сентябрь-май	Оперативный контроль, посещение мероприятий (Заведующий, старшая медсестра, старший воспитатель)
5.1.3	Консультации для воспитателей по обучению детей ЗОЖ, основам психологической культуры. Проведение психодиагностики, тренингов, практических занятий	Педагог-психолог	сентябрь-май	Оперативный контроль, посещение мероприятий (Заведующий, старший воспитатель)
5.1.4	Консультирование родителей по запросам и проблемам детей	Педагог-психолог	сентябрь-май	Оперативный контроль, посещение мероприятий (Заведующий, старший воспитатель)

5.1.5	Психопрофилактика и элементы психотерапии с сотрудниками и родителями ДОО	Педагог-психолог	сентябрь-май	Оперативный контроль, посещение мероприятий (Заведующий, воспитатель) старший
5.1.6	Изучение эмоционального фона детей в группах (приход и уход ребенка)	Педагог-психолог	сентябрь-май	Рабочие материалы педагога-психолога
5.1.7	Создание у детей собственной мотивации в различных видах детской деятельности	Педагог-психолог педагоги	постоянно	Оперативный контроль, посещение мероприятий (Заведующий, воспитатель) старший
5.1.8	Индивидуальные и подгрупповые занятия в комнате психологической разгрузки, сенсорной комнате. Ежедневные индивидуальные и подгрупповые занятия детей с психологом	Педагог-психолог	По плану педагога-психолога	Оперативный контроль, посещение мероприятий (Заведующий, воспитатель) старший
5.1.9	Психолого-медико-педагогическая поддержка ребенка в адаптационный период	Педагог-психолог воспитатели медсестра	В течении адаптационного периода	Оперативный контроль, посещение мероприятий (Заведующий, воспитатель) старший
5.1.10	Психодиагностика, психогимнастика, элементы аутотренинга и релаксации, элементы музыкотерапии, сказкотерапия и др. формы работы	Педагог-психолог	В течение года	Оперативный контроль, посещение мероприятий (Заведующий, воспитатель) старший
5.2	<b>Система комфортной предметно-пространственной развивающей среды</b>			
5.2.1	Создание в групповых комнатах предметно-пространственной развивающей среды в соответствии с требованиями программы, возрастными и половыми потребностями детей, направленную на реализацию образовательных областей в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Заведующий Ст. воспитатель Педагоги	Август, в течение года	Диагностические карты мониторинга развивающей среды, справки по результатам проверок, оперативный контроль (Заведующий, воспитатель) старший
5.2.2	Создание условий для игровой деятельности, изготовление и приобретение различных видов игр с учетом половозрастных потребностей	Педагоги	В течение года	Карты мониторинга игровой среды Оперативный контроль (Заведующий, старший воспитатель)
5.2.3	Оборудование творческих, познавательно-исследовательских центров	Педагоги	В течение года	Оперативный контроль (Заведующий, старший)

				воспитатель)
5.2.4	Работа по благоустройству территории ДОО, организация образовательных центров на территории	Заведующий Завхоз	В течение года	Оперативный контроль (Заведующий, старший воспитатель, завхоз)
<b>6</b>	<b>Система работы по обеспечению охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников</b>			
	<b>Работа с сотрудниками</b>			
6.1	Издание приказа об организации охраны труда и техники безопасности в детском саду на начало года	Заведующий	январь	Приказы по ОУ
6.2	Организация работы комиссии по охране жизни и здоровья детей и сотрудников	Заведующий	сентябрь	Аналитические материалы
6.3	Инструктаж по охране труда на рабочих местах: - по пожарной безопасности; - по охране жизни и здоровья	Заведующий, Завхоз Ответственный по ОТ	согласно требованиям	Журнал инструктажей
6.4	Обеспечение сотрудников спецодеждой и средствами индивидуальной защиты	Завхоз	по мере необходимости	Аналитические материалы
6.5	Подготовка ДОО к работе в зимних условиях	Завхоз	октябрь-ноябрь	Отчет на произв. совещании
6.6	Тренинги по эвакуации при ЧС, угрозе теракта	Завхоз, сотрудники	1 раз в квартал	Протоколы проведения
6.7	Проведение занятий по безопасности с сотрудниками ДОО	Ответственный по ОТ	ежеквартально	Журнал посещений
6.8	Проведение производственного совещания по охране труда и безопасности. (Анализ работы по обеспечению охраны труда и безопасности сотрудников)	Заведующий	январь	Протокол
6.9	Контроль выполнения инструкций и правил внутреннего распорядка	Заведующий, Завхоз, Ст. воспитатель	периодически согласно циклограмме	Аналитические материалы
6.10	Практические занятия по правилам пожарной безопасности	Завхоз	в течение года	Ведение журнала
6.11	Организация работы добровольной пожарной дружины	Завхоз	сентябрь, январь	акты проверки
6.12	Организация своевременного прохождения медосмотров	Медсестра	1 раз в год	Аналитические материалы
6.13	Проверка огнетушителей, контроль за работой электропроводки, пожарной сигнализации, отопления	Завхоз	согласно требованиям	акты проверки
6.14	Проведение работы по проверке знаний по охране труда	Комиссия по ОТ и ТБ	Август, февраль	Материалы по ОТ и ТБ
6.15	Работа по составлению и обновлению инструктажей по ТБ	Комиссия по ОТ	Сентябрь	Материалы по ОТ и ТБ
	<b>Работа с детьми</b>			

МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №1 «Снежинка» поселка Троицкий Губкинского района Белгородской области 2024-2025 г.

6.16.	Обеспечение и соблюдение прав ребенка в различных видах детской деятельности и выявление факторов, препятствующих развитию личности ребенка	Сотрудники ДОО	Постоянно	Предупредительный контроль
6.17	Проведение занятий и бесед и др. мероприятий с детьми о правилах личной гигиены, правилах безопасного поведения (План работы с детьми по профилактике дорожно-транспортного травматизма (Приложение №6))	Педагоги	В течение года	Анализ материалов по работе с детьми, просмотр мероприятий
	<b>Работа с родителями</b>			
6.18	Ознакомление родителей с нормативно-правовыми документами МАДОУ при оформлении детей	Заведующий	При поступлении	Материалы по работе с родителями
6.19	Консультирование родителей по вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности детей. Проведение совместных мероприятий.	Педагоги	В течение года	Материалы по работе с родителями
	<b>Проверка выполнения</b>			
6.20	Обеспечения соответствия размеров мебели антропометрическим данным детей, маркировки;	Заведующий, медсестра	периодически согласно циклограмме	Аналитические материалы
6.21	Проверка выполнения коллективного договора	Заведующий, Председатель ПК	ежеквартально	Аналитические материалы
6.22	Прохождение сотрудниками занятий техминимума, гигиенического обучения	Заведующий, завхоз	в течение года	Аналитические материалы
6.23	Составление графика отпусков	Заведующий, Председатель ПК	декабрь	График отпусков
6.24	Инвентаризация	По графику отдела учета материальных ценностей УО	Заведующий, завхоз кастелянша	Акты инвентаризации
<b>7.</b>	<b>Мероприятия с детьми</b>			
7.1	Объединяющие игры в адаптационный период	Педагог - психолог	июнь - октябрь	Оперативный контроль, посещение мероприятий
7.2	Дни здоровья	Инструктор по физ., воспитатели	1 раз в квартал	Оперативный контроль, посещение мероприятий
7.3	Спортивные досуги	Инструктор по физ., воспитатели	1 раз в месяц	Оперативный контроль, посещение мероприятий
7.4	«Неделя здоровья»	Инструктор по физ., воспитатели	Февраль	Оперативный контроль, посещение мероприятий

МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №1 «Снежинка» поселка Троицкий Губкинского района Белгородской области 2024-2025 г.

7.5	Физкультурные праздники	Инструктор по физ., воспитатели	2 раза в год	Оперативный контроль, посещение мероприятий
<b>8.</b>	<b>Аналитический контроль</b>			
8.1	Анализ уровня заболеваемости	Медсестра ежемесячно	ежемесячно	Отчет на педагогическом совете
8.2	Мониторинг проведения оздоровительных мероприятий с детьми	Медсестра	Декабрь-Май	Отчет на педагогическом совете
8.3	Медико-психолого-педагогическое обследование детей, поступающих в школу	Врач, медсестра Педагоги	Май	Заполнение карт развития детей
8.4	Мониторинг эффективности здоровьесберегающей деятельности МАДОУ	Медсестра, педагог-психолог	Апрель	Аналитические материалы
8.5	Тестирование и анкетирование педагогов и родителей: Тематика: - измерение уровня адаптации; - психологический микроклимат	Педагог-психолог	В течение года	Анализ документации (Заведующий, старший воспитатель)
8.6	<b>Тематический контроль</b> Тематическая проверка «Организация питания в дошкольном образовательном учреждении»	Заведующий Ст. воспитатель Завхоз	Февраль	Материалы контроля, Педагогический совет

**2.3. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс**

МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №1 «Снежинка» поселка Троицкий Губкинского района Белгородской области 2024-2025 г.

**Цель:** Обеспечение реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования ФГОС ДО через реализацию плана действий («дорожная карта») по обеспечению введения ФГОС ДО ДОО.

Создание условий для реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования:

- ✓ образовательного процесса, обеспечивающего «формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности» (ФГОС 1.6.6)
- ✓ «построения образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (индивидуализация дошкольного образования)» (ФГОС 1.4.2)
- ✓ «содействия и сотрудничества детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений» (ФГОС 1.4.3)
- ✓ «формирования познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности» (ФГОС 1.4.7)
- ✓ создания условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности» (ФГОС 2.4.)
- ✓ создания развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей» (ФГОС 2.4.)

№п/п	Содержание работы	Ответственные	Сроки	Выход
1.	<b>Организация образовательной деятельности</b> Осуществление образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), а также в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и во взаимодействии с семьями воспитанников ДОО. Содержание данной работы направлено на освоение детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»	Заведующий Ст. воспитатель Педагоги	Постоянно	План образовательной деятельности Комплексно-тематическое планирование Оперативный контроль
1.1.	Разработка и утверждение учебного плана образовательной деятельности ДОО, учебно-календарного графика, расписания занятий, режимов дня, циклограмм, графиков, перспективно-тематического и перспективно-календарного планирования педагогов на 2024-2025 учебный год	Ст. воспитатель Ст. медсестра Воспитатели	Август	Режимы дня, циклограммы, учебный план, рабочие программы

МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №1 «Снежинка» поселка Троицкий Губкинского района Белгородской области 2024-2025 г.

1.2	Утверждение видов планирования воспитательно-образовательного процесса во всех возрастных группах	Ст. воспитатель	Август	Методические рекомендации по планированию
1.3	Реализация Образовательной программы (ОП ДО), ОП ДО для ГКП, Адаптированной образовательной программы для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (АОП ДО с ТНР) МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №1 «Снежинка» в соответствии с ФГОС ДО И ФООП (ФАОП) ДО, внесение изменений и дополнений	Ст. воспитатель Педагоги	Август В течение года	Оперативный контроль
1.4	Разработка и реализация календарного плана воспитательной работы в МАДОУ на 2024-2025 учебный год	Заведующий, ст. воспитатель, педагоги	В течение года, август	Оперативный контроль
<b>2</b>	<b>Организация дополнительных платных образовательных услуг</b>			
2.1	Индивидуальные беседы, консультации с родителями в целях выявления запросов и пожеланий организации дополнительного образования дошкольников	Ст. воспитатель	Май, Август	Аналитические материалы
2.2	Оформление документации, заключение договоров, организационные мероприятия	Ст. воспитатель	Сентябрь	Договора с родителями
2.3	Организация платных образовательных услуг: пораннему обучению чтению «Читайка», по обучению игре на детских музыкальных инструментах «Метроном», обучению изобразительной деятельности «Акварелька», раннего обучения английского языка «Учу английский», обучения хореографии «Шалуны», обучение игре в шахматы «Шахматные фигуры»	Ст. воспитатель Педагоги доп. образования	В течение учебного года	Графики организации платных образовательных услуг
2.4	Разработка и утверждение рабочих программ, графиков, учебного плана по платным услугам, реализация утвержденных программ	Ст. воспитатель Педагоги доп. образования	Август, в течение года	Рабочие программы
2.5	Отчетные мероприятия по итогам организации дополнительного образования	Педагоги доп. образования	Май	Праздники, конкурсы
2.6	Анкетирование родителей по итогам работы	Педагог-психолог	Май	Материалы анкетирования
<b>3</b>	<b>Организация деятельности ППк ДОО</b>			
3.1	Разработка плана работы ППк ДОО, заключение договоров с ПМПк План работы ППк (Приложение №7)	Председатель ППк	Август, сентябрь	План работы ППк
3.2	Сбор информации о детях «группы риска».	Педагоги	Сентябрь	Материалы диагностики

3.3	Заключение договоров с родителями. Координация действий по работе родителей с проблемными ситуациями. Разработка рекомендаций	Председатель ППк	Сентябрь-октябрь	Договора
3.4	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов. Работа с детьми, имеющими проблемы в развитии, освоении общеобразовательной программы	Ст. воспитатель Специалисты ППк	В течение года	Материалы ППк
3.5	Плановое обследование детей среднего дошкольного возраста для выявления нуждающихся в логопедическом и психолого-педагогическом сопровождении в условиях коррекционной группы	Учителя-логопеды	Февраль	Протокол
3.6	Мониторинг деятельности ППк	Председатель ППк, специалисты	Май	Отчет на Педагогическом совете
<b>4</b>	<b>Организация предметно – пространственной развивающей среды</b> <i>Организация необходимой предметно-пространственной развивающей образовательной среды с учётом требований п.3.3. «Требования к развивающей предметно – пространственной среде» ФГОС ДО.</i> Обновление содержания предметно-пространственной развивающей образовательной среды по всем направлениям, предусмотренным Программой развития ДОО для обеспечения максимальной реализации образовательного потенциала пространства группы, а также территории, возможности общения и совместной деятельности детей			
4.1	Ознакомление и использование методических рекомендаций Минобрнауки России о базовом уровне оснащённости средствами обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО Учет методических рекомендаций при оснащении МАДОУ Учет методических рекомендаций при формировании бюджета на очередной финансовый год	Заведующий Ст. воспитатель Главный бухгалтер	В течение года	Создание ППРС в соответствии с требованиями ФГОС ДО; формирование бюджета на очередной финансовый год с учетом методических рекомендаций
4.2	Разработка методических рекомендаций, утверждение перечня оборудования предметно-пространственной развивающей среды для МАДОУ	Заведующий Ст. воспитатель	Август	Методические рекомендации, перечень оборудования
4.3	Анализ организации развивающей предметно-пространственной среды	Ст. воспитатель Педагоги	Сентябрь, май	Аналитические материалы
4.4	Пополнение оборудования и совершенствования развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями развития детей (на основе результатов анализа):	Заведующий Ст. воспитатель Завхоз	В течение года	Аналитические материалы
4.5	Модернизация содержания предметно-пространственной развивающей среды в соответствии с актуальными направлениями и с учетом выявленных проблемных зон в ходе мониторинга ППРС	Педагоги	Постоянно	Оперативный контроль

	МАДОУ			
4.6	<p>Обеспечение оборудования и материалов для самостоятельной деятельности дошкольников и развития проектной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Приобрести детскую мебель (столы, стулья), игровые уголки;</li> <li>- Пополнить игровое оборудование(сюжетно-ролевые, дидактические игры)и методические материалы по ранней профориентации детей,ознакомлению с основми финансовой грамотности и детского туризма в соответствии с возрастными особенностями;</li> <li>- Приобретение и изготовление коррекционно-развивающих игр для развития познавательной, эмоционально-волевой сферы, сенсорного развития, оформление уголков релаксации и уединения, постеров личностных достижений;</li> <li>- Пополнение центров активности всоответствии с возрастными особенностями с учетом требований ФГОС и реализуемых программ;</li> <li>- Приобретение аудиоаппаратуры (магнитофонов)</li> <li>- Обновление и дополнение материалов экологических точек на «Экологической тропе», организация образовательных центров на территории ДОО;</li> <li>- Поплнение центра детского технического творчества «Техно-клуб»,центра «Туристыта»;</li> <li>- Оборудование «Центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» «Светофор»</li> <li>- Оформление образовательных холлов «Мир музыки», «По морям, по волнам» (бизиборды), «Сортировка мусора» (экологическое воспитание),центр творчества</li> </ul>	<p>Заведующий Ст. воспитатель Педагоги</p>	<p>Постоянно В течение года</p>	<p>Оперативный контроль</p>
4.7	<p>Оформление итогов реализации тематических периодов,размещение информациина сайте ДОО, госпабликах, в родительских уголках</p>	<p>Воспитатели</p>	<p>Постоянно</p>	<p>Родительские уголки, сайт ДОО, анализ</p>
4.8	<p>Оформление выставок работ детей и родителей в родительских уголках, холлах детского сада</p>	<p>Воспитатели</p>	<p>Постоянно</p>	<p>Родительские уголки, анализ</p>
4.9	<p>Систематическое обновление сайта МАДОУ</p>	<p>Делопроизводитель</p>	<p>Постоянно</p>	<p>Сайт ДОО</p>
4.9	<p>Реконструкция выставок детского творчества в холле детского сада и в групповых комнатах</p>	<p>Педагоги</p>	<p>Сентябрь</p>	<p>Просмотр групповых комнат</p>

4.10	Оформление «Стены славы» на лестничном пролете «Гордость детского сада»	Педагоги	Сентябрь	Летничный пролет
4.11	Использование отдельных компонентов, способствующих индивидуализации предметно-пространственной среды: «Уголок именинника», «Мое настроение», «Панорама добрых дел» и т.д.	Воспитатели	В течение года	Родительские уголки, анализ
<b>5.</b>	<b>Организация детских конкурсов, выставок, досуговой деятельности</b>			
5.1	Подготовка и участие в муниципальных конкурсах творческих работ «Зеленый огонек»; «Я - исследователь»; выставках-конкурсах «Рождество Христово»; «Пасхальная радость»; «Радость души моей» фестивале детского творчества «Губкинские жемчужинки», «Шашечном турнире», «Спартакиаде», «Олимпиаде искусств» и др. мероприятиях различного уровня (в соответствии с письмами МБУ «НМЦ», управления образования администрации Губкинского городского округа, ОГАОУ ДПО БелИРО и др.)	Ст. воспитатель Педагоги	В течение года	Папка «Участие ДОО в конкурсах и др.», таблица «Итоги работы ДОО за учебный год»
5.2	<b>Творческие выставки детских и взрослых работ</b> Поделок «Щедрая осень» Детских рисунков «Природа – это сказка!» Детских рисунков «Моя любимая мама»  «Символ наступающего года» (творческие работы) Детских рисунков «Здравствуй Зимушка – Зима»; Детских рисунков «Мой папа самый лучший» Детских рисунков «Весна – красна»; Детских рисунков «Космические дали»; Творческих работ «Пасхальный фестиваль» Детского рисунка к празднику «День победы» Выставка творческих работ «Мир детства»	Воспитатели	Сентябрь Октябрь Ноябрь, Март, Декабрь Январь Февраль Март Апрель Апрель Апрель Май	Выставка детских работ
5.3	<b>Организация досуговой деятельности (Приложение №10).</b> Содержание досуговых мероприятий с детьми планируется педагогами в зависимости от текущих программных задач, времени года, возрастных особенностей детей, интересов и потребностей дошкольников	Педагоги	В течение года	Оперативный контроль. Материалы досуговой деятельности
<b>6</b>	<b>Организация смотров - конкурсов</b>			
6.1	<b>Смотры</b>			

	1. «Готовность групп к новому 2024-2025 учебному году в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО»	Заведующий Ст. воспитатель Оргкомитет	Сентябрь	Справки по итогам смотров
6.2	<b>Конкурсы</b> 1. «На лучший познавательный- исследовательский, творческий детский проект «Я-исследователь» 2. Конкурсы профессионального мастерства «Педагогический дебют», «Воспитатель года», «Педагогическое призвание», «Педагог здоровья» 3. Конкурс «На лучшую сюжетно-ролевую игру по финансовой грамотности»	Заведующий Ст. воспитатель Оргкомитет	Ноябрь Ноябрь-март  Апрель	Справки по итогам конкурсов
6.3	<b>Смотры – конкурсы</b> 1.1. «На лучшее создание условий в групповых помещениях для организации туристико-краеведческой деятельности» (старшие и подготовительные группы) 1. 2. Муниципальный смотр – конкурс «Зеленый огонек»	Заведующий Ст. воспитатель Оргкомитет	Март  Октябрь	Справки по итогам смотров, конкурсов
6.4	<b>Выставки</b> Организация участия педагогов в различных выставках на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях	Ст. воспитатель Воспитатели	В течение года	Материалы участия педагогов, аналитические материалы
6.5	<b>Детские конкурсы</b> Конкурс «Русские шашки» Участие в муниципальных спортивных соревнованиях дошкольников: - Территориальный фестиваль дворовых игр «Выходи играть во двор», «Сам играй и друга приглашай!» - Муниципальный этап регионального фестиваля «Мозаика детства» спартакиада «Быстрее, выше, сильнее» - Муниципальный фестиваль ГТО	Ст. воспитатель Воспитатели	В течение года	Приказы по итогам
<b>7</b>	<b>Организация коррекционной работы и инклюзивного образования с детьми с ограниченными возможностями здоровья</b>			
7.1	Разработка и реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (АОП ДО с ТНР) с учетом требований ФГОС ДО И ФАОП ДО, внесение при необходимости изменений и дополнений	Ст. воспитатель Педагоги групп компенсирующей направленности	Август В течение года	АООП ДО, оперативный контроль
7.2	Реализация индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения детей с ОВЗ	Ст. воспитатель Педагоги	В течение года	АОП ДО, оперативный контроль

МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №1 «Снежинка» поселка Троицкий Губкинского района Белгородской области 2024-2025 г.

7.3	Пополнение предметно-пространственной развивающей среды в группах компенсирующей направленности с учетом требований реализуемых коррекционных программ	Педагоги	В течение года	Оперативный контроль
7.4	Приобретение коррекционно-развивающих электронных пособий	Заведующий	В течение года	Аналитические материалы
7.5	Разработка и реализация программ, проектов по организации работы с детьми ОВЗ и детьми-инвалидами	Ст. воспитатель Педагоги	В течение года	Оперативный контроль
7.6	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для детей с особыми образовательными потребностями, сопровождение детей – инвалидов ППк ДОО	Специалисты ППк Воспитатели	В течение года	Оперативный контроль
7.7	Организация работы с детьми с ОВЗ, не посещающими ДОО в рамках деятельности КЦ	Ст. воспитатель Педагоги	В течение года	-
7.8	Организация взаимодействия с учреждениями здравоохранения, управлением социальной политики по вопросам выявления детей-инвалидов и детей с ОВЗ, не посещающих ДОО, с целью увеличения процента охвата детского населения данной категории услугами дошкольного образования	Заведующий	В течение года	-
7.9	Создание банка данных о детях-инвалидах и детях с ОВЗ, сопровождение детей данной категории в рамках деятельности консультационного центра	Заведующий Ст. воспитатель	В течение года	Банк данных
7.10	Работа МАДОУ по раннему выявлению и направлению детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, с согласия родителей (законных представителей) на ТПМПк	Председатель ППк	В течение года	Материалы деятельности ППк
7.11	Проведение ежемесячного отчета об обеспечении детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет услугами дошкольного образования в ДОО (в том числе ИП)	Ст. воспитатель Делопроизводитель	В течение года	Данные в управление образования
7.12	Проведение обследования детей 5 лет учителями-логопедами с целью направления детей на ТПМПк для комплектования групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи	Учителя-логопеды	В течение года	Материалы деятельности ППк
7.13	Организация методической помощи педагогам - по разработке и внедрению адаптированных образовательных программ; - по реализации индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов и детей с ОВЗ;	Ст. воспитатель	В течение года	Материалы по работе с кадрами

	- по разработке дополнительных программ для детей-инвалидов и детей с ОВЗ; - по созданию психолого-педагогической комфортной образовательной среды для успешной реализации процесса образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ			
7.14	Участие в работе муниципальных методических объединений (педагогов-психологов, учителей-логопедов, воспитателей групп компенсирующей направленности)	Ст. воспитатель	В течение года	Приказы об участии
7.15	Участие в рабочих совещаниях междисциплинарных команд специалистов по обсуждению основных подходов сопровождения и поддержки детей-инвалидов, детей с ОВЗ и их семей	Заведующий	В течение года	Приказы об участии
7.16	Проведение педагогических советов, заседаний ППк в ДОО по вопросам сопровождения детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Ст. воспитатель	В течение года	Материалы Педсоветов
7.17	Изучение и внедрение наиболее эффективных практик и инициатив по оказанию ранней комплексной помощи детям-инвалидам, детям с ОВЗ и их семьям	Ст. воспитатель	В течение года	Образовательные ресурсы
<b>8</b>	<b>Организация инновационной деятельности в образовательном процессе</b>			
8.1	<i>Муниципальный уровень</i> «Организация детского движения «Эколята-дошколята»	Ст. воспитатель	В течение года	Отчеты, размещении на сайте ДОО и в госпабликах
8.2	<i>Региональный уровень:</i> «Внедрение парциальной программы «Основы логики и программирования для детей старшего дошкольного возраста (6–7 лет)»	Ст. воспитатель	В течение года	Отчет на педагогическом совете
<b>9</b>	<b>Реализация муниципальных и региональных проектов</b>			
9.1	<i>Муниципальный уровень</i> Муниципальный проект «Хочу в детский сад!» (Повышение уровня информированности жителей Губкинского городского округа о способах постановки ребенка в очередь на зачисление в детский сад)	Заведующий Ст. воспитатель	В течение года	Материалы по реализации проектов
9.2	Муниципальный проект «На неведомых дорожках» (Организация детского фольклорного вояжа на территории Губкинского городского округа)	Заведующий Ст. воспитатель	В течение года	Материалы по реализации проектов
9.3	Муниципальный проект «Есть такая профессия – Родину защищать!» (Организация знакомства воспитанников дошкольных учреждений с военными профессиями Российской армии)	Заведующий Ст. воспитатель	В течение года	Материалы по реализации проектов
<b>10</b>	<b>Реализация системы внутренней оценки качества дошкольного образования (мониторинг, контроль, самоаудит, самообследование)</b>			
10.1	Систематизация материалов по организации внутренней системы	Заведующий	В течение года	Аналитические материалы,

	оценки качества образования(Приложение №14)	Ст. воспитатель		сообщение на педсовете
10.2	<b>Тематический</b> «Организация в дошкольной образовательной организации взаимодействия с семьями воспитанников по вопросам тукристико-краеведческой деятельности»(старшие возрастные группы)	Согласно приказу по ДОО	Ноябрь	Материалы тематического контроля, педагогический совет
10.3	Самоаудит (итоговая справка) Самообследование	Заведующий Ст. воспитатель	Май Апрель	Аналитические материалы, сообщение на педсовете
<b>11</b>	<b>План мероприятий, проводимых в рамках Года семьи в 2024 году</b>			
11.1	Мероприятия с семьями воспитанников: - краеведческий туризм; - музейная педагогика; - тематические акции; - маршруты выходного дня	Педагоги		Календарное планирование педагогов
11.2	Внедрение в образовательную деятельность лучших практик вовлечения семьи в туристско- краеведческую деятельность «Белгородские тропы»	В течение года	Педагоги	Календарное планирование педагогов
11.3	Мероприятия посвящённые «Дню отца» - эстафеты, тематические вечера, выставки, досуги	Октябрь	Педагоги	Календарное планирование педагогов
11.4	Неделя тематических мероприятий, посвященных Дню матери	Ноябрь	Педагоги	Календарное планирование педагогов
11.5	«День защитника Отечества», поздравления для пап и дедушек	Февраль	Педагоги	Календарное планирование педагогов
11.6	Спортивное мероприятие «Мама, папа, я – спортивная семья» в рамках «Дня здоровья»	Апрель	Педагоги	Календарное планирование педагогов
11.7	Международный женский день: проведение тематических мероприятий под девизом «Есть в марте день особый»	Июль	Педагоги	Календарное планирование педагогов
11.8	День семьи любви и верности (День Петра и Февронии)	Март	Педагоги	Календарное планирование педагогов
11.9	Мероприятия по укреплению семейных ценностей: - оказание услуг ранней помощи семьям в КЦ дошкольной организации;	В течение учебного года	Специалисты КЦ	Материалы КЦ
11.10	Создание электронного портфеля: игровых и образовательных практик, видео-подкасты, презентационные материалы, полезные информационные материалы для семей воспитанников. Внедрение регионального кейса	В течение учебного года	Педагоги	Электронный портфель
12	<b>План мероприятий по организации деятельности по внедрению модели наставничества в систему дошкольного учреждения:</b>			

МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №1 «Снежинка» поселка Троицкий Губкинского района Белгородской области 2024-2025 г.

12.1	Формирование банка наставляемых (сбор информации о профессиональных запросах педагогов)	август	Заведующий	Банк данных
12.2	Формирование банка наставников (проведение анкетирования среди потенциальных наставников в образовательной организации, желающих принять участие в персонализированных программах наставничества).	август	Заведующий	Банк данных
12.3	Подготовка нормативной базы реализации целевой модели наставничества в ДОУ	август	Заведующий Ст.воспитатель	Локальные акты, приказы
12.4	Разработка персонализированных планов наставничества для каждой пары (наставник-наставляемый). Составление планов в течение учебного года Наставник - наставляемый Реализация мероприятий в рамках индивидуального развития наставляемых, индивидуальные траектории обучения. Встречи наставника и наставляемого.	В течение года	Наставник - наставляемый	Индивидуальные планы
12.5	Организация психолого-педагогической поддержки сопровождения наставляемых и наставников.	В течение года	Педагог- психолог	Материалы педагога-психолога
12.6	Выступление на Педагогическом совете с презентацией о реализации целевой модели наставничества.	Май	Наставник	Протокол Педагогического совета
12.7	Проведение мероприятия «В гостях у педагога и наставника»	В течение года	Педагог- наставник	Материалы мероприятия
13	<b>Содержание деятельности по реализации вариативных форм дошкольного образования в ДОУ</b>			
13.1	<b><i>Группа кратковременного пребывания (ГКП)</i></b>			
13.1.1	Подготовка документации для функционирования группы кратковременного пребывания. Размещение информации о ГКП на сайте ДОУ	Август	Заведующий Ст.воспитатель	Локальные акты, приказы, сайт ДОО
13.1.2	Оформление документации, заключение договоров, организационные мероприятия.	Август-сентябрь	Заведующий	
13.1.3	Организация качественного педагогического взаимодействия семьями, воспитывающими детей раннего возраста, направленного на обеспечение развития, воспитания, успешной адаптации и социализации детей к условиям дошкольного учреждения	В течение года	Педагоги ГКП	Оперативный контроль
13.1.4	Осуществление мониторинга результативности работы ГКП ДОУ	Май	Педагоги ГКП	Карты мониторинга
13.2	<b><i>Консультационный центр (КЦ)</i></b>			
13.2.1	Создание нормативно-правовой документации: издание приказа; рассмотрение Положения	Август	Заведующий Ст.воспитатель	Локальные акты, приказы, сайт ДОО

	КЦ, разработка графика деятельности КЦ и планирование работы			
13.2.2	Организация качественных услуг консультационного центра с целью повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, воспитания, обучения и социализации несовершеннолетних детей	В течение года	Специалисты КЦ	Журналы КЦ
13.2.3	Оформление документации	В течение года	Специалисты КЦ	Материалы КЦ

#### 2.4. Обеспечение преемственных целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ

**Цель:** Обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей в образовательной организации, формирование положительного интереса к обучению, снижение адаптационного стресса, ориентирование на формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования (ФГОС ДО)

№ п/п	Содержание работы	Ответственные	Сроки	Выход
<b>1</b>	<b>Мониторинг развития детей, поступающих в школу</b>			
1.2	Мониторинг состояния здоровья и заболеваемости будущих первоклассников	Ст. медсестра Воспитатели	Ежемесячно	Аналитические материалы
1.3	Диагностика физического развития (оценка физической подготовленности)	Инструктор по физ. культуре	сентябрь, май	Аналитические материалы
1.4	Педагогический мониторинг	Педагоги	сентябрь, май	Материалы диагностики
1.5	Диагностика психологической готовности к обучению школе (методика М. Семаго) (стартовая, итоговая)	Педагог-психолог	октябрь, апрель	Материалы диагностики
1.6	Обследование уровня речевого развития детей (подготовительные группы компенсирующей направленности)	Учитель-логопед	сентябрь, май	Речевые карты
1.7	Педагогическая диагностика готовности к школе	Воспитатели, педагог-психолог	апрель	Материалы диагностики

1.8	Социометрия: выявление уровня благополучия детей в группе сверстников	Педагог-психолог	октябрь	Материалы диагностики
<b>2</b>	<b>Система организации образовательной работы в подготовительной к школе группе</b>			
2.1	Организация психологического и медицинского сопровождения будущих первоклассников	Ст. медсестра Педагог-психолог	В течение года	Оперативный контроль
2.2	Оформление маршрутов развития	Педагог-психолог	Октябрь	Оперативный контроль
2.3	Коррекционная работа с детьми с различными видами дезадаптации (по результатам диагностики и запросам воспитателей и родителей)	Педагоги	В течение года	Оперативный контроль
2.4	Реализация образовательного процесса в подготовительной к школе группе на основе требований образовательной программы и планирования по формам, утвержденным на Педагогическом совете	Воспитатели Специалисты	В течение года	Оперативный контроль
2.5	Анализ адаптационного периода выпускников ДОО в школе	Педагог-психолог	Сентябрь	Материалы по работе с выпускниками
2.6	Оформление карт развития детей. Передача карт выпускников, протоколов обследования готовности к школе	Педагог-психолог	Апрель, май	Карты развития детей, протоколы
<b>3</b>	<b>Работа с детьми</b>			
3.1	Видеопросмотры «Первый звонок в школе»	Воспитатели, специалисты	Сентябрь	Оперативный контроль
3.2	Проведение тематической недели в старших возрастных группах «День знаний», Праздник «День знаний»	Воспитатели, специалисты	Сентябрь	Комплексно-тематическое планирование
3.3	Сюжетно-ролевые игры («Школа», «Магазин» (покупка школьных принадлежностей), «1 сентября»)	Воспитатели, специалисты	В течение года	Календарные планы
3.4	Виртуальные экскурсии в школу в течение года, беседы по теме	Воспитатели, специалисты	В течение года	Оперативный контроль
<b>4</b>	<b>Работа с педагогами</b>			
4.1	Виртуальный круглый стол для воспитателей: «Психологическая готовность детей к обучению в школе. Проблемы и перспективы развития»	Педагог-психолог	Октябрь	Оперативный контроль
<b>5</b>	<b>Работа с родителями</b>			
5.1	Памятки, буклеты для родителей: «У вас - будущий первоклассник»	Ст. воспитатель Заместитель директора	Декабрь	Материалы по работе с родителями
5.2	Родительские групповые собрания с родителями будущих первоклассников:	Педагог-психолог	Сентябрь, март	Материалы по

МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №1 «Снежинка» поселка Троицкий Губкинского района Белгородской области 2024-2025 г.

	«Семья на пороге школьной жизни ребёнка»; «Обеспечение готовности выпускника детского сада к обучению в школе»	Воспитатели		с работе родителями
5.3	Готовность детей подготовительных к школе групп к школьному обучению (отчет на групповых родительских собраниях)	Педагог-психолог Воспитатели	Май	Материалы педагога-психолога
5.4	Работа с семьями выпускников (по результатам стартовой диагностики): «Уровень психологической готовности детей к школе»	Педагог-психолог	Ноябрь	Материалы педагога-психолога
5.5	Онлайн-консультации, советы психолога, буклеты: «Что нужно знать о психологической и интеллектуальной готовности детей к школе»	Педагог-психолог	Сентябрь	Родительские уголки
5.6	Оформление уголков будущих первоклассников, постоянно действующих папок-передвижек, буклетов для родителей выпускных групп: «Формирование предпосылок учебной деятельности», «Работа по предупреждению нарушения чтения и письма у дошкольников» (логопедические группы); «Подготовка руки к письму», «Физическая готовность детей к школе» и др.	Воспитатели Специалисты	В течение года	Оперативный контроль
5.	Тестирование родителей «Готова ли ваша семья к поступлению ребёнка в первый класс?»	Педагог-психолог	Октябрь	Материалы педагога-психолога
5.9	Виртуальные «Дни открытых дверей». Открытые просмотры образовательной деятельности для родителей в подготовительных к школе группах	Педагоги	В течение года	Информация на сайте
5.10	Индивидуальное консультирование родителей по запросам	Педагоги	В течение года	Материалы педагога-психолога
5.11	Онлайн-рекомендации для родителей будущих первоклассников на сайте ДОО	Педагог-психолог	В течение года	Сайт ДОО
<b>6</b>	<b>Контроль</b>			
6.1	Фронтальный: «Готовность выпускников подготовительных групп к школе» (Подготовительная группа компенсирующей направленности №6 «Непоседы», воспитатели Матухнова С.В., Сокольникова Н.М., учитель-логопед Чуева А.Ф., подготовительная группа общеразвивающей направленности №4 «Колокольчик» (воспитатели Деркачева А.А., Морева С.В.)	Заведующий Ст. воспитатель	Апрель	Справки по результатам проверок
6.2	Просмотр педагогической деятельности в подготовительных к школе группах	Заведующий Ст. воспитатель	В течение года	Материалы оперативного контроля

### 2.5. Научно- методическое и кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

**Цель:**

- ✓ Организовать методическое сопровождение образовательного процесса с целью кадрового обеспечения реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования; (План действий («дорожная карта»)по обеспечению введения ФГОС ДО).
- ✓ Повышение профессиональной компетентности педагогов на основе выполнения ФГОС ДО п.2.11.2 (в), п.п.1, п. 3.2.6 п.п. 2, с учетом современных требований психолого-педагогической науки и технологии управления качеством образования по направлению повышения квалификации педагогов в условиях внедрения ФГОС ДО.
- ✓ «Создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:
  - 1) способствует профессиональному развитию педагогических работников;
  - 2) создаёт условия для развивающего вариативного дошкольного образования» (ФГОС 3.1.)
- ✓ Обеспечение условий для: профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе их дополнительного профессионального образования; консультативной поддержки педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей, в том числе инклюзивного образования (в случае его организации); организационно-методического сопровождения процесса реализации Программы, в том числе во взаимодействии со сверстниками и взрослыми.» (ФГОС 3.2.6.)

№ п/п	Содержание работы	Ответственные	Сроки	Выход
1	Организационно-методические, психолого-педагогические и материально-технические условия для реализации федеральных программ дошкольного образования (ФОП ДО)			

	<b>и ФАОП ДО)</b>			
1.1	Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества дошкольного образования в соответствии с инструктивно-методическим письмом «О формировании единых подходов к построению внутренней системы оценки качества дошкольного образования в Белгородской области»	Заведующий, ст. воспитатель	В течение года	Материалы ВСОКО
1.2	Внесение изменений в нормативно-правовую документацию в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФООП (ФАОП) ДО	Заведующий, ст. воспитатель	В течение года	Локальные акты, приказы
1.3	Наставничество для методического сопровождения, адаптации и становления молодых педагогов, а также педагогов, испытывающих трудности в профессиональной деятельности в связи с реализацией ФООП ДО	Заведующий, ст. воспитатель	В течение года	Материалы по работе с кадрами
1.4	Методическое сопровождение по реализации ОП ДО и АООП ДО по ФООП ДО и ФГОС ДО, проведение консультативных мероприятий	Заведующий, ст. воспитатель	В течение года	Материалы по работе с кадрами
1.5	Участие педагогов в работе педагогических советов, организация консультаций, открытых мероприятий образовательной деятельности	ст. воспитатель	В течение года	Материалы мероприятий
1.6	Обеспечение участия педагогических и руководящих работников в ежегодных региональных научно-практических конференциях «Реализация ФООП ДО, как условие повышения качества дошкольного образования»	Заведующий, ст. воспитатель	В течение года	Приказы
1.7	Стимулирование педагогов в поиске «пробелов» в своих педагогических знаниях, в стремлении освоить инновационные методы и формы работы по внедрению ФООП ДО	Заведующий, ст. воспитатель	В течение года	
<b>2.</b>	<b>Методическая работа</b>			
<b>2.1</b>	<b>Педсоветы</b>			
2.1.1	<b>Педагогический совет №1 «Планы и перспективы на 2024-2025 учебный год в условиях реализации федеральных образовательных программ дошкольного образования»</b>		Август, 2024 г.	Протокол заседания Педагогического совета
1	Изучение инструктивно-методических писем ОГАОУ ДПО БелИРО «Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в Белгородской области в 2024-2025 гг», «Об организации воспитательной деятельности в образовательных организациях Белгородской области в 2024-2025 учебном году», «Об организации воспитательной деятельности с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях Белгородской области в 2024-	Ст. воспитатель		

МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №1 «Снежинка» поселка Троицкий Губкинского района Белгородской области 2024-2025 г.

	2025 учебном году»			
2	Анализ работы за летний оздоровительный период 2024 года	Ст. воспитатель		
3	Рассмотрение и принятие дополнений и изменений в Образовательную программу (ОП ДО), адаптированную образовательную программу для обучающихся с ТНР (АОП ДО с ТНР) МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №1 «Снежинка»	Заведующий		
4	Рассмотрение, принятие программ, программно-методического комплекса для осуществления основного образовательного процесса в рамках образовательной программы, на 2024-2025 учебный год	Ст. воспитатель		
5	Рассмотрение, принятие приложений к образовательной программе МАДОУ на 2024-2025 учебный год (режимов дня, учебного плана, календарного учебного графика, циклограмм планирования образовательной деятельности, комплексно-тематического планирования и перспективно-тематического планирования, расписания занятий и др.)	Ст. воспитатель		
6	Рассмотрение, обсуждение и принятиегодового плана (плана деятельности) МАДОУ на 2024-2025 учебный год, приложения к годовому плану	Ст. воспитатель		
7	Рассмотрение, принятие видов планирования образовательной деятельности с детьми на 2024-2025 учебный год	Ст. воспитатель		
8	Рассмотрение, принятие нормативной-првовайдокументации и планов работы по наставничеству на 2024-2025 учебный год	Педагоги		
9	Принятие локальных актов, положений регламентирующих деятельность дошкольного учреждения на 2024-2025 учебный год	Заведующий		
10	Рассмотрение и принятие членов аттестационной комиссии МАДОУ с целью подтверждения соответствия занимаемой должности, перспективных планов аттестации на квалификационные категории и на соответствие занимаемой должности, графика проведения аттестации на 2024-2025 учебный год	Заведующий Ст. воспитатель		
11	Рассмотрение, принятие перечня платных образовательных услуг на 2024-2025 учебный год, графика работы, учебного плана, учебно-календарного графика	Заведующий		
12	Результаты комплектования групп компенсирующей направленности, цифровые отчеты. Утверждение планов работы коррекционных служб на 2024-2025 учебный год	Ст. воспитатель Учителя-логопеды		
13	Организация работы Консультационного центра МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №1 «Снежинка» на 2024-2025 учебный год	Ст. воспитатель		
14	Рассмотрение и принятие плана работы ППк МАДОУ, состава консилиума на 2024-2025 учебный год	Заведующий		
15	Организация деятельности группы кратковременного пребывания длдеейраннеговозраста (адаптационной группы) на 2024-2025 учебный год	Ст. воспитатель		
16	Рассмотрение и принятие перечня учетной и отчетной документации педагогических	Заведующий		

МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №1 «Снежинка» поселка Троицкий Губкинского района Белгородской области 2024-2025 г.

	работников на 2024-2025 учебный год			
17	Обсуждение и принятие планов реализации муниципальных проектов «Есть такая профессия Родину защищать», «Хочу в детский сад», «Там на неведомых дорожках»	Ст. воспитатель		
<b>2.1.2</b>	<b>Педагогический совет №2. Тема: «Использование воспитательного ресурса семьи в дошкольном образовательном учреждении (анализ, проблемы, перспективы)»</b>		Декабрь, 2024 г.	Протокол заседания Педагогического совета
1	Итоги деятельности дошкольного учреждения в рамках Года семьи	Заведующий		
2	Реализация мероприятий в дошкольном учреждении по муниципальному проекту «Хочу в детский сад!» (Повышение уровня информированности жителей Губкинского городского округа о способах постановки ребенка в очередь на зачисление в детский сад)	Заведующий		
3	Сообщение: «Организационно-методические аспекты туристско-краеведческой деятельности в ДОО с использованием ресурса семьи»	Ст. воспитатель		
4	Итоги тематической проверки «Организация в дошкольной образовательной организации взаимодействия с семьями воспитанников по вопросам туристско-краеведческой деятельности» (старшие возрастные группы)	Заведующий Ст. воспитатель		
5	Итоги оперативного контроля по вопросам обеспечения охраны жизни и здоровья детей	Заведующий Ст. воспитатель		
6	Обзор содержания работы в старших возвратных группах по ФОР ДО в разделе «Активный отдых» п. 22.6.2. и 22.7.2 «Туристические походы и экскурсии». Требования к организации походов и экскурсий	Щербатенко Л.А.		
7	Презентации материалов из опыта работы педагогов: «Наглядно-информационные технологии в вопросах привлечения воспитательного ресурса семьи при организации туристско-краеведческой деятельности»	Матухнова С.В., Деркачева А.А.		
8	Отчет из опыта работы: «Реализация мероприятий с семьями воспитанников по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей в группах раннего возраста»	Щерба И.А.		
9	Отчет из опыта работы «Организация воспитательных событий музыкальным руководителем в рамках календарного плана воспитательной работы»	Столяренко А.Н., Матухнова С.В.		
10	Содержание и формы психолого-педагогической поддержки и просвещения родителей (законных представителей) в дошкольной образовательной организации. Оказание ранней помощи семьям воспитанников в рамках деятельности Консультационного центра в МАДОУ	Прокофьева О.И.		
9	Анализ деятельности ДОО: «Итоги методической работы за 1-е полугодие 2024-2025 учебного года»	Ст. воспитатель		
<b>2.1.3</b>	<b>Педагогический совет №3. Тема: «Реализация региональных приоритетов развития дошкольного образования Белгородской области в рамках реализации федеральных образовательных программ дошкольного образования»</b>		Февраль-март, 2025 г.	Протокол заседания Педагоги

МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №1 «Снежинка» поселка ТроицкийГубкинского района Белгородской области 2024-2025 г.

1	Итоги тематической проверки: «Организация питания в дошкольном образовательном учреждении»	Заведующий Ст. воспитатель		ческого совета
2	Анализ деятельности дошкольного учреждения по внедрению модели наставничества в системе дошкольного образования Белгородской области	Заведующий		
3	Педагогическое сопровождение формирования у дошкольников основ безопасного поведения в быту, социуме, природе	Ст. воспитатель		
4	Требования к материально-техническому и информационному оснащению.Отчет педагогов о создании инфраструктуры групп и кабинетов специалистов всоответствии с ФООП ДО (п. 32.3-32.4).	Педагоги		
5	Реализация рабочей программы воспитания МАДОУ и календарного плана воспитательной работы группаккомпенсирующей направленности для детей с ТНР	Сокольникова Н.М., Бикетова Н.В.		
6	Выступление «Воспитания патриотизма, приобщения детей к традиционным семейным ценностям»	Голенцова.Н.И.,Селезнева Л.И.		
7	Педагогическая копилка: «Игровые технологии в работе с детьми старшего дошкольного возраста в процессе ознакомления детей с военными профессиями»	Морева С.В. Яковлева Е.Н.		
8	Педагогическая мастерская: «Использование коррекционных технологий в практике работы учителя-логопеда»	Чуева А.Ф.		
<b>2.1.4</b>	<b>Итоговый педагогический совет№4</b>		Май, 2024	Протокол заседания Педагогического совета
1	Анализ конечных результатов деятельности дошкольной образовательной организации за 2024-2025 учебный год и основные направления в работе на 2025-2026 год (аналитическая справка за учебный год).	Заведующий Ст. воспитатель		
2	Анализ физкультурно-оздоровительной работы ДОО (отчеты старшей медсестры, инструктора по физической культуре) за 2024-2025 учебный год	Ст. медсестра Инструктор по физ.культуре		
3	Психолого-коррекционная служба (аналитические отчеты педагога-психолога, учителей-логопедов) за 2024-2025 учебный год	Учителя-логопеды Педагог-психолог		
4	Анализ образовательной работы в группах (отчеты воспитателей) за 2024-2025 учебный год	Воспитатели		
5	Итоги работы базового детского сада, детского движения «Эколята-дошколята» за 2024-2025 учебный год	Ст. воспитатель		
6	Реализация в дошкольном учреждении проектов муниципального и регионального уровня за 2024-2025 учебный год	Заведующий		
7	Организация работы дошкольного учреждения на ЛОП 2025 г. Принятие форм планирования на летний оздоровительный период	Заведующий Ст. воспитатель		
<b>2</b>	<b>Открытые просмотры педагогической деятельности</b>			
2.1	Показ спортивногоразвлечения в рамках «Дня отца» (октября)	Щербатенко Л.А.	Октябрь	Конспект

МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №1 «Снежинка» поселка Троицкий Губкинского района Белгородской области 2024-2025 г.

2.2	Игровые образовательные ситуации в младшей группе по разделу «Природа» «Всемирный день домашних животных»(30 ноября)	Голенцова Н.И.	Ноябрь	и анализ
2.3	Показ занятия по речевому развитию в средней группе в соответствии с ФОП ДО	Селезнева Л.И.	Декабрь	
2.4	Показ проведения «Минутки истории» в рамках проекта «Есть такая профессия Родину защищать»	Морева С.В.	Январь	
2.5	Показ организации театрализованных игр в группе раннего возраста в рамках тематического дня «Всемирный день театра» (27 марта)	Щерба И.А.	Март	
2.6	Показ воспитательного события в рамках «Дня пожарной охраны» (30 апреля)	Бикетова Н.В.	Май	
<b>3</b>	<b>Повышение профессионального мастерства педагогов</b>			
3.1	<b>Курсы повышения квалификации:</b> (План прохождения курсовой переподготовки на 2024-2025 учебный год (Приложение №4))	Ст. воспитатель	В течение года	План курсовой переподготовки
3.2	Участие в работе муниципальных методических объединений, секций, семинаров и др. формах работы, согласно плану работы городского научно-методического центра управления образования администрации Губкинского городского округа и поданной заявки (см. заявку на участие в методической работе на 2024-2025 учебный год)	Ст. воспитатель	В течение года	Итоги участия в работе «НМЦ»
3.3				
3.5	Проведение муниципальных семинаров на базе ДОО: «Практики активного взаимодействия с семьями воспитанников по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста в рамках туристико-краеведческой деятельности»	Заведующий Ст. воспитатель	Февраль	Материалы семинаров
3.6	Диагностика возможностей и затруднений педагогов, психологического комфорта, профессиональной компетентности	Педагог-психолог	В течение года	Материалы диагностики
3.7	Изучение текущих приказов, инструкций, нормативных документов по вопросам дошкольного воспитания.	Заведующий Ст. воспитатель	В течение года	Педагогические совещания
3.8	Взаимопосещения, знакомство с новыми педагогическими технологиями.	Ст. воспитатель	В течение года	-
3.9	Участие педагогов в работе педагогических советов, организация консультаций, открытых мероприятий образовательной деятельности	Ст. воспитатель	В течение года	-
3.10	Обсуждение новинок педагогических журналов, методической литературы.	Педагоги	В течение	-

			года	
3.11	Организация тематических и творческих выставок	Ст. воспитатель	В течение года	-
<b>4</b>	<b>Консультации, мастер-классы и др. формы работы</b>			
4.1	Методические рекомендации: «Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 г. №196, алгоритм подачи заявления с целью установления квалификационной категории	Ст. воспитатель	Сентябрь	Материалы по работе с педагогами
4.2	Практикум для педагогов Обсуждение темы: «Основы безопасности жизнедеятельности – важный аспект современного воспитания дошкольников	Ст. воспитатель	Октябрь	-
4.3	Педагогическая мастерская «Развитие представлений о государственной символике у детей старшего дошкольного возраста посредством разнообразных форм работы»	Деркачева А.А.	Ноябрь	-
4.4	Обзор материалов: «Содержание и формы психолого-педагогической поддержки и просвещения родителей (законных представителей) в дошкольной образовательной организации»	Прокофьева О.И.	Декабрь	-
4.5	Выступление из опыта работы «Развитие речи детей среднего дошкольного возраста посредством дидактических развивающих игр»	Яковлева Е.Н.	Февраль	-
4.6	Педагогический практикум «Освоение сенсорных эталонов и перцептивных (обследовательских) действий в младшем дошкольном возрасте»	Махоткина Е.Н.	Апрель	-
4.7	Методические рекомендации: «Создание игровой и образовательной среды на групповых участках в летний оздоровительный период»	Матухова С.В.	Май	-
<b>5</b>	<b>Семинары в ДОО</b>			
5.1	Семинар-практикум: «Реализация содержания федеральных образовательных программ дошкольного образования»	Рабочая группа	Март	Материалы семинара
<b>6</b>	<b>Аттестация педагогов</b>			
6.1	Информационное обеспечение проведения аттестации педагогических работников дошкольных организаций. Организация участия в семинарах на региональном и муниципальном уровнях по подготовке к аттестации педагогических работников	Заведующий Ст. воспитатель	В течение года	Приказ ОУ
6.2	Создание нормативно-правовой базы в ДОО с учетом методических рекомендаций по аттестации педагогических работников. Учет методических рекомендаций в сопровождении педагогов образовательной организации в период аттестации	Заведующий Ст. воспитатель	Сентябрь	Пакет нормативно-правовой документации
6.3	Консультативные мероприятия с аттестующимися педагогами	Ст. воспитатель	В течение года	-
6.4	Организация проведения аттестации педагогических работников в соответствии	Заведующий	По плану	Материал

МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №1 «Снежинка» поселка Троицкий Губкинского района Белгородской области 2024-2025 г.

	федеральными региональными нормативными документами		аттестации	аттестации
6.5	Составление перспективных планов по аттестации на категории, на соответствие занимаемой должности, план аттестации на 2024-2025уч.г. (Приложение №3)	Ст. воспитатель	Август	План по аттестации
6.6	Составление приказов о создании аттестационной комиссии ДОУ по аттестации на соответствие занимаемой должности	Заведующий	Сентябрь	Приказ ОУ
6.7	Оформление уголка по аттестации кадров	Ст. воспитатель	Август	Стенд
6.8	«Проведение процедуры аттестации педагогических работников с учетом новых требований к аттестации» (обзор нормативной документации)	Ст. воспитатель	Сентябрь	Педагогическое совещание
6.9	Аттестация на квалификационные категории. Подготовка материалов и размещение их на сайте ЭМОУ: по запросу педагогов (вне перспективного плана)	Заведующий Ст. воспитатель	По плану аттестации	Материалы аттестации
6.10	Проведение аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности: Голенцова Н.И., воспитатель, Чуева А.Ф., учитель-логопед	Комиссия по аттестации ДОО	По плану аттестации	Материалы аттестации
6.11	Анкетирование родителей с целью выявления рейтинга аттестующихся педагогов	Педагог-психолог	-	Материалы диагностики
6.12	Внесение записи в трудовую книжку по итогам аттестации, тарификации	Заведующий	-	-
<b>7</b>	<b>Работа над актуальным педагогическим опытом</b>			
7.1	<b>Изучение опыта работы</b>			
7.1.1	«Развитие речевой активности детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) в условиях информационно-образовательного пространства»	Сокольникова Н.М., воспитатель	Сентябрь-ноябрь	Отчет по теме самообразования
7.2	<b>Обобщение опыта работы, внесение АПО муниципальный банк данных</b>			
7.2.1	«Создание предметно-пространственной развивающей среды для формирования ранней профориентации детей старшего дошкольного возраста»	Морева С.В., воспитатель	Декабрь-январь	Сертификат, приказ
8.3	<b>Распространение опыта работы</b>			
8.3.1	«Организация воспитательных событий и традиций экологической направленности в процессе реализации рабочей программы воспитания дошкольного образования»	Коллектив МАДОУ	В течение года	Материалы выступлений
<b>9</b>	<b>Работа по темам самообразования (Приложение №5)</b>	Педагоги	В течение года	Материалы по самообразованию
9.1	Согласование тем, составление и утверждение планов работы педагогов по темам самообразования	Ст. воспитатель	Сентябрь	План по теме самообразования

				вания
9.2	Отчеты по теме самообразования, самоанализ педагогов	Педагоги	Апрель-май	Отчеты
<b>10</b>	<b>Работа творческих, рабочих групп</b>	Педагоги	В течение года	Оперативный контроль

**2.6. Взаимосвязь дошкольной образовательной организации с семьёй, школой и другими организациями**  
(Обеспечение педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей).  
Организация социального партнерства)

**Цель:** Усиление роли семьи в обучении и воспитании детей, содействие осуществлению прав родителей на участие в управлении МАДОУ, в организации образовательного процесса. Совершенствование работы по взаимодействию с социальными партнерами.

**Задачи:**

«Создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

- ✓ обеспечивает открытость дошкольного образования;
- ✓ создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.» ( ФГОС ДО 3.1.)

«Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей» (ФГОС ДО 1.6.)

«Оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.» (ФГОС ДО 1.7.6.)

«Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребёнка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи» (ФГОС ДО 3.2.5.5.)

№ п/п	Содержание работы	Ответственные	Сроки	Выход
<b>1</b>	<b>Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребёнка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность (ФГОС ДО 3.2.5 и ФОП ДО п.26).</b>			
1.1	Проведение информационных встреч с родителями по реализации ФОП ДО. Проведение родительских собраний на тему «Система реализации ОП ДО (АОП ДО) по ФОП (ФАОП) ДО в воспитательно-образовательный процессе дошкольного учреждения»	Ст.воспитатель Педагоги	Август-сентябрь	Протоколы родительских собраний
1.2	Информирование родителей о разделе по внедрению ФОП ДО на сайте ДОУ	Воспитатели	Сентябрь	Сайт ДОО
1.3	«Обратная связь» - ответы на вопросы родителей по реализации ОП ДО по ФОП ДО	Ст.воспитатель Воспитатели	По запросу	Мессенджеры в: ВК, Сферум
<b>2.</b>	<b>Организация получения методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителями детей, получающих дошкольное образование в форме семейного образования</b>			
2.1	Организация работы Консультационного центра МАДОУ с учетом методических рекомендаций Минобрнауки России и информационного письма департамента образования «Об использовании методических рекомендаций Минобрнауки России по организации и функционированию консультационных центров»	Заведующий Ст. воспитатель	В течение года	Информация на сайте, журнал учета форм работы с родителями
2.2	Участие в методических мероприятиях, ознакомление с презентациями материалов деятельности консультационных центров для родителей детей дошкольного возраста	Заведующий Ст. воспитатель	В течение года	Сайт ДОО
<b>3</b>	<b>Создание презентативного имиджа ДОО</b>			
3.1	Создание рекламных буклетов, плакатов, популяризация деятельности ДОО в СМИ, интернет пространстве	Заведующий Ст. воспитатель	В течение года	Информация
3.2	Размещение информации о деятельности ДОО на сайте, в госпабликах	Делопроизводитель	В течение года	Информация
3.3	Дни открытых дверей	Педагоги	В течение года	Информация
3.4	Праздники с рекламой	Педагоги		Информация
<b>4</b>	<b>Банк данных по семьям. Анкетирование и опрос</b>			
4.1	Выявление уровня родительских ожиданий, требований к МАДОУ, потребности семьи (анкетирование)	Педагог-психолог	Май, август	Материалы по работе с родителями ст. воспитателя,
4.2	Социологическое исследование по определению социального статуса и микроклимата семьи:	Педагог-психолог	Сентябрь, май	

МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №1 «Снежинка» поселка Троицкий Губкинского района Белгородской области 2024-2025 г.

	- Анкета для воспитателей и для родителей, беседы с детьми, изучение рисунков детей по теме «Семья глазами ребенка», «Домик» и др.			педагога-психолога
4.3	Выявление уровня родительских требований к дошкольному образованию детей и степени удовлетворенности образовательными услугами	Педагог-психолог	Октябрь, апрель	-
4.4	Проведение мониторинга потребностей семей микрорайона в дополнительных, образовательных и оздоровительных услугах	Педагог-психолог	В течение года	-
4.5	Посещение детей на дому для выявления необходимых условий развития детей	Педагоги	В течение года	-
4.6	Выявление степени вовлеченности семей в образовательный процесс	Педагог-психолог	Постоянно	-
4.7	Выявление на территории детей, которые не посещают детский сад	Ст.медсестра	Ежегодно	-
4.8	Диагностирование нарушений прав ребенка в семье: - выявление детей с теми или иными психологическими проблемами; - диагностика особенностей семейного воспитания и отношений между родителями (методика определения родительских установок и реакций). - сопровождение детей в неблагополучных семьях	Педагог-психолог	Постоянно	-
4.9	Работа на базе ДОО Консультативного центра	Ст. воспитатель	Постоянно	-
<b>5</b>	<b>Нормативные документы</b>			
5.1	Создание в дошкольном учреждении пакета нормативно-правовой документации	Заведующий ДОО Делопроизводитель	Сентябрь	Нормативно-правовая документация, родительские договора
5.2	Заключение и пролонгирование договоров с родителями воспитанников на оказание общеобразовательных услуг, на оказание дополнительных платных услуг	Заведующий ДОО Делопроизводитель	Сентябрь	
5.3	Знакомство с Законом Российской Федерации «Об образовании», с Конвенцией по правам ребенка, Декларацией прав ребенка, Уставом ДОО, образовательной программой и др. нормативно-правовой документацией и др.	Заведующий ДОО Делопроизводитель	При поступлении в ДОО	
<b>6</b>	<b>Групповые родительские собрания</b>	Воспитатели		
6.1	Участие в обсуждении вопросов физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого и художественно-эстетического развития детей в ДОО. Реализация образовательной программы дошкольного учреждения	Педагоги	По плану	Протоколы родительских собраний
6.2	Вопросы адаптации детей в ДОО	Педагог-психолог	Сентябрь	
6.3	Результативность образовательной работы за прошедший период и готовность детей к школьному обучению	Воспитатели Педагог-психолог	Май	
6.4	План проведения групповых родительских собраний (Приложение №13)		4 раза в год	
<b>7</b>	<b>Консультации узких специалистов (См. планы узких специалистов)</b>	Специалисты	В течение	Материалы по

			года	работе с родителями
<b>8</b>	<b>Активные формы работы с родителями</b>			
<b>8.1</b>	<b>Традиции ДОУ. Реализация совместных планов воспитательных событий</b> (по календарномкплану воспитательной работы)	Специалисты	В течение года	Накопительный материал по работе с родителями
<b>8.2</b>	<b>Дни открытых дверей«Здравствуй, детский сад!»</b> (посещение режимных моментов, участие в совместных мероприятиях, организация выставок, совместное чаепитие в группах, дни открытых дверей)	Педагоги	По плану воспитателей	Материал по работе с родителями
<b>8.3</b>	<b>Совместные мероприятия в рамках «Детского движения «Эколята-дошколята»</b> 1. «Акция «Птицы – верные друзья! Забывать друзей нельзя!» 2. Создание экологической тропы 3. Участие в воспитательных событиях экологической направленности в рамках календарного плана воспитательной работы	Ст. воспитатель Воспитатели групп Ст. медсестры	Ноябрь Апрель В течение года	Выставки работ, материалы по работе с родителями
<b>8.4</b>	<b>Педагогическое просвещение родителей</b>			
1	<b>Рекламные стенды</b> (в холле ДОУ) «Образовательный маршрут» «Приоритетные направления в работе дошкольного учреждения», «Деятельность психологической службы», «Организация логопедической работы в ДОО с детьми с ТНР», «Реализация региональных и муниципальных проектов», «Дополнительные платные образовательные услуги». Стенд нормативных документов, регламентирующих деятельность учреждения	Ст. воспитатель Специалисты	Сентябрь В течение года	Информационные стенды
2	<b>Информационные стенды в группах</b> по вопросам организационнообразовательного процесса, реализация тем недели, организации режимных моментов, проведения досуговых мероприятий, информационные разделы, планы на будущее, достижения и успехи детей. Оформление уголка специалистов в группах	Педагоги ДОО	Еженедельно	Оперативный контроль
3	<b>Папки-ширмы:</b> по запросам родителей; по различным направлениям и линиям развития детей определенного возраста;	Педагоги ДОО	Ежеквартально	Оперативный контроль
4	<b>Папки – передвижки</b> - по запросам родителей; по различным направлениям и линиям развития детей определенного возраста;	Педагоги ДОО	Ежеквартально	Оперативный контроль
5	<b>Тематические выставки:</b> «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма», «Безопасность детей» «Детское техническое творчество», «Ранняя	Педагоги ДОО	Ежеквартальн о по плану воспитателей	Оперативный контроль

	профориентация дошкольников», «Здоровьеориентированные технологии в саду и дома», «Организация двигательной активности дошкольников», «Создание центров активности познавательной-исследовательской деятельности детей», и др. по запросам родителей			
6	<b>Памятки для родителей</b> по вопросам образования детей	Педагоги	Постоянно	-
7	<b>Выставки</b> творческих работ детей в группах, в холле на «Стене детского творчества»	Воспитатели	Постоянно	Оперативный контроль
8	<b>Размещение информации на сайте</b> ДОО, организация методических копилочек	Делопроизводитель	Постоянно	Сайт ДОО
9	<b>Проведение мастер-классов</b> , консультаций, тренингов в рамках родительских собраний	Педагоги	4 раза в год	Протоколы род. собраний
10	<b>Организация выставок</b> методической литературы, детской и др. по вопросам работы с детьми по разным направлениям			
<b>8.5</b>	<b>Совместная деятельность детей, родителей, педагогов</b>	Родительская общественность	В течение года	
1	Работа над образовательными и творческими проектами	-	-	
2	Образовательная деятельность с участием родителей	-	-	
3	Групповые, общесадовские досуговые мероприятия с участием родителей	-	-	
4	Участие в организации выставок творческих работ	-	-	
5	Проведение «Дня рождения»	-	-	
6	Участие в оформлении предметно – пространственной развивающей среды Оформление «Поляны Эколят»	-	-	
7	Организация и помощь в проведении мероприятий (экскурсий, походов, праздников и развлечений)	-	-	
8	Спонсорство	-	-	
9	Участие в субботниках, благоустройстве групп и территории ДОО.	-	-	
<b>8.6</b>	<b>Совместные мероприятия для детей, педагогов и родителей:</b> (См. «Матрица воспитательных событий» и план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год)	Ст. воспитатель муз. руководители воспитатели	По плану	Накопительный материал по работе с родителями
<b>9</b>	<b>Система работы с социальными партнерами</b>			
9.1	Маркетинговая деятельность ДОО. Создание рекламных проспектов; Работа с прессой, телевидением. Организация совместных мероприятий с социальными партнерами	Заведующий ДОО Ст. воспитатель	В течение года	Материал по работе с социумом

	Заключение договоров Разработка планов работы с социальными структурами, совместных проектов			
9.2	<b>Сотрудничество с Троицкий детской библиотекой МБУК «ЦБС» №2</b>			
	Обслуживание читателей на абонементе: педагогов, дошкольников, родителей Рекомендательные и рекламные беседы о новинках литературы: книги, энциклопедии, журналы, поступивших в библиотеку Оказание помощи педагогическому коллективу в поиске информации на электронных носителях, в Интернете, книжных изданиях Организация и проведение литературных викторин, знакомство с творчеством различных писателей Организация книжных выставок в библиотеке, работа передвижной библиотеки в ДОО Проведение Международного дня детской книги	Заведующий ДОО Ст. воспитатель	Согласно планов работы с социумом	Материал по работе с социумом
9.3	<b>МБОУ «Троицкая детская школа искусств»</b>			
	Концерты учащихся для воспитанников ДОО Экскурсии в школу искусств Обмен костюмами, музыкальным репертуаром	Заведующий ДОО Ст. воспитатель	Согласно планов работы с социумом	Материал по работе с социумом
9.4	<b>Троицкая детская поликлиника МУБ «Троицкая РБ №3»</b>			
	Профилактические осмотры дошкольников; Углубленные осмотры детей с привлечением узких специалистов; Проведение профилактических прививок Консультации для родителей по вопросам адаптации, оздоровления детей в ДОО. Взаимодействие с врачами по организации оздоровительной работы. Анализ заболеваемости. Отслеживание динамики перехода из одной группы здоровья в другую. Обеспечение детского сада педиатром. Разработка и реализация программы «Здоровье»	Заведующий ДОО Ст. воспитатель	Согласно планов работы с социумом	Материал по работе с социумом
9.5	<b>Троицкий районный дом культуры МБУК «Троицкий ДК»</b>			
	Проведение совместных культурно-массовых мероприятий, праздников и развлечений для детей и взрослых Участие воспитанников ДОО в концертных программах РДК Разработка и реализация совместных проектов по развитию творческих способностей детей	Заведующий ДОО Ст. воспитатель	Согласно планов работы с социумом	Материал по работе с социумом

	Театрализованные представления, знакомство с театром, театральными жанрами			
9.6	<b>МОУ ДОД «Станция юных натуралистов» г. Губкин</b>			
	Консультация по вопросам озеленения территории ДОО Обмен методической, познавательной литературой Помощь в подготовке к экологическим праздникам, природоохранным акциям и др.	Заведующий ДОО Ст. воспитатель	Согласно планов работы с социумом	Материал по работе с социумом
9.7	<b>Губкинская территориальная ППК</b>			
	Совместное оказание медико-социальной и психолого-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья Речевое обследование детей, разработка коррекционных программ и образовательных маршрутов в рамках работы ППК. Разработка плана работы ППК	Заведующий ДОО Ст. воспитатель	Согласно плана работы	Материал по работе с социумом
9.8	<b>Свято-Троицкий храм</b>			
	Проведение мероприятий, направленных на духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста - Проведение бесед с педагогами и родителями по вопросам воспитания детей; - Проведение мероприятий с детьми (бесед, занятий и др. форм работы) - Экскурсии детей в Свято-Троицкий храм	Заведующий ДОО Ст. воспитатель	Согласно планов работы с социумом	Материал по работе с социумом
<b>10</b>	<b>Система работы со школой МБОУ «Троицкая СОШ»</b>			
10.1	Обсуждение плана работы по преемственности со школой на общем собрании коллектива на 2024-2025 учебный год	Заведующий ДОО Ст. воспитатель	Согласно плана работы	Материал по работе с социумом
10.2	Заключение договор со школой, согласование плана работы	Ст. воспитатель	Сентябрь	-
10.3	День открытых дверей в ОУ для воспитателей ДОУ «Первые дни ребенка в школе: адаптационный период»	Ст. воспитатель Зам. директора ОО	Сентябрь, октябрь	-
10.4	Психолого-педагогические консилиумы, встречи за круглым столом учителей начальной школы и воспитателей ДОУ по вопросам преемственности на этапе внедрения и реализации ФГОС начального и дошкольного образования.	Ст. воспитатель Зам. директора ОО	По плану работы	-
10.5	Участие в Педагогических советах	Ст. воспитатель		-
10.6	Организация предметно-пространственной развивающей среды и жизненного пространства для обеспечения разнообразной деятельности детей в ДОО и начальной школе	Ст. воспитатель Зам. директора ОО	В течение года	-

9.7	Проведение экскурсий и целевых прогулок в школу	Ст. воспитатель Зам. директора ОО	В течение года	-
9.8	Физическая подготовка детей к школе. Сбор медицинских данных о состоянии здоровья и уровне физического развития воспитанников старших и подготовительных к школе групп	Ст. медсестры Инструктор по физ. культуре	Сентябрь, май	-
9.10	Оказание школой шефской помощи	Зам. директора ОО	Постоянно	-
9.11	Совместные мероприятия. Участие в Дне знаний, праздновании последнего звонка. Проведение праздников в ДОО «Путешествие в страну знаний» с участием выпускников	Ст. воспитатель Зам. директора ОО	В течение года	-
9.12	Взаимопосещения уроков в школе в 1-х классах и непосредственно образовательной деятельности в подготовительных к школе группах в детском саду	Ст. воспитатель Зам. директора ОО	Октябрь, март	-
9.13	Изучение развития детей, знакомство с детьми подготовительной группы учителем, который в дальнейшем поведет детей до 4-го класса.	Ст. воспитатель Зам. директора ОО	В течение года	-
9.14	Отслеживание результатов успеваемости учеников – выпускников детского сада	Педагог-психолог	Октябрь, май	-
9.15	Организация совместных форм работы с родителями подготовительных к школе групп (по плану работы)	Ст. воспитатель Зам. директора ОО	В течение года	-

## 2.7. Создание благоприятных условий для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями

**Цель:** Создание нормативно-правового, методического и аналитического обеспечения реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

Создание информационного обеспечения реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

№ п/п	Содержание работы	Ответственный	Срок	Выход
1	<b>Мониторинг условий реализации ФГОС ДО и ФОП ДО в образовательной организации</b>	Заведующий	Постоянно	
1.1	Разработка (корректировка) программ развития с учетом результатов мониторинга	Заведующий	Ежегодно	-
1.2	Обеспечение проведения оценки эффективности деятельности (рейтинга) образовательной организации. Изучение положения о рейтинге, проведение необходимых предварительных расчетов показателей	Заведующий	Декабрь, январь	-
1.3	Мониторинг создания предметно-пространственной развивающей среды	Заведующий	Май	Оперативн

	образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП (ФАОП) ДО	Ст. воспитатель		ый контроль
1.4	Финансово-экономическое обеспечение реализации ФГОС и ФОП ДО	Заведующий	В течение года	
<b>2</b>	<b>Укрепление материально-технической базы</b>			
<b>2.1</b>	<b>Материальное оснащение методического кабинета</b>			
2.1.1	Приобретение методических, наглядных пособий, развивающих игр по всем разделам программ в соответствии «Методическими рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования» Министерства Просвещения Российской Федерации	Ст. воспитатель	В течение года	
2.1.2	Пополнение фоно-, диа-, аудио- и видеотеки.	Ст. воспитатель	В течение года	
2.1.3	Подбор и систематизация материалов по использованию педагогических технологий в логике деятельностного подхода, использованию инновационных технологий в экологическом воспитании в контексте ФГОС ДО, создание электронных банков по реализации тематических воспитательных событий, реализации ФОП (ФАОП) ДО	Ст. воспитатель	В течение года	
2.1.4	Обновление материалов наглядно-информационных стендов методического кабинета	Ст. воспитатель		
2.1.5	Подбор и систематизация материалов по организации образовательного процесса в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП (ФАОП) ДО	Ст. воспитатель	В течение года	
<b>2.2</b>	<b>Научно-методическое обеспечение образовательного процесса</b>			
2.2.1	Разработка методических рекомендаций по организации образовательной деятельности с учетом «доброжелательных технологий» в соответствии с требованиями ФГОС. Пополнение методической копилки «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста», «Финансовая грамотность», «Безопасность детей», «Патриотическое воспитание», по проектированию пространственно-предметного компонента развивающей образовательной среды в соответствии с программой, подготовка методических рекомендаций по созданию центров детского развития в соответствии с требованиями ФОП (ФАОП) ДО	Ст. воспитатель Рабочая группа	В течение года	
2.2.2	Систематизация материалов по реализации ФОП (ФАОП) ДО, программы воспитания МАДОУ, накопление кейса воспитательных мероприятий в рамках плана воспитательной работы	Рабочая группа	Октябрь	
2.2.3	Подготовка материалов по повышению теоретического уровня педагогов, совершенствованию их профессионального и общекультурного уровня на этапе реализации ФГОС и ФОП (ФАОП) дошкольного образования	Ст. воспитатель Рабочая группа	В течение года	

2.2.4	Оформление тематических выставок: «Выходи играть во двор», «Здравствуй, мир Белогорья»	Ст. воспитатель	В течение года	
2.2.5	Изучение передового опыта города, района, создание банка данных.	Ст. воспитатель	В течение года	
2.2.6	Поиск инновационных технологий в образовательной деятельности с дошкольниками	Ст. воспитатель	В течение года	
<b>3</b>	<p align="center"><b>Оформление методического кабинета</b></p> <p>1. Подбор информации в «Уголок педмастерства», «Страничка воспитателя» в соответствии с современными тенденциями в области образования, по вопросам реализации ФГОС и ФОП (ФАОП) дошкольного образования</p> <p>2. Обновление рекламно-информационных стендов по предоставляемым услугам, обновление информации по запросам родителей</p> <p>3. Систематизация документации согласно номенклатуре.</p> <p>4. Систематизация материалов, пополнение накопительных папок по реализации приоритетных направлений</p> <p>5. Обновление стенда «Методическая работа»</p>	<p>Ст. воспитатель</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Ст. воспитатель</p>	<p>сентябрь</p> <p>сентябрь</p> <p>сентябрь, май</p> <p>в течение года</p>	<p>Материалы методического кабинета</p>
<b>4</b>	<p><i>Мероприятия по ОТ и ТБ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей; обучение действиям персонала во время проведения тренировок «Антитеррор»; рейд комиссии по охране труда по выполнению рекомендаций по итогам аттестации рабочих мест;</li> <li>- работа по обновлению инструктажей по ОТ и ТБ, антитеррористической безопасности;</li> <li>- тренировочные занятия по эвакуации детей и персонала на случай пожара; ЧС, по антитеррористической безопасности;</li> <li>- профилактика гриппа, COVID в дошкольном учреждении в период эпидемиологического неблагополучия;</li> <li>- техника безопасности при проведении новогодних, выпускных утренников; охрана жизни и здоровья детей в зимний, летний оздоровительный периоды;</li> <li>- проведение инструктажей в летне-оздоровительный период</li> </ul> <p>1. Подготовка овощехранилища и заготовка овощей на зиму</p> <p>2. Проведение санитарных дней по уборке групп и территории ДОУ</p> <p>3. Замена асфальтового покрытия прогулочных участков и дорожек к ним</p> <p>3. Подготовка отопительной системы к зиме, утепление окон. Заделка трещин между цоколем и отмосткой. Подготовка к работе на участке зимой / уборочный инвентарь</p>	<p>Комиссия по ОТ</p> <p>Завхоз ДОО старшая медсестра рабочий по ремонту и обслуживанию здания</p>	<p>По графику</p> <p>Август – сентябрь</p> <p>По графику</p> <p>Ноябрь, декабрь</p> <p>Декабрь, январь</p> <p>Май, июнь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Постоянно в течение года</p> <p>Сентябрь</p> <p>Постоянно в течение года</p>	<p>Административные совещания</p>

<p>4. Субботники по уборке территории</p> <p>5. Подготовка территории ДОО к летнему оздоровительному периоду:          Частичный ремонт прогулочных веранд.          Частичный ремонт песочниц.          Уборка территории;          Посадка цветников, клумб;          Обрезка деревьев;          Покраска веранд;          Завоз, смена песка;          Ремонт фасада здания ДОО.;          Частичный ремонт асфальтового покрытия.          Подготовка прогулочных участков (приобретение и покраска оборудования для двигательной, игровой, познавательно-исследовательской деятельности;          Изготовление архитектурных форм)</p> <p>6. Подготовка к новому учебному году.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Косметический ремонт групп;</li> <li>- Косметический ремонт пищеблока;</li> <li>- Генеральная уборка всех помещений ДОО;</li> <li>- Ремонт и покраска коридоров, лестничных маршей.</li> <li>- Замена информационных стендов в холле</li> <li>- Реставрация информационных стендов лестничных пролетов</li> </ul> <p>7. Работа по укреплению МТБ ДОО новыми пособиями, игрушками, мебелью</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Приобретение ИК.</li> <li>- Пополнить развивающую среду на территории детского сада</li> <li>- Приобретение игр и игрушек для пополнения развивающей среды в каждой возрастной группе</li> <li>- Пополнение оборудования для физкультурного зала</li> </ul> <p>8. Приобретение или ремонт на пищеблоке технологического оборудования</p> <p>9. Замена или реставрация детских кроватей</p> <p>10. Приобретение детских стульев</p> <p>11.. Проверка освещения в групповых помещениях ДОУ</p> <p>12. Анализ маркировки мебели и подбор её в группах</p>			
<p><b>2.7.2 Административно-управленческая деятельность</b></p>			

<p><b>1.1</b></p>	<p align="center"><b>Работа с кадрами</b></p> <p><b>Общее собрание коллектива №1</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоги работы за летний оздоровительный период 2024 года</li> <li>2. Об итогах подготовки к 2024 /2025 учебному года</li> <li>3. О соблюдении правил внутреннего трудового распорядка. Охрана труда и выполнение техники безопасности</li> <li>4. Итоги социально-экономического развития муниципальных дошкольных учреждений города по итогам 2023-2024 учебного года</li> <li>5. Утверждение Положений, регламентирующих деятельность учреждения.</li> <li>6. Выборы членов комиссии по урегулированию споров в коллективе</li> <li>7. Выборы членов комиссии по распределению стимулирующей части оплаты труда</li> <li>8. Рассмотрение годового плана деятельности МАДОУ на 2024-2025 учебный год</li> </ol>	<p align="center">Заведующий Ст. воспитатель Председатель ПК</p>	<p align="center">Август</p>	<p align="center">Протоколы общего собрания коллектива</p>
<p><b>1.2</b></p>	<p><b>Общее собрание коллектива №2</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ заболеваемости и посещаемости детей за 2024 г. План мероприятий по сокращению заболеваемости и повышению индекса здоровья детей</li> <li>2. Об усилении мер по предупреждению респираторных заболеваний у сотрудников</li> <li>3. Организация детской деятельности в зимний период, подготовка к новогодним утренникам</li> <li>4. О выполнении коллективного договора</li> <li>5. Утверждение графика отпусков на 2025 год</li> </ol>	<p align="center">Заведующий Ст. воспитатель Председатель ПК</p>	<p align="center">Декабрь</p>	<p align="center">Протоколы общего собрания коллектива</p>
<p><b>1.3</b></p>	<p><b>Общее собрание коллектива №3</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоги работы коллектива МАДОУ за 2024-2025 учебный год</li> <li>2. Организация летней оздоровительной работы в ДОО на 2025 г</li> <li>3. Подготовка детского сада к новому учебному году (задачи, перспективы)</li> <li>4. Результаты рейдов по технике безопасности и пожарной безопасности в ДОО за 2024-2025 учебный год</li> <li>5. Организация ремонтных работ в ДОО</li> </ol>	<p align="center">Заведующий Ст. воспитатель Председатель ПК</p>	<p align="center">Май</p>	<p align="center">Протоколы общего собрания коллектива</p>

2.1	<p align="center"><b>Заседания Наблюдательного совета</b></p> <p><b>Заседание №1</b></p> <p>1. Утверждение плана заседаний Наблюдательного совета на 2025 год                  2. Отчет о результатах деятельности МАДОУ и об использовании закрепленного за ним муниципального имущества за 2024 год                  3. Обсуждение плана финансово-хозяйственной деятельности на 2025 год и на плановый период 2026 и 2027 года                  5. Отчет о выполнении муниципального задания за 12 месяцев 2024 года                  6. Отчет об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности за 2024 год</p>	Заведующий	Январь	Протоколы заседаний Наблюдательного совета
2.2	<p><b>Заседание №2</b></p> <p>1. Отчет о выполнении муниципального задания за 1 квартал 2025 года                  2. Отчет об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности за 1 квартал 2025 год                  3. Об оказании платных образовательных услуг в 2024-2025 учебном году                  4. О подготовке к приемке МАДОУ к новому учебному году</p>	Заведующий	Июнь	Протоколы заседаний Наблюдательного совета
2.3	<p><b>Заседание №3</b></p> <p>1. Отчет об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности за 2 квартал 2025 года                  2. Отчет о выполнении муниципального задания за 2 квартал 2025 года                  3. Отчет о подготовке дошкольного учреждения к новому 2025–2026 учебному году</p>	Заведующий	Сентябрь	Протоколы заседаний Наблюдательного совета
2.4	<p><b>Заседание №4</b></p> <p>1. Отчет о поступлении и расходовании спонсорской помощи за 2025 год.                  2. Отчет об исполнении плана финансово – хозяйственной деятельности за 3 квартал 2025 года                  3. Отчет об исполнении плана финансово – хозяйственной деятельности за 3 квартал 2024 года                  4. Осуждение плана закупок                  5. Согласование плана закупок, работ и услуг МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 1 «Снежинка» на 2025 год                  6. Рассмотрение и согласование проекта плана финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 1 «Снежинка» на 2025 год</p>	Заведующий	Декабрь	Протоколы заседаний Наблюдательного совета
3.1	<p align="center"><b>Управляющий совет</b></p> <p><b>Заседание №1</b></p> <p>1. Утверждение плана работы Управляющего совета на 2025 год</p>	Заведующий	Январь	Протоколы заседаний Управляющ

МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №1 «Снежинка» поселка ТроицкийГубкинского района Белгородской области 2024-2025 г.

	<p>2. О пропускном режиме МАДОУ, соблюдение здоровых и безопасных условий при осуществлении образовательной деятельности</p> <p>2.Обсуждение и согласование финансово-экономического плана МАДОУ на 2025 год</p> <p>3. Отчет о выполнении муниципального задания на оказание муниципальных услуг за 12 месяцев 2024 г.</p> <p>4. Распределение и утверждение стимулирующих надбавок работникам муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №1 «Снежинка» с 1 января 2024 года за период работы с 1 сентября 2024 года по 31 декабря 2024 года</p>			его совета
<b>3.2</b>	<p><b>Заседание №2</b></p> <p>1. Создание в ДОУ здоровых и безопасных условий во время летнего - оздоровительного периода</p> <p>2. Об организации ремонта ДОУ в летний период</p> <p>3. Об организации работы по дополнительным платным образовательным услугам на 2025 – 2026 учебный год</p> <p>4. Отчет о выполнении муниципального задания на оказание муниципальных услуг за 1 квартал 2025 года</p> <p>5. Рассмотрение отчета по результатам самообследования</p> <p>6.Об организации полготовки детского сада к началу 2025-2026 учебному году</p> <p>7.Об организации подготовки детского сада к летнему оздоровительному периоду</p>	Заведующий	Апрель	Протоколы заседаний Управляющ его совета
<b>3.3</b>	<p><b>Заседание №3</b></p> <p>1. Согласование дополнений и изменений к ОП ДО, АОП ДО</p> <p>2. Анализ деятельности МАДОУ за 2024-2025 учебный год</p> <p>3. О пропускной системе ДОУ, соблюдение здоровых и безопасных условий при осуществлении образовательной деятельности.</p> <p>4. Согласование учебного плана, режимов дня на 2025-2026 учебный год. Согласование образовательных программ, адаптированных образовательных программ, образовательной программы для группы кратковременного пребывания для детей от 1 года до 2 лет</p>	Заведующий	Август	Протоколы заседаний Управляющ его совета
<b>3.4</b>	<p><b>Заседание №4</b></p> <p>1.Об итогах летнего оздоровительного периода 2025 года</p> <p>2.Итоги социально-экономического развития МАДОУ за 2024-2025 учебный год</p> <p>3.Распределение и утверждение стимулирующих надбавок работникам муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский</p>	Заведующий	Сентябрь	Протоколы заседаний Управляющ его совета

	сад комбинированного вида №1 «Снежинка» с 1 сентября 2025 года за период работы с 1 января 2025 года по 31 августа 2025 года			
<b>4</b>	<p align="center"><b>Консультации с обслуживающим персоналом</b></p> <p>1. Правила обработки посуды, проветривание, смена белья с учетом профилактики заболевания, гриппом, COVID и т.д.</p> <p>2. Соблюдение ОТ, ТБ на кухне, прачечной. Работа с электрооборудованием</p> <p>3. Роль помощника воспитателя в воспитании детей</p> <p>4. Правила обработки игрушек, посуды с учетом профилактики заболевания COVID. Соблюдение дезрежима</p> <p>5. Организация режима дня, проветривания</p> <p>6. Как правильно одевать детей на прогулку</p> <p>7. Организация питания в детском саду</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p>	<p>Ст. медсестра Завхоз Заведующий</p>	<p>Консультативный материал по работе с кадрами</p>

**Планирование деятельности  
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад комбинированного вида №1 «Снежинка» поселка Троицкий  
Губкинского района Белгородской области  
на летний оздоровительный период (июнь-август 2025 г.)**

## 1 часть. Анализ результатов деятельности дошкольной образовательной организации за летний оздоровительный период 2025

Г.

**Цель:** объединений усилий взрослых (сотрудников ДОО и родителей воспитанников) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

1. Формировать общую культуру личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, интеллектуальных, эстетических, физических качеств, инициативности и самостоятельности, реализация воспитательных мероприятий в процессе организации летне-оздоровительного периода
2. Создать условия, обеспечивающие охрану физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия, предупреждение травматизма.
3. Формировать поисково-исследовательскую активность и любознательность детей и в процессе взаимодействия с миром природы
4. Осуществить педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период

1.1 Состояние здоровья детей	Проблемы, перспективы
<p><i>Состояние здоровья детей.</i> Основное внимание в ЛОП уделялось организации физкультурно-оздоровительной работы, направленной на реализацию образовательной области «Физическое развитие». Организовано максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные и др. мероприятия на воздухе). В группах выполнялись все режимные моменты в соответствии с возрастом детей и программными требованиями. Соблюдался питьевой режим, рациональная одежда, наличие головных уборов. Во всех возрастных группах дети спали при открытых фрамугах, регулярно проводилось проветривание помещений и влажная уборка.</p> <p>В ДОО создавались необходимые условия для эффективного закаливания и оздоровления детей. Осуществлялись гигиенические процедуры: умывание и обливание ног прохладной водой, влажное обтирание. Регулярно проводились физические упражнения после сна. При закаливании педагоги использовали и природные факторы: солнце, воздух и т.д., широко использовалось босохождение по корригирующим дорожкам. Медицинские сестры систематически вели наблюдения за детьми, проводили хронометраж двигательной активности, определяя соответствие физической нагрузки, возрасту ребенка, погодным условиям.</p> <p>Витаминализацию вторых блюд провести в полном объеме не удалось. Осуществить ежедневное включение в меню свежих овощей и фруктов не было возможным. Однако каждый день давались соки. Заболеваемость детей в летний период была невысокая.</p> <p>В течение всего летнего периода осуществлялся постоянный контроль за состоянием групповых участков, веранд. Проводилась поливка асфальтированных дорожек.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Несистематическое проведение закаливающих мероприятий в группах.</li> <li>2. Недостаточный уровень двигательной активности детей на прогулке.</li> <li>3. Слабое материально-техническое оснащение спортивной площадки и групповых прогулочных участков спортивным оборудованием и инвентарем.</li> <li>4. Прослеживается недостаточный уровень знаний детьми подвижных игр, а также уровень владения спортивными играми и упражнениями.</li> </ol> <p><i>Перспективы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработать проект по сохранению и укреплению здоровья</li> </ol>

<p>В процессе формирования культурно-гигиенических навыков, формировались представления о здоровом образе жизни, проводились беседы с детьми о роли солнечного света, воздуха и воды в жизни человека, их влиянии на здоровье, о значении двигательной активности, представления об активном отдыхе. О санитарно-гигиенических нормах и правилах профилактики коронавирусной инфекции.</p> <p>Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносным оборудованием было реализовано в неполной мере. Воспитателями во время проведения прогулок организовывались подвижные игры с детьми, однако это проводилось не в системе. Наблюдение и опрос детей показал, что дети мало знают игр, подбор игр не всегда соответствует возрасту детей, программным требованиям, дети мало сами организуют такие игры, мало используются и спортивные игры.</p>	<p>детей, направленный на повышение защитных сил организма в адаптационный период.</p> <p>2. Усилить контроль за проведением закаливающих мероприятий в летний оздоровительный период, разработать памятки по организации оздоровительной работы с детьми в ЛОП.</p> <p>3. Старшей медсестре осуществить подбор инновационных здоровьесберегающих технологий</p> <p>4. Усилить работу со стороны воспитателей по организации двигательной активности детей за счет использования разнообразных подвижных и спортивных игр, организации спортивных праздников и развлечений, туристической деятельности.</p>
<p><b>1.2. Результаты развития детей</b></p>	
<p>В рамках реализации плана воспитательной работы были организованы воспитательные события «День России», «День Прохоровского поля», «День государственного флага России», «День защиты детей», «Международный день друзей», «День семьи, любви и верности», «Международный день дружбы», «Международный Олимпийский день», «Международный день светофора», «День физкультурника», «День ГИБДД», «День строителя»</p> <p>С детьми организовывались различные виды детской деятельности, объединенные темой недели. В июне месяце проводилась работа по следующим темам. В июле - «В гостях у Автоши», «Ты откуда, ветерок?», «От рассвета, до рассвета, по лугам гуляет лето», «Сказки старика Лесовика». В августе месяцы проведены следующие тематические недели – «За летом вприпрыжку», «Цветочный калейдоскоп», «Летние забавы», «Урожайная неделя». Наиболее чаще использовались такие формы работы с детьми как экскурсии, наблюдения, игровая деятельность, физические упражнения, подвижные</p>	<p>1. Недостаточный уровень организации детской познавательно-исследовательской деятельности детей, использования проектных технологий.</p> <p>2. Низкий уровень материально-технического обеспечения для организации детской трудовой деятельности в природе, соответственно недостаточный</p>

<p>игры. Недостаточно использовались продуктивные виды деятельности, познавательно-исследовательская деятельность.</p> <p>Работа по образовательной области «Познавательное развитие» осуществлялась в дошкольном учреждении через ознакомление детей с миром природы. Экологическое воспитание осуществлялось с детьми через различные беседы, наблюдения, специально-организованные экскурсии в природное окружение. Интересная работа проводилась по теме «Это кто же здесь жужжит?».</p> <p>Однако, воспитатели не в полной мере использовали оборудование географического уголка для организации наблюдений за погодой. Экологическое воспитание детей осуществлялось и во время организации трудовой деятельности по уходу за цветниками и огородами, полем лекарственных трав.</p> <p>Воспитателями осуществлялась работа по организации исследовательской деятельности на огородах. Всеми группами были посажены огороды, где выращивались различные культуры: помидоры, фасоль, листья салата, петрушка, лук, капуста, сладкий перец, кукуруза, посеяно поле злаковых культур (овес, пшеница, ячмень). Наиболее ухоженными были отмечены огороды групп гр.№1,2,5,6. Дети проводили посадку растений, осуществляли уход и наблюдение за ростом культур. Однако, следует отметить, что беседы с детьми показали, что дети недостаточно полно владеют знаниями о способах ухода за растениями, об условиях, необходимых для роста и развития культур. Такая работа эпизодически проводилась в гр. №3,6.</p> <p>В летний период дети совместно с воспитателями обновили природный материал для ручного труда и изготовления гербария. Работая на поле лекарственных трав, собрали различные травы.</p> <p>По результатам экспресс - опроса детей выявлено, что у них сформированы знания о сезонных изменениях в природе. Дети называют характерные признаки живой и неживой природы летом, рассказывают о труде людей в это время года, дети старшего дошкольного возраста имеют представления о труде хлеборобов. У детей сформированы знания о бережном отношении к природе, они перечисляют основные правила поведения в лесу, у водоема, что вредно для животных, как можно оказать помощь. Также выявлены недостатки, что дети не могут самостоятельно проводить целенаправленные наблюдения, затрудняются в составлении характерных описательных признаков насекомых, цветов, деревьев. Недостаточно использовались в работе проектные методы работы, проблемные ситуации, детская опытническая и поисково-исследовательская деятельность.</p> <p>В процессе организации разнообразных форм работы с детьми проводилась работа по реализации образовательной области «Речевое развитие». Формирование всех компонентов устной речи проходило в процессе общения с природой, организации игровой и других видов детской деятельности. Дети составляли описательные рассказы о предметах и явлениях окружающего мира. Реализация образовательной области «Чтение художественной литературы». Педагогами ежедневно</p>	<p>уровень сформированности трудовых умений и навыков.</p> <p>3. Недостаточный уровень знаний детей о здоровом образе жизни и навыках безопасного поведения в природе.</p> <p>4. Недостаточно использовались народные подвижные и хороводные игры, игры-экспериментирования и др. Подвижные игры использовались однообразные.</p> <p>5. Не в полной мере осуществлялась работа по развитию творческих способностей детей в процессе организации изобразительной, модульно-конструктивной коммуникативной деятельности.</p> <p>6. Недостаточный уровень знаний детей произведений о лете.</p> <p><i>Перспективы:</i></p> <p>1. Усилить работу с детьми, направленную на развитие познавательно-исследовательской активности детей, развития их творческого потенциала за счет использования современных педагогических технологий (проектной деятельности, детского</p>
---	--

организовывалось чтение детской художественно литературы, систематически заучивались считалки, стихи, потешки, проводились мероприятия по ознакомлению с детскими писателями, поэтами, художниками иллюстраторами книг, организовывалось рассматривание иллюстраций к художественным произведениям, инсценирование произведений.

Результаты экспресс — опроса показали следующий уровень знаний детей по восприятию художественной литературы: во второй младшей группе дети сосредоточенно слушают чтение взрослого, понимают основной смысл произведения, делятся своим впечатлением со взрослыми и сверстниками, пересказывают знакомые сказки, читают наизусть стихи, большинство детей охотно вступают в обсуждение произведения отвечают на вопросы.

В средних группах - дети охотно откликаются на предложение слушать чтение, однако некоторые отвлекаются при слушании, большинство из них легко устанавливают простые причинные связи в сюжете, характеризуют поступки героев и дают им элементарную оценку. При рассматривании книжных иллюстраций воспроизводят текст данного произведения, пересказывают знакомые и услышанные впервые литературные произведения. Однако при чтении стихотворений мало выразительности, не выдерживают темп.

В старших группах - дети могут устанавливать наиболее существенные связи в текстах с динамичным содержанием, часть детей испытывает затруднения при слушании наиболее сложных видов произведений, обращают внимание на действие и поступки героев, большинство детей дают оценку внутренних качеств. Часть детей обнаруживают избирательное отношение к произведениям определенной тематики. Дети охотно принимают участие в драматизации, инсценировании художественных произведений. Однако таких мероприятий было недостаточно. С детьми необходимо больше заучивать стихотворений о природных явлениях, растениях и животных, юмористических четверостиший. При заучивании обращать внимание на передачу выразительности, ритмичности стихотворения. А так же больше внимания уделять заучиванию считалок, с детьми старшего дошкольного возраста - пословиц и поговорок.

Воспитателями групп организовывались разнообразные виды изобразительной деятельности. Дети передавали свои впечатления в красочных рисунках, лепке, аппликации и др. Воспитатели организовывали работу по конструированию и ручному труду, при этом использовали различный природный материал «Лесные скульптуры», осуществляли конструирование из песка «Город на песке», «Пробковые изделия», «Бал цветов» - выставка рисунков и поделок о цветах. Дети передавали свои впечатления от встреч с природой и окружающим миром «Дружно взяли кисти в руки, и не стало в доме скуки».

Для реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» воспитатели

экспериментирования и др. форм работы реализующих деятельностный подход)

2. Активизировать работу с дошкольниками, направленную на развитие их коммуникативных навыков в процессе совместной деятельности детей и взрослых.

<p>организовывали разнообразные виды игр, однако анализ наблюдений за игровой деятельностью показал, что недостаточно использовались народные подвижные и хороводные игры, игры-экспериментирования и др. Подвижные игры использовались однообразные.</p> <p>Воспитатели планировали деятельность детей разнообразной, интересной, основываясь на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, создавали все условия для комфортного пребывания в детском саду. Однако, необходимо больше делать акцент на развитие познавательно-исследовательской активности детей и любознательности через организацию детского экспериментирования, проектную деятельность и др. активные виды детской деятельности, направленные на развитие творческого потенциала детей.</p> <p>В летнее время проводилась работа по основам безопасности жизнедеятельности, воспитателями групп проводились беседы «Правила поведения в лесу», «Ядовитые растения и животные», «Правила оказания первой помощи», «Вредные и полезные продукты», «Овощи, фрукты – полезные продукты», «Да здравствует мыло душистое...», «Солнце, воздух и вода, наши лучшие друзья!». В июле месяце проводилась тематическая неделя «В гостях у Автоши», по правилам безопасного поведения на дорогах.</p> <p>Также с детьми осуществлялись разнообразные беседы нравственного содержания, направленные на выработку положительных взаимоотношений со взрослыми и сверстниками.</p> <p>Осуществлялась разнообразная игровая деятельность, которая включалась в различные режимные моменты в течение дня.</p>	
<p><b>1.3. Анализ методической работы</b></p>	
<p>В методическом кабинете была организована выставка методических материалов в помощь воспитателям по организации ЛОП. Оформлена папка «Организации работы с дошкольниками в летний оздоровительный период». Музыкальными руководителями и инструктором по физической культуре были оформлены накопительные папки по организации досуговой деятельности. Подготовлены методические рекомендации по организации детской деятельности в летний оздоровительный период. Внесены дополнения в комплексно-тематическое планирование.</p> <p>Согласно утвержденного плана, была проведена следующая методическая работа, направленная на повышение теоретического и профессионального уровня педагогов: консультация «Подготовка к летне-оздоровительной компании», методические рекомендации «Организация воспитательных событий с детьми дошкольного возраста в процессе организации работы в летний период», выставки методической литературы по организации работы в летний оздоровительный период, отчеты из опыта работы «Творческая мастерская «Детское техническое творчество», как одна из форм работы с дошкольниками в летний период», консультация «Организация безопасного поведения детей», фоторепортаж «Выходи играть во двор!», педагогическая мастерская: «Привлечение воспитательного ресурса семьи в</p>	<p><i>Недостатки:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Педагоги испытывают трудности в использовании современных форм работы с дошкольниками</li> <li>2. Недостаточное материально-техническое обеспечение</li> </ol> <p><i>Перспективы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Усилить работу по изучению современных форм работы с учетом ФГОС ДОО к ФОП и ФАОП за счет использования разнообразных, в том числе активных форм работы с кадрами.</li> <li>2. Обеспечить качество</li> </ol>

<p>процессе организации воспитательного плана работы», видеопросмотры: «Организация детской деятельности «Летние вытворялки!»</p> <p>С целью повышения качества организации работы в летний оздоровительный период и профессионального мастерства педагогов была организован смотр прогулочных участков к летне-оздоровительному периоду». Который показал следующие результаты: для оформления участков используются разнообразные цветники, выполненные оригинальным способом, изготовлены малые архитектурные формы, имеются скамейки для отдыха, а также для организации продуктивных видов деятельности. Оборудованы песочницы для игр с песком, имеются зонты. Наряду с положительным членами комиссии отметили недостаточность озеленения прогулочных участков. Необходимо произвести посадку кустарниковых насаждений и деревьев. Недостаточно созданы условия для организации поисково-исследовательской, игровой деятельности детей. Недостаточно оборудования для организации двигательной активности и проведения закаливающих мероприятий.</p> <p>Для реализации задач планирование осуществлялось на основе комплексно-тематического планирования на летний период. Педагогический коллектив работал над подборкой форм работы с детьми в соответствии с комплексно-тематическим планированием. На следующий учебный год предстоит систематизировать практический материал. Также необходимо произвести подборку народных и подвижных игр, систематизировать здоровьесберегающие технологии.</p> <p>1 раз в месяц проводились совещания по подготовке ДОУ к ЛОП, затрагивались вопросы по реализации закаливающих процедур, по организации питания, формированию КГН, сохранению здоровья детей и выполнению инструкций по технике безопасности.</p>	<p>содержания образовательной деятельности в ходе организации летне-оздоровительной компании.</p> <p>3. Скоординировать организационно-методическое сопровождение образовательного процесса на работу с детьми, направленную на всестороннее развитие личности детей, сохранение и укрепление здоровья детей и их эмоционального благополучия.</p> <p>4. Осуществлять построение образовательного процесса с использованием адекватных возрасту форм работы с детьми</p> <p>5. Дополнить методическое обеспечение ОП ДО, АОП ДО с учетом требований ФГОС на ЛОП, составить методические рекомендации</p> <p>6. Модернизировать материально-техническую базу ДОО с учетом требований ФГОС</p>
<p><b>1.4. Анализ системы работы с родителями, социальными партнерами</b></p>	
<p>Была организована работа с родителями с использованием разнообразных форм работы с семьей. Во всех возрастных группах оформлены памятки, размещен консультативный материал в наглядно-информационных уголках: режим дня, расписание досуговой деятельности, отражена работа по темам недели, размещены рекомендации по воспитанию и развитию детей летом, по проведению закаливающих мероприятий с использованием природных факторов и др.</p> <p>Во всех группах отражена работа по физическому, эстетическому, духовно-нравственному воспитанию, экологическому воспитанию в ЛОП. Составлены рекомендации по адаптации детей к условиям ДОУ. Во всех группах материал отличался красочностью, разнообразием материала.</p> <p>Были проведены онлайн-консультации, на которых затрагивались вопросы летне-оздоровительного</p>	<p>1. Недостаточный уровень вовлеченности родителей в организацию жизнедеятельности детей в летний оздоровительный период.</p> <p>2. Не в полном объеме проводится просветительская работа с родителями с использованием открытых показов деятельности</p>

<p>периода: закаливание, оздоровление детского организма овощами, фруктами, соками.</p> <p>Специалистами и воспитателями были подготовлены следующие консультации: памятки «Природные факторы как средство оздоровления детей», «Туристические походы всей семьей в природу как одна из форм здоровьеориентированного семейного досуг», «Безопасность детей на дорогах», «Использование велоколесной техники в физическом развитии дошкольников», «Мир вокруг нас. Как развивать творчество детей», проведена педагогическая мастерская «Игры – экспериментирования летом».</p> <p>Наиболее полная, живая информация для родителей, раскрывающая деятельность группы отмечена в группах №5, №6.</p> <p>Информация интересна, доступна для родителей, эстетично оформлена. Следует отметить родительские уголки в гр. №5, много интересной информации на разнообразную тематику: «Познавательное лето», «Водные процедуры», «Летние грозы», «Лето и безопасность ваших детей», «Солнце доброе и злое», «Здравствуй, лето красное», «Пищевые отравления», «Энциклопедия песочного человечка».</p> <p>В гр. №4 подготовлены рубрики - «Игры с ребенком летом», «Укусы насекомых», стихи, пословицы, поговорки, «Рисуем пальчиками», «Дети летом или как пережить жару», «Полезные летние лакомства».</p> <p>В гр. №6 - «Растения летом», стихи «Здравствуй, лето», «Одуванчик» «Насекомые летом», «Прогноз от маленьких предсказателей», фотовыставки «Ах, лето», «Дружно мы играем». В гр. №6 - «Укусы насекомых», «Познавательное лето», «Лето и безопасность детей», «Что должно быть дома в аптечке». Оформлен «Уголок здоровья для родителей»: «Медицинская помощь детям при укусах домашними животными, змеями, пчелами», «Закаливание детей в летний период».</p> <p>Подготовлены методические рекомендации по всем направлениям развития ребенка летом, в домашних условиях.</p>	<p>детей.</p> <p>3. Недостаточный уровень организации работы, направленный на повышение теоретического и практического уровня родителей в вопросах воспитания и образования детей дошкольного возраста.</p> <p><i>Перспективы:</i></p> <p>1. Усилить просветительскую работу с родителями, направленную на пропаганду деятельности дошкольного учреждения через организацию фотовыставок, дней открытых дверей и др. форм работы с семьей.</p> <p>2. Организовать совместные праздники и развлечения, туристические походы. Привлекать родителей к участию в проектной деятельности.</p>
<p><b>1.5. Анализ административно-хозяйственной деятельности</b></p>	
<p>Все игровые площадки оборудованы песочницами, верандами, качелями, горками, игровым оборудованием. Все оборудование было окрашено в яркие, красочные цвета, закреплено и отремонтировано, проверено на соответствие требованиям по ТБ. Песок своевременно заменен, сделан анализ проб на соответствие гигиеническим нормативам по паразитологическим, микробиологическим, санитарно-химическим, радиологическим показателям. Песочницы в отсутствие детей закрываются во избежание загрязнения песка полимерными пленками. Систематически проводилась его поливка, уборка.</p> <p>Однако, на участках недостаточно оборудования для физического развития детей, оборудования для развития равновесия, организации разнообразной двигательной активности, недостаточно оборудования для попадания в цель. Следует отметить, что игровые площадки необходимо оснастить стационарным оборудованием для организации двигательного режима и физического развития</p>	<p>1 Недостаточно оборудования для организации разнообразной игровой деятельности. В основном оборудование и атрибуты изготовлены из подручных средств.</p> <p>2. Требуются дополнительные технические средства, которые будут обеспечивать единую информационно-образовательную</p>

дошкольников. Анализ предметно-развивающей среды игровых участков, выносного оборудования показал, что в группах недостаточно оборудования для организации игр-экспериментирований, воспитателями не уделяется должного внимания данному разделу. Был пополнен выносной материал для игр с водой, песком. Недостаточно инвентаря и оборудования для организации трудовой деятельности в природе. В группах имеются лопаты, грабли, лейки, однако этого материала имеется в недостаточном количестве. Имеется необходимость пополнения оборудования для организации наблюдений в природе. Также недостаточное количество выносного оборудования для развития творческого потенциала дошкольников. Недостаточно оборудования для организации разнообразной игровой деятельности детей с учетом гендерного подхода.

Покрашено оборудование на спортплощадке. Спортплощадка представлена лестницами, ямами для прыжков в длину, оборудования для перелезаний, спортивных игр (пионербол, волейбол), кольцо для бросания мяча, беговые дорожки, пополнено оборудование для попадания в цель, для развития равновесия, корригирующая дорожка. Однако, следует оборудовать спортплощадку беговой дорожкой, оборудованием для организации различных спортивных игр, для игры в городки и др.

Проведен косметический ремонт групповых комнат (произведена побелка, покраска дверных проемов, окон), кабинетов узких специалистов (заделка потолочных швов, частичная покраска), кухни, спортивного зала, лестничных площадок (ремонт швов), проведена покраска ограждения территории покрашены снаружи ока первого этажа. Отремонтировано напольное покрытие в 5 беседках.

Работа коллектива была направлена на благоустройство территории дошкольного учреждения. При оформлении цветочных клумб был использован бросовый материал. Также были изготовлены корригирующие дорожки, асфальтированные площадки и дорожки раскрашены в различные лабиринты, игры, силуэты.

В ЛОП проводилась работа и по подготовке групп к новому учебному году изготовление игр и пособий по возрасту детей. Подбор материалов по работе с родителями.

*Работа с сотрудниками.* Заведующий МАДОУ провела с коллективом сотрудников инструктажи на следующие темы: инструктаж с сотрудниками ДОУ об организации охраны жизни и здоровья детей в летний период; организация закаляющих мероприятий; по предупреждению бытового и дорожного травматизма; по предупреждению отравления ядовитыми грибами и растениями; по охране труда и выполнению ТБ на рабочем месте; по охране жизни и здоровья детей при организации и проведении целевых прогулок за пределы детского сада в летний период; оказанию помощи при тепловом ударе; профилактике пищевых отравлений, кишечных инфекций, клещевого энцефалита.

Проведено консультирование работников ДОУ по темам: «Санитарно-эпидемиологические мероприятия по профилактике инфекции COVID-19». «Первая помощь при солнечных ожогах и тепловом ударе»,

среду.

3. Необходимо осуществить замену мебели в групповых комнатах, стульев в музыкальном зале.

4. Оснастить и переоборудовать спортивную площадку, групповые прогулочные участки

5. Провести озеленение территории ДОО (посадить деревья, кустарниковые насаждения)

6. Провести реконструирование водоема

7. Дооснастить метеоплощадку, провести покраску оборудования

8. Пополнить новыми растениями сад камней, альпийскую горку.

«Клещевый энцефалит, профилактика», «Как избежать отравления детей ядовитыми растениями».

*Руководство и контроль.* Осуществлялся контроль за организацией воспитательно-образовательного процесса: за адаптацией детей ранних групп к дошкольному учреждению, организацией утреннего приема, выполнением инструкций по технике безопасности и охране жизнедеятельности, организацией питания, формированием КГН, организацией и проведением прогулок, экскурсий, наблюдений. Осуществлялась проверка наличия и сохранности выносного оборудования, его пополнение.

Осуществлялся контроль за проведением закаливающих мероприятий, подвижных и спортивных игр, развлечений на воздухе, организацией детской поисково-исследовательской деятельности, организацией работы с родителями в летний период, выполнением СанПина, режима дня. Двигательная активность детей во время проведения прогулок, разнообразие игр различной подвижности, соответствие возрасту детей, руководство деятельностью.

Наряду с положительными сторонами в работе есть и *недостатки*: на прогулке недостаточно использовался выносной материал, особенно для организации детской экспериментальной деятельности, мало проводится экскурсий, целевых прогулок, познавательно-исследовательской деятельности, в недостаточной мере проводятся целенаправленные наблюдения, недостаточно применяются проектные технологии, проблемные ситуации, не используется театральная деятельность. Мало поделок из природного материала. На вечернюю прогулку воспитатели часто выходят без игрового материала. Не в системе проводились закаливающие мероприятия. Недостаточное введение в меню витаминизированной пищи.

Согласно вышеизложенному, можно сделать следующие выводы. В детском саду проводились мероприятия по организации режима дня и физкультурно-оздоровительной, воспитательно-образовательной работы согласно приказу заведующего ДОУ, плана на летне-оздоровительный период. В целом работу по реализации поставленных задач на летний период можно считать достигнутой.

## **II часть. 2. Планирование деятельности дошкольной образовательной организации на летний оздоровительный период (июнь-август 2025 года)**

### **2.1. Задачи дошкольного образовательного учреждения на летний оздоровительный период**

**Цель:** объединений усилий взрослых (сотрудников ДОО и родителей воспитанников) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

1. Формировать общую культуру личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, интеллектуальных, эстетических, физических качеств, инициативности и самостоятельности в процессе организации летне-оздоровительного периода.
2. Организовывать воспитательные события в рамках планов воспитательной работы в тесном взаимодействии с семьями воспитанников и социальными партнерами.
2. Создать условия, обеспечивающие охрану физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия, предупреждение травматизма.
3. Формирование основ экологической культуры у дошкольников посредством реализации природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята-дошколята».
4. Осуществить педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**2.2. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни, охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия**

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный
1.1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные и др. мероприятия на воздухе)	В течение ЛОП	Воспитатели
1.2	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносным оборудованием	В течение ЛОП	Ст. воспитатель Завхоз Воспитатели
1.3	Осуществление различных видов закаливания в течение дня (воздушные ванны, закаливание водой, босохождение и пр.)	В течение ЛОП	Ст. медсестра Воспитатели
1.4.	Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков	В течение ЛОП	Ст. воспитатель Ст. медсестра
1.5.	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных движений	В течение ЛОП	Инструктор по физ. культуре Воспитатели
2.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Соблюдение питьевого режима</li> <li>- Полоскание рта и горла кипяченой водой комнатной температуры</li> <li>- Игровой массаж</li> <li>- Дыхательная гимнастика</li> </ul>	В течение ЛОП	Ст. воспитатель Ст. медсестра Воспитатели Инструктор по физ-ре
2.2	<p><b>Обеспечение здорового ритма жизни:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- щадящий режим (адаптационный период)</li> <li>- гибкий режим</li> </ul>	В течение ЛОП	Ст. воспитатель Ст. медсестра Воспитатели
2.3	<p><b>Физические упражнения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя гимнастика</li> <li>- Подвижные и динамические игры</li> <li>- Профилактическая гимнастика Корригирующая гимнастика (босохождение по траве, земле, гравию, ходьба по мокрым дорожкам, «дорожкам здоровья»)</li> <li>- Спортивные игры</li> </ul>	В течение ЛОП	Ст. воспитатель Ст. медсестра Воспитатели Инструктор по физ-ре
2.4	<p><b>Гигиенические и водные процедуры:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Умывание (обширное умывание);</li> <li>- Обмывание стоп ног</li> </ul>	В течение ЛОП	Заведующий Ст. воспитатель Ст. медсестра

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Мытье рук</li> <li>- Игры с водой</li> <li>- Обеспечение чистоты среды</li> </ul>		<p>Воспитатели Инструктор по физ-ре</p>
2.5	<p><b>Свето-воздушные ванны:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренний прием, гимнастика на воздухе, прогулки</li> <li>- Солнечные ванны</li> <li>- Воздушные ванны в облегченной одежде</li> <li>- Сквозное проветривание (в отсутствии детей)</li> </ul>	В течение ЛОП	<p>Ст. воспитатель Ст. медсестра Воспитатели Инструктор по физ-ре</p>
2.6	<p><b>Активный отдых:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развлечения, праздники, игры, забавы</li> <li>- дни здоровья</li> <li>- каникулы</li> </ul>	В течение ЛОП	<p>Ст. воспитатель Ст. медсестра Воспитатели Инструктор по физ-ре</p>
2.7	<p><b>Арома - и фитотерапия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фиточай</li> </ul>	В течение ЛОП	Ст. медсестра
2.8	<p><b>Диетотерапия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рациональное питание</li> <li>- индивидуальное меню (аллергия)</li> </ul>	В течение ЛОП	Ст. медсестра
2.9	<p><b>Свето- и цветотерапия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение светового режима</li> <li>- цветное сопровождение среды и образовательного процесса</li> </ul>	В течение ЛОП	<p>Заведующий Ст. воспитатель Ст. медсестра Воспитатели</p>
3.0	<p><b>Музыкотерапия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- музыкальное сопровождение режимных моментов, занятий</li> <li>- музыкальная, театральная деятельность</li> </ul>	В течение ЛОП	<p>Ст. воспитатель Ст. медсестра Воспитатели Муз. руководители</p>
3.1	<p><b>Аутотренинг и психогимнастика:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы (дети раннего и младшего возраста)</li> <li>- игры-тренинги на подавление отрицательных эмоций и снятия невротических состояний (релаксационные упражнения)</li> </ul>	В течение ЛОП	<p>Ст. воспитатель Ст. медсестра Воспитатели Инструктор по физ-ре</p>

### 2.3. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный
1	Календарно-тематическое планирование образовательной деятельности согласно методическим рекомендациям, календарный план воспитательной работы	В течение ЛОП	Воспитатели Специалисты
1.1	Вся образовательная деятельность переносится на воздух согласно расписанию и требованиям СанПиНа	В течение ЛОП	Воспитатели Специалисты
1.2	Музыкальные, физкультурные, экологические развлечения и др. проводить согласно расписанию на ЛОП на воздухе	В течение ЛОП	Специалисты Воспитатели
1.3	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма. Беседы, развлечения, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения, экскурсии	В течение ЛОП	Воспитатели
1.4.	Экскурсии и целевые прогулки с детьми за территорию ДОО, туристические походы	В течение ЛОП	Воспитатели
1.5.	Экологическое воспитание детей: беседы, прогулки, экскурсии в природное окружение, наблюдения, опытно- экспериментальная деятельность, труд на участке, в цветнике, работа на экологической тропе, проектная деятельность	В течение ЛОП	Воспитатели
1.6.	Эстетическое воспитание детей, отражение красоты природы в продуктивной деятельности	В течение ЛОП	Воспитатели
1.7	Работа по образовательным областям и плану воспитательной работы	В течение ЛОП	Воспитатели

### 2. Тематические недели

Июнь			
2.1	<b>Здравствуй, жучок</b> (Экологическая неделя - все о насекомых - проектная деятельность, создание коллекции, альбомов продуктивная деятельность, чтение произведений, заучивание стихотворений, рассматривание иллюстраций, альбомов, научно-популярной литературы, наблюдения, дидактические и развивающие, подвижные игры, знакомство с профессиями, занимающимися насекомыми, природоохранная деятельности, составление описательных рассказов, пересказ др. )	1-я неделя	Педагоги
2.2	<b>«Водичка – воздуху сестричка»</b> (Неделя здоровья – проведение разнообразных закаливающих мероприятий, беседы о здоровом образе жизни, приобщение к занятиям спортом и закаливанию, заучивание стихотворений, рассказы о работе различных органов и систем, о правилах заботы о них, продуктивная деятельность, проектная деятельность, формирование культурно-гигиенических навыков др.)	2-я неделя	Педагоги
2.3	<b>«Здоровье без лекарств»</b> (Неделя лекарственных растений - беседы о лекарственных растениях,	3-я неделя	Педагоги

	составление гербариев, альбомов, описательных рассказов, рассматривание иллюстраций, энциклопедической литературы, чтение стихотворений, продуктивная, проектная деятельность, правила безопасного поведения, ароматерапия, заваривание фиточая, работа на экологической точке «В гостях у Медуницы» и др.)		
2.4	« <b>В царстве королевы песчинки</b> » (игры с песком, постройки из песка, экспериментальная деятельность, работа над словарем (свойства песка), изготовление оборудования и атрибутов для игр с песком, проектная деятельность, чтение произведений о пустыне, ее животном и растительном мире, рисование песком, раскрашивание песка в разный цвет)	4-я неделя	Педагоги
<b>Июль</b>			
2.5	« <b>В гостях у Автоши</b> » (Неделя, посвященная правилам дорожного движения - конструирование или создание макета улицы, перекрестка, пешеходного перехода, развивающие игры «Знаки на дорогах» и др. на знание дорожных знаков, правил дорожного движения, создание коллекции (знаков дорожного движения), мастерская по изготовлению знаков дорожного движения, викторины, развлечения, конкурс знатоков ПДД и др.)	1-я неделя	Педагоги
2.6	« <b>Ты откуда, ветерок?</b> » (Неделя экспериментирования и наблюдений за ветром - изготовление, запускание, «Воздушных змеев» и др., оборудование участков приспособлениями для наблюдения за ветром, работа на метеоплощадке, фиксация результатов наблюдений, проведение опытов с воздухом)	2-я неделя	Педагоги
2.7	« <b>От рассвета, до рассвета, по лугам гуляет лето</b> » (Туристическая неделя - экскурсии, туристические походы в парк, лес, на луг и др. – наблюдения, рассматривание, беседы о правилах поведения в природе, природоохранная деятельность, изготовление памяток, баннеров, предупреждающих знаков о правилах поведения в природе, сбор коллекций корней, камней, растений, изготовление фотоальбомов, альбомов детских рисунков о походах и др.)	3-я неделя	Педагоги
2.8	« <b>Сказки старика Лесовика</b> » (Неделя чтения – чтение сказок, рассказов, заучивание стихотворений, пословиц и поговорок о природе, изготовление иллюстраций к произведениям, продуктивная деятельность по прочитанному, конкурс чтецов стихотворений о лете и др.)	4-я неделя	Педагоги
<b>Август</b>			
2.9	« <b>За летом в припрыжку</b> » (Спортивная неделя – проведение подвижных игр, эстафет, спортивной Олимпиады, разнообразная двигательная деятельность детей, подвижные игры, беседы о видах спорта, спортивном инвентаре, экскурсии в спортзал, на стадион, беседы об олимпиаде Сочи-2014, изготовление альбомов по различным видам спорта, макета стадиона, продуктивные виды деятельности –придумывание спортивной одежды будущего и др.)	1-я неделя	Педагоги
2.10	« <b>Цветочный калейдоскоп</b> » (Неделя цветов – продуктивная деятельность, творческий конкурс поделок из природного и бросового материала «Цветочная феерия, рассматривание, наблюдение, уход за	2-я неделя	Педагоги

	растениями на цветниках, изготовление гербариев, альбомов, чтение и заучивание произведений о цветах, драматизация, слушание музыкальных произведений, изучение научно-познавательной литературы, проектная деятельность, развивающие и дидактические игры и др. )		
2.11	« <b>Летние забавы</b> » (Фестиваль дворовых игр – проведение с детьми разнообразных подвижных игр, знакомство с народными играми и играми других народов мира, работа по формированию положительных взаимоотношений в процессе совместных игр, проектная деятельность, изготовление альбомов «Народные игры на улице» и др.)	3-я неделя	Педагоги
2.12	« <b>Урожайная неделя</b> » (Неделя овощей и фруктов) праздники и развлечения об овощах и фруктах, продуктивная деятельность, конкурс на лучшее блюдо из овощей, детское экспериментирование, рассматривание иллюстраций, чтение и заучивание произведений, загадок, оформление альбомов, дидактические и развивающие игры, сюжетно-ролевые игры, беседы о тружениках, выращивающих овощи и фрукты, знакомство с профессиями, трудовая деятельность на огороде)	4-я неделя	Педагоги
<b>3. Воспитательные события</b>			
<b>Июнь</b>			
3.1	«День защиты детей»	1 июня	Педагоги
3.2	«Пушкинский день в России»	6 июня	Педагоги
3.3	«Международный день друзей»	9 июня	Педагоги
3.4	«День России»	12 июня	Педагоги
3.5	«Международный Олимпийский день»	23 июня	Педагоги
<b>Июль</b>			
3.6	«День ГИБДД»	3 июля	Педагоги
3.7	«День семьи, любви и верности (День Петра и Февронии)»	8 июля	Педагоги
3.8	«День Российской почты»	11 июля	Педагоги
3.9	«День Прохоровского поля»	12 июля	Педагоги
3.10	«Международный день дружбы»	30 июля	Педагоги
<b>Август</b>			
3.11	«День освобождения Белгорода от немецко-фашистских захватчиков», «Международный день светофора»	5 августа	Педагоги
3.12	«День строителя»	8 августа	Педагоги
3.13	«День физкультурника»	14 августа	Педагоги
3.14	«День государственного флага России»	22 августа	Педагоги
3.15	«День шахтера»	Последний день августа	Педагоги

<b>Праздники и развлечения</b>					
<b>Летний оздоровительный период (июнь-август)</b>					
<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Музыкальные развлечения</b>	<b>Физкультурные развлечения</b>	<b>Возраст</b>	<b>Срок</b>
1	<b>Здравствуй, жучок</b>	Развлечение «Лето в лесу»	«Бабочки» спортивный досуг	Все возрастные группы	Июнь
2	<b>Водичка – воздуху сестричка</b>	Праздник мыльных пузырей и ветра	«Здравствуй, лето!»	Все возрастные группы	
3	<b>Здоровье без лекарств</b>	Развлечение «Крапивные состязания»	Спортивный досуг «Веселый мяч»	Все возрастные группы	
4	<b>В царстве королевы песчинки</b>	Развлечение «Песочные куличи»	Спортивный праздник «Слева – лето, справа – лето! До чего ж приятно это!»		
5	<b>Сказки старика Лесовика</b>	«Как ёжик друга нашел» кукольный спектакль	Летний физкультурный досуг «По страницам сказок»	Все возрастные группы	Июль
6	<b>От рассвета, до рассвета, по лугам гуляет лето</b>	Развлечение «Веселый поезд»	Туристический поход	Старшие возрастные группы	
7	<b>В гостях у Автоши</b>	Викторина «Грамотный пешеход»	Развлечение «Мы друзья светофора»	Все возрастные группы	
8	<b>Цветочный калейдоскоп</b>	Праздник «Васильковый день»	Развлечение «В гостях у пчел»	Все возрастные группы	
9	<b>За летом в припрыжку</b>	«Сильным, ловким вырастай!»	«Летняя олимпиада»	Все возрастные группы	
10	<b>Урожайная неделя</b>	Музыкально-игровое развлечение «Огородники»	«Фестиваль дворовых игр»	Все возрастные группы	
<b>1</b>	<b>Контроль за образовательной, оздоровительной работами (постоянно)</b>				
1.1	Адаптация детей ранних групп к дошкольному учреждению			июнь	Ст. воспитатель
1.2	Утренний прием (гимнастика на воздухе, прогулки, образовательная деятельность)			в течение ЛОП	Ст. воспитатель Ст. медсестра.
1.3	Проверка наличия и сохранности выносного оборудования, его пополнение			в течение ЛОП	Ст. воспитатель
1.4.	Выполнение инструкций по технике безопасности и охране жизнедеятельности			в течение ЛОП	Заведующий

1.5.	Организация питания -формирование КГН; - перспективное меню; - витаминизация; - организация и проведение прогулок, экскурсий, наблюдений; - организация труда в природе; - проведение познавательной-исследовательской деятельности	в течение ЛОП	Зав. МДОУ Ст. воспитатель Ст. медсестра
1.6.	Проведение образовательной деятельности с детьми по образовательным областям в процессе поведения режимных моментов	в течение ЛОП	Заведующий Ст. воспитатель
1.7.	Проведение закаляющих мероприятий, подвижных и спортивных игр, развлечений на воздухе	в течение ЛОП	Ст. воспитатель Ст. медсестра
1.8.	Организация работы по экологическому воспитанию, проведение наблюдений, экскурсий в природу, туристические походы, трудовая деятельность детей	в течение ЛОП	Заведующий Ст. воспитатель
1.9.	Отражение впечатлений об окружающем мире в продуктивной деятельности	в течение ЛОП	Ст. воспитатель
<b>2.</b>	<b>Контрольна июнь</b>		
2.1	- Организация приема детей, проведение утреннего фильтра - Организация питьевого режима	1-я неделя	Заведующий Ст. воспитатель Ст. медсестра
2.2	- Выполнение инструкций по охране труда и технике безопасности - Анализ работы с родителями	2-я неделя	Заведующий Медсестра
2.3	- Анализ планирования воспитательно-образовательной деятельности - Проведение мероприятий с детьми по основам безопасности жизнедеятельности	3-я неделя	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель
2.4	- Проведение закаляющих мероприятий, их систематичность, комплексность, использование индивидуально-дифференцированного подхода	4-я неделя	Ст. воспитатель Медсестра
<b>3.</b>	<b>Контрольна июль</b>		
3.1.	- Организация детской поисково-исследовательской деятельности - Организация прогулок в вечернее время	1-я неделя	Заведующий Ст. воспитатель Медсестра
3.2.	- Организация и проведение экскурсий и целевых прогулок, туристических походов - Организация питания в летний период	2-я неделя	Заведующий Ст. воспитатель

			Ст. медсестра
3.3.	- Организация работы с родителями в летний период	3-я неделя	Ст. воспитатель
3.4.	- Работа по реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», труд детей в цветнике и на огороде. Знания детей правил ухода за растениями - Выполнение СанПиНа, режима дня	4-я неделя	Заведующий Медсестра
3.5.	- Двигательная активность детей во время проведения прогулок, разнообразие игр различной подвижности, соответствие возрасту детей, руководство деятельностью - Организация и проведение праздников и развлечений	В течение месяца	Заведующий Ст. воспитатель Медсестра
<b>4.</b>	<b>Контроль на август</b>		
4.1.	- Работа на метеорологической площадке, фиксация результатов наблюдения (ведение дневников) - Работа по организации детского технического творчества в летний период	1-я неделя	Ст. воспитатель
4.2.	- Анализ работы по ознакомлению с миром профессий - Профилактика плоскостопия в летний период, организация босохождения	2-я неделя	Ст. воспитатель Медсестра
4.3.	- Использование спортивного оборудования во время проведения прогулок	3-я неделя	Ст. воспитатель Инструктор по физ. культуре
4.4.	Подготовку групп к новому учебному году	4-я неделя	Заведующий Ст. воспитатель

#### 2.4. Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса дошкольной образовательной организации

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный
1.	<b>Оснащение педагогического процесса</b>		
1.1	Организовать выставку в помощь воспитателям по организации ЛОП	май	Ст. воспитатель
1.2	Пополнить выносной материал для проведения прогулок, разнообразить его	май-июнь	Воспитатели
1.3	Подготовить оборудование для проведения игр с водой и песком, наблюдения за ветром, проведения опытно-экспериментальной деятельности	июнь-август	Воспитатели Педагог-эколог
1.4	Пополнить спортивное оборудование, инвентарь для организации подвижных, спортивных игр	июнь	Воспитатели Инструктор по физ. культуре
1.5	Пополнить оборудование метеостанции для организации наблюдений за погодой, природными	июнь-июль	Воспитатели

	изменениями в природе. Обновить календарь наблюдений за изменениями в природе		
1.6	Пополнить инвентарь для организации труда в природе	июнь	Завхоз
1.7	Изготовить атрибуты для проведения развлечений, праздников на воздухе	июнь-август	Специалисты
1.8	Пополнение накопительной папки по работе в ЛОП. Пополнение конспектов развлечений, праздников. Разработка методических рекомендаций, разработка проектов, тематических дней	июнь-август	Ст. воспитатель Специалисты
<b>2</b>	<b>Методическая работа с педагогическими кадрами (повышение теоретического уровня и педмастерства):</b>		
2.1	Консультация «Подготовка к летне-оздоровительной компании»	июнь	Ст. воспитатель
2.2	Методические рекомендации «Организация воспитательных событий с детьми дошкольного возраста в процессе организации работы в летний период»	июнь	Нестерова Е.П.
2.3	Выставки методической литературы по организации работы в летний оздоровительный период	июнь-август	Ст. воспитатель
2.4	Отчеты из опыта работы Творческая мастерская «От заката до рассвета полям гуляет лето»	июль	Педагоги
2.5	Консультация «Организация безопасного поведения детей в летний период»	июль	Прокофьева О.И.
2.7	Фоторепортаж «Выходи играть во двор!» детские подвижные игры в летний период	июль	Педагоги
2.8	Педагогическая мастерская: «Детская познавательно-исследовательская деятельность в летний период»	август	Щерба И.А.
<b>4</b>	<b>Административно-управленческая деятельность</b>		
4.1	Подготовка ДОО к летне-оздоровительному периоду Оборудование игровых участков, техника безопасности Санитарно-профилактические мероприятия по профилактике COVID-19	июнь	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель Педагог-эколог
4.2	Реализация закаливающих процедур и оздоровительных мероприятий Сохранение психического здоровья дошкольников	июль	Педагог-психолог Ст. медсестра
4.3	Анализ проведения ЛОП в ДОО Анализ работы с родителями в летне-оздоровительный период Анализ заболеваемости и посещаемости Подготовка ДОО к новому учебному году	август	

### 2.5. Взаимосвязь дошкольной образовательной организации с семьей, школой и другими социальными партнерами

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный
1	<b>Просветительская работа</b>		
1.1	<b>Оформление «Уголка для родителей» в группах:</b> - режим дня, расписание досуговой деятельности; - рекомендации по воспитанию детей летом; - информация по организации детской исследовательской деятельности в процессе общения с природой - проведение закаляющих мероприятий с использованием природных факторов	июнь-август	Воспитатели Инструктор по физ. культуре
1.2	<b>Оформление «Уголка здоровья для родителей»</b> - «Медицинская помощь детям при укусах домашними животными, змеями, пчелами» - «Закаливание детей в летний период»	июнь-август	Ст. медсестра Ст. медсестра
1.3	<b>Консультации:</b> Памятки «За здоровьем на природу» Устный журнал «Эколята-дошколята. Или как научить ребенка любить природу!» Консультация «Безопасность детей в детском саду и дома – забота взрослых» Консультация «Развиваем детей с пользой» Педагогическая мастерская «Патриотическое и профориентационное воспитание детей»	июнь июнь июль июль август	Ст.медсестра Воспитатели Педагоги

### 2.6. Создание благоприятных условий для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление материально-технической и финансовой базы

#### 2.6.1. Административно – хозяйственная работа

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный
1	<b>Организационно – подготовительная работа</b>		
1.1	Завоз песка, земли, камней	май-июнь	Завхоз
1.2	Покраска оборудования	июнь-июль	Завхоз
1.3	Ремонт, игрового оборудования на участках	июнь	Завхоз
	Частичный демонтаж песочниц, игрового оборудования на участках		
1.4	Ремонт овощехранилища, хозпостроек	июль	Завхоз
1.5	<i>Косметический ремонт здания:</i> - Групповых комнат, кабинетов узких специалистов (кабинет педагога-психолога, учителя-логопеда)	июнь-август	Завхоз Заведующий ДОУ

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Кухни</li> <li>- Спортивного зала</li> <li>- Лестничных площадок</li> </ul>		
1.6	<p><i>Общее состояние благоустройства территории:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ремонт и покраска ограждения территории;</li> <li>- оформление дорожек;</li> <li>- ремонт и покраска теневых навесов, и др.;</li> <li>- уборка подсобных помещений;</li> </ul>	июнь-август	Завхоз
1.7	<p><i>Декоративно-художественное оформление территории:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- посадка различных газонов;</li> <li>- живые изгороди, вертикальное озеленение</li> </ul> <p><i>Оформление элементов цветочно-декоративного озеленения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- клумбы, рабатки, арабески и др.;</li> <li>- пополнения растений альпинария;</li> </ul>	июнь-август	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель Педагог-эколог Педагоги
1.8.	<p><i>Организация воспитательно-образовательного комплекса:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дополнение оборудования для метеорологической площадки, посадка растений барометров, изготовление солнечных часов;</li> <li>- экологической тропы (пополнение объектов, реконструкция, обновление, оборудования «Птичьего городка»);</li> <li>- оформление на территории учреждения уголка по нравственно-патриотическому воспитанию.</li> </ul>	июнь-август	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель Завхоз Воспитатели
1.9.	<p><i>Оборудование спортивно-оздоровительной и игровой площадок:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пополнение и реконструкция гимнастической площадки;</li> <li>- укрепление или демонтаж гимнастических стоек</li> <li>- беговые дорожки;</li> <li>- реконструкция ямы для прыжков;</li> <li>- покраска баскетбольной площадки;</li> <li>- дополнение оборудования для развития равновесия</li> </ul>	май-август	Завхоз Инструктор по физ. культуре
1.10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оборудование игровых площадок (для двигательной активности, игр детей с водой и песком, игрового оборудования, мест для отдыха)</li> </ul>	июнь	Завхоз Воспитатели
1.11	<p><i>Декоративные формы благоустройства:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретение и изготовление своими руками элементов малой архитектуры;</li> <li>- оснащение этнографического уголка;</li> <li>- посадка ароматических растений для зоны релаксации</li> </ul>	июнь-август	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель Педагоги

2	Хозяйственная		
2.1	Приобрести мягкий инвентарь	июнь-июль	Заведующий ДОУ Завхоз
2.2.	Приобрести производственный стол для разделывания теста на пищеблок	июнь	Заведующий ДОУ Завхоз
2.3	Приобрести детские столы, стулья в 3 и 4 группы	июнь-июль	Заведующий ДОУ Завхоз
2.4	Ремонт санитарно-технического оборудования по группам	июнь-июль	Заведующий ДОУ Завхоз
2.5	Приобрести: цветочные вазоны (уличные, комнатные);	июнь-август	Заведующий ДОУ Завхоз
3	Работа с сотрудниками		
3.1	<p><i>Совещания при заведующей:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инструктаж с сотрудниками ДОУ об организации охраны жизни и здоровья детей в летний период;</li> <li>- организация закаливающих мероприятий</li> <li>- по предупреждению бытового и дорожного травматизма;</li> <li>- по предупреждению отравления ядовитыми грибами и растениями;</li> <li>- по охране труда и выполнению ТБ на рабочем месте;</li> <li>- по охране жизни и здоровья детей при организации и проведении целевых прогулок за пределы детского сада в летний период;</li> <li>- оказанию помощи при тепловом ударе;</li> <li>- профилактике пищевых отравлений, кишечных инфекций, клещевого энцефалита</li> </ul>	<p>май</p> <p>июнь</p> <p>июль</p> <p>август</p>	<p>Заведующий ДОУ</p> <p>Ст. медсестра</p>
3.2	<p><b>Консультации:</b> «Первая помощь при солнечных ожогах и тепловом ударе», «Клещевый энцефалит, профилактика»</p>	июнь-август	Ст. медсестра