ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете
МАДОУ «Детский сад комбинированного
вида №1 «Снежинка»
Протокол №1 от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО ПРИКАЗОМ:
Заведующего МАДОУ
«Детский сад комбинированного вида
№1 «Снежинка» поселка Троицкий
_____ Е.В. Кишинька
Приказ от «31» 08 2023 г. № 361

Приложения к годовому плану деятельности
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №1 «Снежинка» поселка Троицкий
Губкинского района Белгородской области
на 2023-2024 учебный год

Троицкий
2023

Кишинька Елена Валентиновна

Подписан: Кишинька Елена Валентиновна
DN: C=RU, O="МАДОУ ""Детский сад комбинированного вида №1 ""Снежинка""", CN=Кишинька Елена Валентиновна, E=sneginka-tr@yandex.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания

Приложение №1

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Образовательный процесс в МАДОУ осуществляют 17 педагогов, из них: старший воспитатель - 1; воспитатель - 12; учитель-логопед –1; инструктор по физической культуре–1; музыкальный руководитель - 1, педагог-психолог – 1.

Возрастной состав и опыт педагогической деятельности педагогов МАДОУ обеспечивали сочетание уверенной реализации основополагающих методик и инициативы в образовательной деятельности.

Возрастной состав педагогов ДОО

Возраст педагогов	Абсолютные данные	Относительный показатель
Моложе 25 лет	-	-
от 25 до 29 лет	1 педагог	6%
от 30 до 34 лет	2 педагога	12%
от 35 до 39 лет	2 педагога	12%
от 40 до 44 лет	3 педагога	18%
от 45 до 49 лет	4 педагога	24%
от 50 лет до 54 лет	-	-
от 55 лет до 59 лет	5 педагогов	29%
от 60 лет до 64 лет	-	-
свыше 65 лет	-	-
Из них:		
Пенсионеры по стажу	5 педагогов	29%
Пенсионеры по возрасту	1 педагог	6%

Квалификация и образовательный уровень педагогических работников

1	**Всего**	**% к общему числу педагогов**
Имеют образование, из них	***17 педагогов***	***100%***
высшее	9 педагогов	53 %
из них: педагогическое	5 педагогов	56%
из них: высшее дошкольное	4 педагога	44%
среднее специальное	8 педагогов	47 %
Имеют квалификацию, из них	***13 педагогов***	***76 %***
высшую	9 педагогов	69%
первую	4 педагога	31%
соответствие занимаемой должности	***3 педагога***	***18%***
не аттестованы	***1 педагог***	***6%***
Имеют звания и награды	***3 педагога***	***18 %***
Заочно обучаются в высших учебных заведениях	-	-

Стаж педагогической деятельности педагогов ДОО

Стаж педагогической деятельности	**Абсолютные данные**	**Относительный показатель**
до 1 года	1 педагог	**6%**
от 1 до 3 лет	-	**-**
от 3 до 5 лет	-	**-**
от 5 до 10 лет	2 педагога	**12 %**
от 10 до 15 лет	4 педагога	**23%**
от 15 до 20 лет	3 педагога	**18%**
свыше 20 лет	7 педагогов	**41%**
Всего	**17 педагогов**	**100%**

Приложение №2

Расстановка кадров, на 01.09.2023 г.

№ п/п	Название группы	Возраст детей	Количество детей по СанПиНу	Списочный состав	Воспитатели
1	Первая группа раннего возраста общеразвивающей направленности №1 «Солнышко»	(1-2 года)	20	6	Нестерова Е.П. Щерба И.А.
2	Вторая группа раннего возраста общеразвивающей направленности №2 «Малышок»	(2-3 года)	20	13	Махоткина Е.Н. Голенцова Н.И.
3	Разновозрастная группа общеразвивающей направленности №3 «Зайчата»	(3-5 лет)	19	14	Яковлева Е.Н. Селезнева Л.И.
5	Разновозрастная группа общеразвивающей направленности №4 «Колокольчик»	(5-8 лет)	20	19	Морева С.В. Деркачева А.А.
6	Старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР №5 «Непоседы»	(5-6 лет)	10	8	Сокольникова Н.М. Матухнова С.В.
7	Подготовительная группа компенсирующей направленности №6 «Звездочка»	(6-8 лет)	10	9	Капустина И.Б. Бикетова Н.В.
8	Группа кратковременного пребывания №7 «Цыплята»	(1-3 года)	5	2	
	Всего		**104**	**71**	

Приложение №3

График прохождения аттестации педагогических работников МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №1 «Снежинка» в 2023-2024 учебном году

№ п/п	ФИО полностью	Должность, по которой аттестуется работник	Стаж работы		Имеющаяся квалификационная категория	Заявленная категория	Срок действия имеющейся квалификационной категории (число, год, начала и окончания срока действия)	Основание для упрощенной процедуры аттестации	Дата аттестации
			Педагогический	В должности					
	На квалификационные категории								
1	Бикетова Наталья Викторовна	Воспитатель	34	34	Высшая	Высшая	15.03.2018 г.	нет	Март, 2023 г.
2	Нестерова Екатерина Павловна	Воспитатель	15	15	Первая	Первая	15.03.2018 г.	нет	Март, 2023 г.
	На соответствие занимаемой должности								
1	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Приложение №4

Список педагогов на прохождение курсовой переподготовки на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Категория, разряд	Занимаемая должность	Год последнего курсового обучения	Дата предполагаемой аттестации
1	Чуева Анна Федоровна	Соотвествие	Учитель-логопед	-	Апрель, 2024 г.

Приложение №5

Сведения о самообразовании педагогов на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Ф.И.О педагога	Тема самообразования
1	Кишинька Е.В., заведующий	«Создание в дошкольном учреждении материально-технических условий, направленных на патриотическое воспитание детей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа в контексте реализации федеральной программы дошкольного образования (ФОП ДО)»
2	Мартынова Н.Е., ст. воспитатель	«Использование инновационных педагогических технологий в процессе организации экологического воспитания детей дошкольного возраста в контексте реализации федеральной образовательной программы (ФОП)»
3	Прокофьева О.И., педагог-психолог	«Использование развивающей предметно-пространственной среды В.В. Воскобовича «Фиолетовый лес» в работе педагога-психолога с целью развития познавательной активности у детей старшего дошкольного возраста с ТНР»
4	Голенцова Н.И., воспитатель	«Игровая технология «Тактильный мир» как средство развития детей раннего возраста»
5	Сокольникова Н.М., воспитатель	«Развитие речевой активности детей старшего дошкольного возраста с тяжелым нарушениями речи (ТНР) в условиях информационно-образовательного пространства»
6	Бикетова Н.В., воспитатель	«Развитие детского технического творчества у детей старшего дошклного возраста с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) в рамках деятельности центра конструктивно-модельной деятельности «Техноклаб»
7	Селезнева Л.И., воспитатель	«Мероприятия по продвижению семейных традиций и ценностей и вовлечению родителей в образовательный процесс посредством технологии «Образовательные афиши»
8	Столяренко А.Н., муз. руководитель	«Развитие музыкальных способностей у детей дошкольного возраста посредствм игры на детских музыкальных инструментах»
9	Матухнова С.В., воспитатель	«Развитие основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста с ТНР посредством развивающих интерактивных игр»
10	Деркачева А.А., воспитатель	«Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста посредством использования игровых технологий»
11	Яковлева Е.Н., воспитатель	«Создание психолого-педагогических и матеиально-технических условий в группе детского сада для развития детского технического творчества»
12	Щерба И.А., воспитатель	«Создание психолого-педагогических условий для успешной адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ»
13	Чуева А.Ф, учитель-логопед	«Подготовка детей с тяжелыми нарушениями речи к обучению грамоте посредством использования коррекционно-развивающих игр и наглядного материала»

14	Коновалова Е.Г., учитель-логопед	«Использование интерактивных игр в коррекции речевых нарушений у дошкольников с ТНР»
15	Нестерова Е.П., воспитатель	«Игры - антистресс - эффективный механизм успешной адаптации детей раннего возраста к условиям ДОО»
16	Щербатенко Л.А., инструктор по физ. культуре	«Хоббикорсинг как способ физического развития детей дошкольного возраста»
17	Махоткина Е.Н., воспитатель	«Использование педагогической технологии «Постеры личностных достижений» («Постер Я») в процессе взаимодействия с семьями воспитанников детей раннего возраста»
19	Капустина И.Б., воспитатель	«Современные формы образовательной деятельности в процессе работы по ранней профориентации детей старшего дошкольного возраста»
20	Морева С.В., воспитатель	«Создание предметно-пространственной развивающей среды для формирования ранней профориентации детей старшего дошкольного возраста»

Приложение №6

ПЛАН
мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2023-2024 учебный год

Цель: формирование у детей дошкольного возраста основ безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной среде; повышение профессиональной компетентности педагогов в организации данной работы; выявление положительного опыта семейного воспитания; взаимодействие с социальными институтами детства по профилактике и предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма.

№ п/п	Название мероприятия	Возрастная группа	Срок
1	**Работа с родителями**		
1.1	**Информация в родительских уголках**: - Памятка для родителей «Наш друг – фликер!», - «Домашняя игротека по правилам дорожного движения» - «Как научить ребенка основам безопасности на дорогах» - «Правила перевозки ребенка в автотранспорте»	Информационные стенды в холле Групповые комнаты	В течение года
1.2	**Просветительская работа** в сфере предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма несовершеннолетних на родительских собраниях, включение в повестку собраний следующих вопросов: - Беседа с родителями «Проблемы обеспечения безопасности ребенка на дороге» - «Использование детских удерживающих устройств и автолюлек при перевозке детей с целью сохранения их жизни и здоровья»; - «Использование световозвращающих элементов на одежде детей в условиях недостаточной освещенности улично-дорожной сети»; - «Схема безопасного маршрута к ДОУ»; - Анкетирование родителей “Я и мой ребенок на улицах города” и др. по ПДД» - Консультация: «Детский дорожно-транспортный травматизм, причины и последствия» - «Ответственность родителей за последствия приобретения своим детям технических средств передвижения (роликовые коньки, самокаты, велосипеды);	Все возрастные группы	В течение года
1.3	**Совместные мероприятия** - Разработка безопасного маршрута «Дом – детский сад - дом» - Семейный конкурс творческих работ «За безопасное движение всей семьей» - Совместное с родителями составление коллажа «Ребенок на дороге» - Оформление транспортной площадки на территории ДОУ, оборудование «Автогородка» - Участие родителей в акции «Водитель! Сохрани мне жизнь!»	Все возрастные группы	Сентябрь В течение года Май

	- Родительский патруль		Декабрь, апрель
2	**Работа с детьми**		
	Пополнение предметно – пространственной развивающей среды в группах в уголках безопасности: - Оборудование «Центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» «Светофор» - Приобретение (изготовление, обновление) игрового материала для развертывания сюжетно-ролевых игр: «Путешествие по улицам города», «Улица и пешеходы», «Светофор», «Поездка на автомобиле (автобусе)», «Автопарковка», «Станция технического обслуживания», «Автомастерская»	Все возрастные группы	Август-ноябрь
	Разработка комплексно-тематических планов, подборка форм работы по реализации «Недели безопасности»	Все возрастные группы	Август-сентябрь
	Педагогическая диагностика по разделу «Формирование основ безопасного поведения» (на дорогах)	Все возрастные группы	Сентябрь, май
	Реализация тематических недель: - «Неделя безопасности» - «В гостях у Автоши» (неделя, посвященная правилам дорожного движения) Воспитательные события: - Дени ГИБДД (3 июля) - День рождения светофора (5 августа)	Все возрастные группы	Декабрь Июль Август
	“Минутка безопасности” (на прогулке)	Средние, старшие группы	В течение года
	Квест-игра «Дети на улицах города», викторина «Лучший знаток правил безопасного поведения на дорогах», досуг: «Эстафета зеленого огонька», развлечение «В гостях у светофора», спортивная эстафета "День рождения Светофора"	Старшие возрастные группы	В течение года
	Видеопрезентация «Как вести себя в транспорте» Игровые обучающие ситуации: «Как избежать происшествий на дорогах!» Просмотр видеофильма «Детям о правилах дорожного движения» Ситуативная беседа «Быть примерным пешеходом разрешается» Беседа «Я иду по улице» Игровая ситуация «Правила дорожные всем ли знать положено?» ООД "Правила дорожного движения" Игровая ситуация «Опасные ситуации на улице и во дворе» Анализ проблемной ситуации "Почему мигали человечки?"	Средние, старшие возрастные группы	В течение года

	Познавательный рассказ «Инспектор ДПС» Распознающее наблюдение «Участники дорожного движения» Опыт "Я заметен на дороге" Дефиле "Фликер дарит свет жизни" Беседа «Профессия водитель», «Зоркие глаза» Беседа «Правила поведения в общественных местах» ООД «Виды транспорта»		
	Сюжетно-ролевые игры: «Водители», «ГИБДД», «Автомастерская», «Такси», «На улицах города» и др.	Начиная со второй младшей группы	В течение года
	Настольные, дидактические игры: «Дорожные знаки», «Правила дороные», «Азбука пешехода», "Найди свой цвет", "Сломанный светофор", "Я шагаю по улице", практическое упражнение «Что означает знак?», ситуация общения «Как я с мамой перехожу дорогу», д/игра «Доржный знак», лото «Знаки», д/и «Дорожная грамота», спортивно – познавательная игра: «Я пешеход», п/игра: «К своему знаку», настольно – печатная игра: «Знаки на дороге», д/игра «Стоп» и др.	Средние, старшие возрастные группы	В течение года
	Рассматривание и изготовление альбомов, иллюстраций по основам безопасного поведения на дорогах	Все возрастные группы	В течение года
	Просмотр мультфильмов, научно-популярных фильмов Видеозал: просмотр фрагмента программы «Дорожная азбука» (канал «Карусель»), мультфильма "Гармония светофора", «Где кататься» (сериал «Смешарики»), просмотр видеофильма «Детям о правилах дорожного движения»,	Средние, старшие возрастные группы	В течение года
	Рисование «Мы с друзьями на прогулке», «Буду делать хорошо и не буду плохо…», «Наш инспектор самый лучший»	Старшие возрастные группы	Декабрь
	Чтение и заучивание стихотворений, загадок о правилах дорожного движения	Средние, старшие возрастные группы	В течение года
	Аппликация «Зеленый глаз направит нас», конструирование «Дорога для машин», творческая мастерская: «Изготовление светоотражающих элементов для одежды», изготовление фотоколлажа «Дорога и дети», изготовление макета: « Улица родного города», выставка детских рисунков: «Моя улица»	Младшие группы	Декабрь
	Подвижные игры: «Шоссе», «Сфетофор», «Пешеходы и водители», "Воробушки и автомобиль", "Цветные автомобили", "Трамвай", "Стоп"	Старшие возрастные группы	В течение года

	Акция «Водитель! Сохрани мне жизнь!»	Старшие возрастные группы	Апрель
	Экскурсии, целевые прогулки с целью ознакомления с улицами города, техническими средствами организации дорожного движения, работой работников **Младшая группа** знакомство с улицей; наблюдение за транспортом; пешеходный переход. **Средняя группа**: знакомство с улицей; наша улица; сравнение легкового и грузового автомобилей; **Старшая группа** улица; правила поведения на улице; наблюдение за транспортом; прогулка пешехода; переход; перекресток; наблюдение за работой инспектора ДПС ГИБДД; прогулка к автобусной остановке. **Подготовительная группа** улицы и перекрестки; правила дорожного движения; наблюдение за движением машин и работой водителя; наблюдение за работой инспектора ДПС ГИБДД; значение дорожных знаков; знакомство с местом остановки пассажирского транспорта; пешеходный переход наземный	Младшие возрастные Средние группы Старшие возрастные группы Подготовительные к школе группы	1 раз в два месяца 1 раз в два месяца 1 раз в месяц 1 раз в месяц
3	**Работа с педагогами**		
	Разработка плана работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Педагоги	Август

	Обсуждение вопросов по организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на педагогических советах, административных и методических совещаниях	Педагогический коллектив	В течение учебного года
	Подготовка методических рекомендаций, консультаций по вопросам организации работы с воспитанниками по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. Обзор статей изданий периодической печати по теме «Профилактика ДДТТ и ПДД» (журналы «Дошкольное воспитание», «Дошкольная педагогика», «Здоровье дошкольника», «Воспитатель ДОО»)	Старший воспитатель	В течение учебного года
	Инструктаж с воспитателями по охране жизни и здоровья детей, предупреждению детского травматизма (см. «Перечень инструкций по охране труда ДОО»)	Ответственный по ОТ и ТБ	По плану по ОТ и ТБ

Приложение №7

План работы ППк
на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Примечание
1	Пролонгирование Договора о взаимодействии территориальной психолого – медико – педагогической комиссии (ТПМПК) и психолого– педагогического консилиума (ППк) МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №1 «Снежинка» поселка Троицкий	сентябрь	Заведующий МАДОУ Председатель городской ПМПК	
	Блок 1. Работа психолого-педагогического консилиума (ППк)			
1.1.1	Организация работы психолого – педагогического консилиума ДОО (ППк)	сентябрь	Председатель ППк Педагог-психолог	
1.1.2	Нормативно – правовое обеспечение работы деятельности дошкольного психолого – педагогического консилиума	сентябрь	Специалисты Педагоги групп	
1.1.3	Обсуждение проблем воспитанников нуждающихся в психолого – медико – педагогическом сопровождении (по запросам педагогов или родителей)	октябрь	Педагог – психолог Учитель – логопед	
1.1.4	Разработка и реализация образовательного маршрута, индивидуально-ориентированной коррекционной программы (коллегиальное заключение)	октябрь – май	Педагоги Специалисты ППк	
1.1.5	Динамическое диагностическое обследование воспитанников, состоящих на учете ППк.	февраль	Специалисты ППк	
1.1.6	Результаты динамического и итогового контроля	февраль, май	Специалисты ППк	
1.1.7	Рекомендации по проведению дальнейшей коррекционно-развивающей работы или корректировка образовательных маршрутов	февраль	Специалисты ППк	
1.1.8	Направление воспитанников на ТПМПК (при необходимости)	в течение года	Специалисты ППк	
1.1.9	Отчет членов ППк о реализации индивидуальных программ коррекционно – развивающей работы с воспитанниками по ее основным результатам	май	Специалисты ППк	
1.2	**Заседания ПМПк**			
1.2.1	**Организационное заседание ППк №1** 1. Распределение обязанностей членов консилиума на 2023-2024 учебный год. 2. Планирование работы консилиума на 2023 – 2024 учебный год 3. Определение воспитанников, входящих в состав «группы риска» 4. Изучение нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность ППк и работу с детьми с ОВЗ, систематизация пакета с учетом	сентябрь	Председатель ППк Специалисты ППк	

	изменений в нормативную базу			
1.2.2	**Заседание ППк №2** 1. Обсуждение результатов обследования. Составление коллегиального заключения специалистов ППк 2. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов, подбор развивающих, коррекционных методик, определение ведущего специалиста 3. Психолого-педагогическая характеристика детей дошкольного возраста (консультация) 4. Взаимодействие ДОО и родителей в осуществлении коррекционной работы с детьми, имеющими трудности в обучении, и другими проблемами.	октябрь	Председатель ППк Специалисты ППк Прокофьева О.И. Педагоги групп Педагог-психолог	
1.2.3	**Заседание ППк №3** 1. Результаты проведения диагностики, с целью выявления динамики развития детей. Отчеты специалистов о проделанной работе 2. Психолого-педагогическое изучение семей, воспитывающих ребенка с отклонением в развитии. 3. Корректировка индивидуальных коррекционных программ развития для заявленных детей. Составление рекомендаций для воспитателей и родителей 4. Результаты обследования детей средних групп учителями-логопедами	февраль	Специалисты ППк Специалисты ППк Педагоги групп Учителя-логопеды	
1.2.4	**Заседание ППк №4** 1. Динамика обучаемости детей «группы риска» на конец года. Результаты итоговой диагностики 2. Итоги выпуска и комплектования детей групп компенсирующей направленности (по итогам работы Губкинской ТПМПК) 3. Итоги работы консилиума за 2023-2024 учебный год, отчет о работе ППк	май	Специалисты ППк Председатель ППк Председатель ППк	
	Блок 2. Работа с педагогами			
2.1.1	Содержание коррекционной работы и/или инклюзивного образования изложенное в ФГОС дошкольного образования. Реализация адаптированных образовательных программ для детей с тяжелыми нарушениями речи	сентябрь	Ст. воспитатель Мартынова Н.Е.	
2.1.2	Анкетирование педагогов с целью выявления затруднений в работе с детьми «группы риска»	октябрь	Педагог-психолог	
2.1.3	Работа педагогов с картами (заполнение), индивидуальное консультирование: карта психологического здоровья детей; карта особенностей личностного развития детей	сентябрь - октябрь	Ст. воспитатель Педагог – психолог	
2.1.4	Консультативный центр для педагогов	В течение года	Ст. воспитатель	

	(групповые и индивидуальные консультации специалистами ППк)			
2.1.5	Коррекционно-развивающие технологии в работе с детьми	Октябрь	Педагог – психолог	
	Блок 3. Работа с детьми			
3.1.1	Первичное диагностическое обследование детей: педагогическая диагностика уровня освоения образовательной программы; диагностическое обследование детей специалистами по своим направлениям психологическое диагностическое обследование детей;	сентябрь октябрь	Педагоги ДОУ Педагог-психолог	
3.1.2	Работа с медицинскими картами детей	сентябрь	Ст.медсестра Педагог-психолог	
3.1.3	Выявление детей «группы риска» (по результатам диагностики, по запросам родителей и педагогов).	октябрь	Ст.медсестра Педагог-психолог Педагоги ДОУ	
3.1.4	Углубленное диагностическое обследование детей, состоящих на учете ППк: познавательная сфера; эмоционально-волевая сфера; деятельностная сфера; детско-родительские отношения со стороны ребенка.	октябрь	Педагог-психолог Воспитатели Специалисты	
3.1.5	Индивидуальная работа с детьми, состоящими на учете ППк: медицинское наблюдение (если необходимо); коррекционно-развивающая работа по проблеме; индивидуальная развивающая работа с ребенком в группе; индивидуальные занятия с детьми.	В течение года	Врач-педиатр Ведущий педагог Воспитатели Специалисты ППк	
3.1.6	Промежуточное диагностическое обследование детей, состоящих на учете ППк	февраль	Педагог-психолог Воспитатели Специалисты	
3.1.7	Итоговое диагностическое обследование детей, состоящих на учете ППк: педагогическая диагностика; психологическое диагностическое обследование детей;	май апрель	Воспитатели Педагог-психолог Специалисты	
	Блок 4. Работа с родителями			
4.1.1	Постоянно действующий консультационный центр: - Индивидуальное консультирование родителей (по запросам)	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель Ст. медсестра Педагог-психолог	
4.2	Подбор и оформление информации в родительских уголках	В течение года	Специалисты	

4.3	Обновление банка данных по семьям воспитанников	сентябрь	Педагог-психолог	
4.4	Консультативная работа с родителями детей, состоящих на учете ППк	В течение года	Воспитатели, Специалисты ППк	
4.5	Диагностика детско-родительских отношений со стороны родителей, детей состоящих на учете ППк	В течение года	Педагог-психолог Воспитатели	
4.6	Посещение на дому семей, дети которых взяты на учет ППк	В течение года	Специалисты Педагог-психолог	

Приложение №9

План работы
базового детского сада по теме: «Экологическое воспитание дошкольников в контексте ФГОС ДО»
на 2023-2024 учебный год

Тема: «Проектирование содержания образовательной деятельности по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях внедрения и реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования» (ФОП ДО)»

Цель: организация воспитательных событий и традиций экологической направленности в процессе реализации образовательной программы дошкольного образования с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО.

Задачи:

1. Создать в дошкольном учреждении психолого-педагогические и организационно-методические условия для реализации федеральной пограммы дошкольного образования (ФОП ДО) с целью формирования экологически-осознанного поведения у детей дошкольного возраста.
2. Внести корректировку в рабочую программу воспитания МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №1 «Снежинка» с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО.
3. Систематизировать материалы по организации воспитательных собыий и традиций экологической направленности в детском саду.
4. Пополнить и систематизировать методические материалы, предметно-пространственную развивающую среду по организации воспитательных событий экологической направленности в ДОО.
5. Повысить профессиональный уровень педагогов по вопросам воспитания экологического сознания у дошкольников.
6. Обощить опыт работы дошкольной образовательной организации по теме: «Организация воспитательных событий и традиций экологической направленности в процессе реализации рабочей программы воспитания дошкольного образования» на региональном и муниципальном уровне.

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный
	Организационно-методическая работа		
1	**Организационное заседание** Рассмотрение и принятие плана работы базовой площадки по экологическому воспитанию на 2023-2024 учебный год	Август-Сентябрь 2023	Мартынова Н.Е., ст. воспитатель
2	Разработка и реализация образовтельной программы МАДОУ (раздел природное окружение) с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО.	Август В течение года	Мартынова Н.Е., ст. воспитатель
3	Внесение изменений в рабочую программу воспитания МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №1 «Снежинка» с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО. Разработка календарного плана воспитательных событий и традиций экологической направленности с учетом образовательной программы дошкольного образования МАДОУ	В течение года	Рабочая группа

2	Систематизация методических материалов по вопросам организации воспитательных мероприятий экологической направленности в рамках реализации рабочей программы воспитания	В течение года	Мартынова Н.Е., ст. воспитатель
3	Разработка и систематизация материалов в рамках детельности базового детского сада и детского движения «Эколята-дошколята», организация взаимодействия с семьями воспитанников	В течение года	Мартынова Н.Е., ст. воспитатель
4	Подбор методик для проведения педагогической диагностики с целью выявления достижений детей в области экологического воспитания, опрос и анкетирование родителей по данному направлению	Сентябрь-ноябрь 2023	Воспитатели
5	Методические рекомендации: «Организация воспитательных событий и традиций экологической направленности в процессе деятельности базовой муниципальной площадки»	Март, 2024	Мартынова Н.Е., ст. воспитатель
	Участие в мероприятиях на муниципальном уровне		
5	**ММО воспитателей Губкинского городского округа**		
5.1	Выступление из опыта работы: «Проектирование содержания образовательной деятельности в части формируемой участниками образовательных отношений по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях внедрения и реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования» (ФОП ДО)»	Декабрь, 2023	Мартынова Н.Е., ст. воспитатель
5.2	Сообщение из опыта работы: «Вовлечение родителей в процесс экологического воспитания детей среднего дошкольного возраста посредством технологии «Образовательные афиши»	Январь, 2024	Селезнева Л.И., воспитатель
6	**Семинары на муниципальном и региональном уровне**		
6.1	**Семинар для воспитателей ДОО** **Тема:** Семинар-практикум для воспитателей ДОО «Использование инновационных педагогических технологий в процессе организации экологического воспитания детей дошкольного возраста в контексте реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО)»	Март-апрель 2024	Кишинька Е.В., заведующий Мартынова Н.Е., ст. воспитатель
6.2	**Постоянно-действующий семинар для руководителей ДОО Губкинского района**	Февраль, 2023	Мартынова Н.Е., ст. воспитатель
7	**Обобщение и распространение актуального педагогического опыта работы**		
7.1	«Организация воспитательных событий и традиций экологической направленности в процессе реализации рабочей программы воспитания дошкольного образования»	В течение года	Коллектив МАДОУ
8	**Выставки детского творчества** Поделок «Щедрая осень» Детских рисунков «Природа – это сказка!» Детских рисунков «Здравствуй Зимушка – Зима»; Детских рисунков «Весна – красна»;	Сентябрь Октябрь Февраль Апрель	Воспитатели групп
9	**Реализация тематических дней и воспитательных событий** Всемирный день животных 4 октября Всемирный день хлеба 16 октября	По плану воспитательной работы	Воспитатели групп

	Всемирный день домашних животных 30 ноября Всемирный день снега 17 января Всемирный день Земли и водных ресурсов 22 марта Международный день птиц 1 апреля		
10	**Проведение природоохранных акций** и экологических мероприятий в рамках плана деятельности детского движения «Эколята-дошколята»	По плану детского движения	Воспитатели групп
11	**Итоги работы на Педагогическом совете №4** Итоги работы базового детского сада по экологическому воспитанию за 2023-2024 учебный год	Май, 2024	Ст. воспитатель Мартынова Н.Е.

Приложение №10

Досуговая деятельность
Музыкальная деятельность (1 раз в месяц)

Развлечения в первой группе раннего возраста (1-2 года) №1«Солнышко»

Месяц	Содержание	Ответственный
Сентябрь	Театр игрушек «Ежик в осеннем лесу»	Столяренко А.Н.
Октябрь	Международный день музыки. Развлечение «Мы любим музыку»	Столяренко А.Н.
Ноябрь	Театр игрушек «Дом для зайчика»	Столяренко А.Н.
Декабрь	Новогодний утренник	Столяренко А.Н.
Январь	Игровая программа «как снеговик друзей искал»	Столяренко А.Н.
Февраль	Развлечение «Приглашаем на пирог»	Столяренко А.Н.
Март	Утренник, посвященный женскому Дню 8 марта	Столяренко А.Н.
Апрель	Развлечение «Как мы лечили петушка»	Столяренко А.Н.
Май	Развлечение «Весна в лесу»	Столяренко А.Н.
Июнь	День защиты детей. Создание постера «Счастливое детство»	Столяренко А.Н
Июль	День ГИБДД. Игротека в автогородке «Автоша»	Столяренко А.Н
Август	Развлечение «Веселые музыканты»	Столяренко А.Н

Развлечения во второй группе раннего возраста (2-3 года) №2 «Малышок»

Месяц	Содержание	Ответственный
Сентябрь	Развлечение «Про то, как рыжий кот у бабушки живет»	Столяренко А.Н.
Октябрь	Развлечение «Как растили капусту»	Столяренко А.Н.
Ноябрь	Развлечение «Мамы и малыши»	Столяренко А.Н.
Декабрь	Новогодний утренник	Столяренко А.Н.
Январь	Развлечение «Помогите птицам»	Столяренко А.Н.
Февраль	Развлечение «Парад игрушек»	Столяренко А.Н.
Март	Утренник, посвященный женскому Дню 8 марта	Столяренко А.Н.
Апрель	Развлечение «Будем космонавтами»	Столяренко А.Н.
Май	Развлечение «Дуся ехала на дачу»	Столяренко А.Н.
Июнь	Международный день друзей. Создание постера «Дружим мы с тобою»	Столяренко А.Н.
Июль	День ГИБДД. Игротека в автогородке «Автоша»	Столяренко А.Н

Август	Развлечение «У ромашки день рождения»	Столяренко А.Н

Развлечения в разновозрастной группе (3-5 лет) №3 «Зайчата»

Месяц	Содержание	Ответственный
Сентябрь	Праздник «У кошки день рождения»	Столяренко А.Н.
Октябрь	Развлечение «Зайка огородник»	Столяренко А.Н.
Ноябрь	Развлечение «Цыпленок и его семья»	Столяренко А.Н.
Декабрь	Новогодний утренник	Столяренко А.Н.
Январь	Всемирный день спасибо. Вечер этикета «К нам гости пришли»	Столяренко А.Н.
Февраль	Праздник «День защитников Отечества»	Столяренко А.Н.
Март	Утренник, посвященный женскому Дню 8 марта	Столяренко А.Н.
Апрель	День Космонавтики. Развлечение «Путешествие в космос»	Столяренко А.Н.
Май	Международный день семьи. Песни моей семьи «Папа, мама, я – поющая семья»	Столяренко А.Н.
Июнь	День России. Игры и хороводы по народному календарю «Моя Родина - Россия»	Столяренко А.Н.
Июль	Праздник ветра и мыльных пузырей.	Столяренко А.Н
Август	Развлечение в этноуголке «Первый спас меда припас»	Столяренко А.Н

Развлечения в разновозрастной группе №4 (5-8 лет) «Колокольчик»

Месяц	Содержание	Ответственный
Сентябрь	День знаний. Праздник «Лесной детский сад»	Столяренко А.Н.
Октябрь	Развлечение «Спор овощей»	Столяренко А.Н.
Ноябрь	Всемирный день домашних животных. Создание постера «Мой домашний питомец»	Столяренко А.Н.
Декабрь	Новогодний утренник	Столяренко А.Н.
Январь	Досуг «Снеговик на елке»	Столяренко А.Н.
Февраль	День доброты. Развлечение «Если добрый ты – это хорошо»	Столяренко А.Н.
Март	Праздник «8 марта»	Столяренко А.Н.
Апрель	Праздник «Светлая Пасха»	Столяренко А.Н.
Май	День Победы. Праздник «И только потому мы победили»	Столяренко А.Н.
Июнь	Пушкинский день в России. Вечер игр и загадок по сказкам А .Пушкина «Там на неведомых дорожках»	Столяренко А.Н.
Июль	День Прохоровского поля. Музыкальная копилка песен военных лет «Бессмертный подвиг солдата»	Столяренко А.Н.

Август	День Государственного флага России. Знакомство с символикой своей страны. Презентация «Я рожден в России»	Столяренко А.Н.

Развлечения в старшей группе компенсирующей направленности для детей с ТНР №5 «Непоседы»

Месяц	Содержание	Ответственный
Сентябрь	День знаний. Праздник «Лесной детский сад»	Столяренко А.Н.
Октябрь	День пожилых людей. Акция «Подари свою улыбку»	Столяренко А.Н.
Ноябрь	День матери. Развлечение «Мамины бусы»	Столяренко А.Н.
Декабрь	Новогодний утренник	Столяренко А.Н.
Январь	Досуг «Приключения снежинки»	Столяренко А.Н.
Февраль	Праздник «День защитников Отечества»	Столяренко А.Н.
Март	Праздник «8 марта»	Столяренко А.Н.
Апрель	Развлечение по народному календарю «Праздник Пасхи у ворот»	Столяренко А.Н.
Май	День Победы. Бессмертный полк «И только потому мы победили»	Столяренко А.Н.
Июнь	День России. Игры и хороводы по народному календарю «Моя Родина - Россия»	Столяренко А.Н.
Июль	Международный день дружбы. Развлечение «Ребята, давайте жить дружно»	Столяренко А.Н.
Август	День государственного флага России. Тематическая презентация «Я рожден в России»	Столяренко А.Н.

Развлечения в подготовительной группе компенсирующей направленности для детей с ТНР №6 «Звездочка»

Месяц	Содержание	Ответственный
Сентябрь	День воспитателя и всех дошкольных работников. Развлечение «Наши воспитатели – лучше всех»	Столяренко А.Н.
Октябрь	Международный день мультфильмов. Вечер песен-загадок из мультфильмов «Карлсон в гостях у ребят»	Столяренко А.Н.
Ноябрь	День матери. Создание постера «Наши мамы лучше всех»	Столяренко А.Н.
Декабрь	Новогодний праздник «Как ворона Снегурочкой стала»	Столяренко А.Н.
Январь	Вечер игр «Двенадцать месяцев»	Столяренко А.Н.
Февраль	День защитника Отечества. Спортивно-музыкальные соревнования «Будем Родине служить»	Столяренко А.Н.
Март	Международный День театра. Театрализация р .н. сказок «Теремок. Репка"	Столяренко А.Н.
Апрель	Народные игры, обычаи «Праздник Пасхи у ворот»	Столяренко А.Н.
Май	Выпускной бал «Кружит прощальный вальс»	Столяренко А.Н.

Двигательная деятельность (1 раз в месяц)
Спортивные праздники и развлечения на 2023-2024 учебный год

Месяц	Неделя	Праздники и развлечения	Группа
Сентябрь	1	«Здравствуй, осень!»	гр.№3
	2	«Из-за леса, из-за гор!»	гр.№4
	3	«Осень, осень, в гости просим!»	гр.№5
	4	«Осенние спортивные эстафеты «Осенние забавы»	гр.№6
Октябрь	1	«В гостях у лесных зверей»	гр.№3
	2	«Неразлучные друзья – биты и городки»	гр.№4
	3	«Неразлучные друзья – биты и городки»	гр.№5
	4	«Праздник урожая»	гр.№6
Ноябрь	1	«Праздник шишек»	гр.№3
	2	«Осенины»	гр.№4
	3	«Мамин праздник»	гр.№5
	4	Спортивно-экологическое развлечение «Всемирный день домашних животных»	гр.№6
Декабрь	1	«Хлопотунья Зима нам веселья принесла»	гр.№3
	2	«Здравствуй, гостья Зима!»	гр.№4
	3	«Здравствуй, гостья Зима!»	гр.№5
	4	«Выходи играть в хоккей!»	гр.№6
Январь	1	«Зимние радости»	гр.№3
	2	«Зимушка-зима, спортивная пора!»	гр.№4
	3	«Зимушка-зима, спортивная пора!»	гр.№5
	4	«Зимняя спортивная олимпиада»	гр.№6
Февраль	1	«Мы растем сильными и смелыми»	гр.№2
	2	«Здоровье – это здорово!»	гр.№4
	3	«День защитника Отечества»	гр.№5
	4	«Аты-баты, мы солдаты!»	гр.№6
Март	1	«Путешествие в весенний лес»	гр.№3
	2	«Народные подвижные игры»	гр.№4
	3	«Народные подвижные игры»	гр.№5

	4	«Народные игры Белгородчины»	гр.№6
Апрель	1	«Спорт – это сила и здоровье!»	гр.№3
	2	«Игры с мячом народов России»	гр.№4
	3	«Игры с мячом народов России»	гр.№5
	4	«Праздник мячей»	гр.№6
Май	1	«В гости к Солнышку»	гр.№3
	2	«Веселые старты»	гр.№4
	3	«Веселые старты»	гр.№5
	4	«Игры - соревнования»	гр.№6

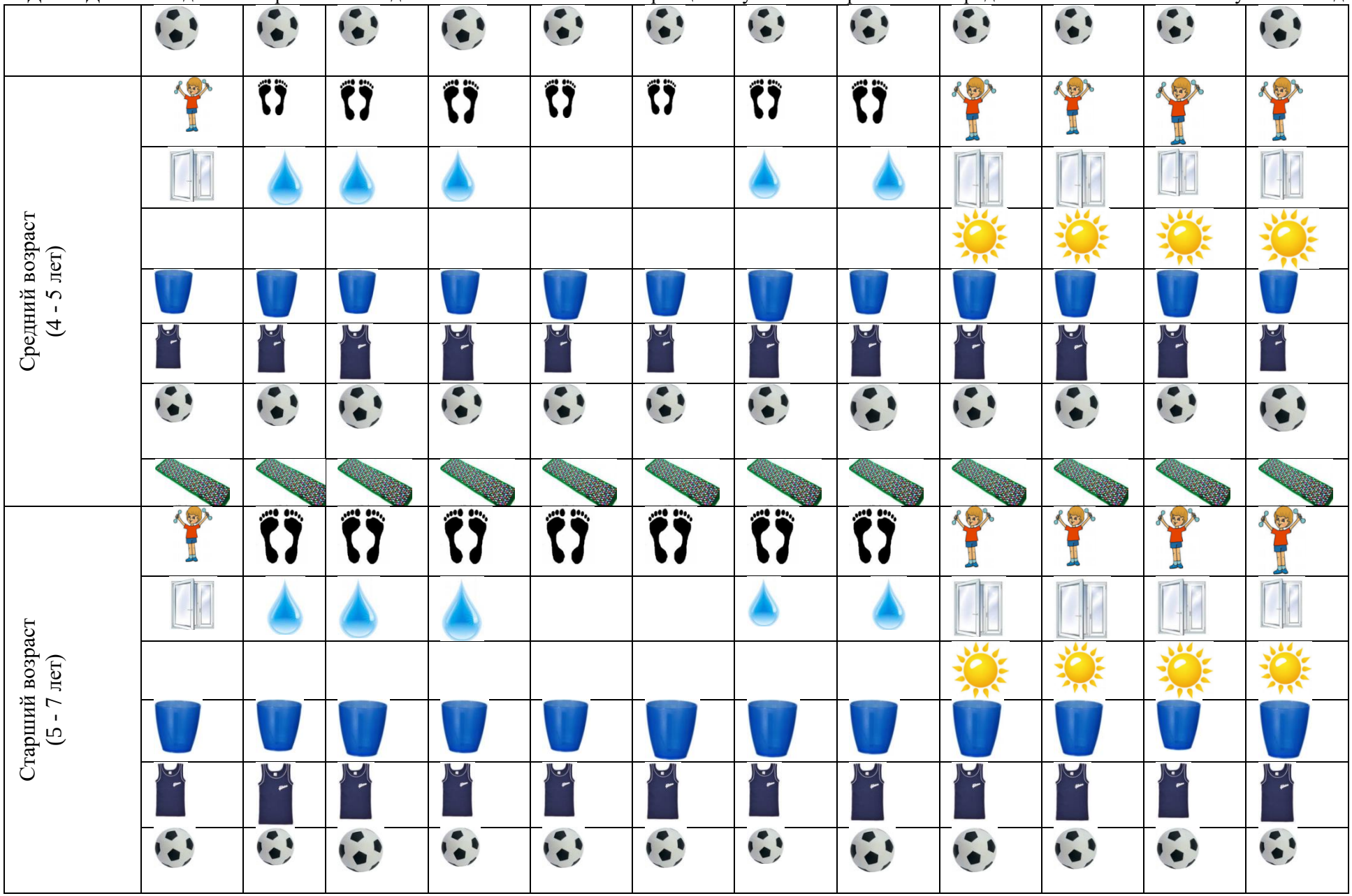
Приложение №11

Оздоровительные мероприятия

Закаливающие процедуры	
Закаливание воздухом (все группы) Воздушные ванны после дневного сна (все группы) Физкультурные занятия в облегченной одежде (все группы) Сон при открытых фрамугах (все группы) Контрастные воздушные ванны (все группы)	**Закаливание водой (все группы)** Полоскание горла после сна (все группы) Влажное обтирание (средняя группа) Ходьба по мокрым дорожкам (старшая и подготовительная группа)

Проведение закаливающих процедур с учетом времени года
(по месяцам)

Возраст	Осень			Зима			Весна			Лето		
	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
Группа раннего возраста												
Младший возраст (3 - 4 года)												


Средний возраст
(4 - 5 лет)
Старший возраст
(5 - 7 лет)

Условные обозначения

- гимнастические занятия на свежем воздухе	- подвижные игры и физические упражнения на прогулке
- воздушные ванны	- ходьба по мокрым дорожкам
- физкультурные занятия в облегченной форме одежды	- контрастные воздушные ванны (перебежки)
- ходьба босиком в спальне до и после сна	- солнечные ванны
- сон с доступом воздуха	- обширное умывание
- полоскание полости рта и горла	- пробежки по массажным дорожкам

Приложение №12

План контроля на 2023-2024 учебный год

3	**Оперативный, систематический**			
3.1	1. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка 2. Состояние документации педагогов 3. Создание условий в группах для охраны жизни и здоровья детей с учетом угрозы распространения COVID – 19, гриппа и ОРВИ 4. Соблюдение режима дня 5. Уровень проведения родительских собраний по группам 6. Исследование уровня адаптации к условиям ДОО 7. Формирование культурно-гигиенических навыков у детей, соблюдение санитарно-гигиенических норм, наличие алгоритмов 8. Проведение организованной образовательной деятельности	Заведующий Заведующий, ст. воспитатель Заведующий, завхоз Медсестра Ст. воспитатель Педагог-психолог Заведующий, ст. воспитатель Заведующий, ст. воспитатель	Сентябрь	Материалы контроля
3.2	1. Анализ планов образовательной деятельности воспитателей и узких специалистов 3. Двигательная активность детей в режиме дня (организация прогулок) 4. Организация взаимодействия с родителями по реализации календарного плана воспитательной работы 5. Организация работы с дошкольниками по ранней профориентации 6. Реализация предупредительных мероприятий в связи с угрозой распространения COVID – 19, гриппа и ОРВИ 7. Проведение организованной образовательной деятельности 8. Исправность системы водоснабжения и канализации, в т.ч. кранов, сместителей, труб	Ст. воспитатель Инструктор по физ. культуре Заведующий, ст. воспитатель Ст. воспитатель Заведующий, медсестра, завхоз Заведующий, ст. воспитатель Завхоз	Октябрь	Материалы контроля
3.3	1. Подготовка воспитателей к образовательной деятельности, соответствие требованиям ФГОС 2. Подготовка, проведение и эффективность утренней гимнастики 3. Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей (влажная уборка, проветривание) 4. Снятие остатков продуктов питания 5. Выполнение мероприятий по предупреждению распространения вирусной инфекции, COVID – 19, гриппа и ОРВИ 6. Реализация проекта на группах «Я Люблю Россию» (планирование и проведение «Минуток истории»)	Ст. воспитатель Медсестра Заведующий Заведующий, завхоз Заведующий, завхоз, медсестра Ст. воспитатель Завхоз	Ноябрь	Материалы контроля

	7. Освещенность помещений, состояние проводки 8. Контроль мытья посуды и технологического оборудования на кухне	Заведующий, медсестра		
3.4	1. Подведение итогов работы по подготовке празднования Нового года 2. Соблюдение техники безопасности при организации новогодних праздников 3. Соблюдение режима дня и организация работы группы с учетом специфики сезона, дня недели 4. Насыщение развивающей предметно-пространственной среды по ранней профориентации (дидактические и развивающие игры) 5. Уровень организации и проведения родительских собраний 6. Реализация воспитательных событий в соотвествии с календарным планом воспитательной работы 7. Организация работы с родителями по предупреждению распространения COVID – 19, гриппа и ОРВИ 8. Проведение организованной образовательной деятельности аттестующимися педагогами	Заведующий ДОУ Завхоз Медсестра Заведующий, ст. воспитатель, Педагог-психолог Ст. воспитатель, Ст. воспитатель Заведующий Заведующий, ст. воспитатель	Декабрь	Материалы контроля
3.5	1. Выполнение правил внутреннего трудового распорядка. 2. Анализ организации образовательной работы с детьми на прогулке 3. Анализ выполнения мероприятий по обучению основам финансовой грамотности 4.Выполнение натуральных норм питания 5. Оценка двигательной активности детей в течение дня 6. Использование разнообразных форм в работе с семьей 7. Анализ посещаемости и заболеваемости детей 8. Обеспечение соответствия высоты детской мебели росту детей, маркировка мебели	Заведующий, завхоз Ст. воспитатель Ст. воспитатель Заведующий, медсестра Ст. воспитатель Заведующий, ст. воспитатель Медсестра Заведующий, завхоз	Январь	Материалы контроля
3.6	1. Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей 2. Организация детского технического творчества во вторую половину дня (час конструирования) 3. Укрепление материально-технической базы 4. Использование здоровьесберегающих технологий во время проведения образовательной деятельности 5. Сменяемость информации в родительских уголках. 6. Соблюдение температурного режима, режима проветривания, режима	Заведующий Ст. воспитатель Завхоз Ст. воспитатель, медсестра Заведующий Завхоз	Февраль	Материалы контроля

	работы бактерицидной установки 7. Проведение организованной образовательной деятельности 8. Контроль ведения бракеражного журнала	 Ст. воспитатель Заведующий		
3.7	1. Развитие навыков констуктивно-модельной деятельности у детей в соотвествии с возрастными особенностями 2. Выполнение санэпидрежима в целях профилактики угрозы распространения COVID – 19, гриппа и ОРВИ 3. Организация занятий познавательно-исследовательской деятельностью (ведение дневников фиксации наблюдений, работа на метеоплощадке). 4. Обеспечение преемственности с семьей в вопросах организации питания дошкольников 5. Состояние хозяйственных шкафов и уборочного инвентаря 6. Проведение организованной образовательной деятельности 7. Контроль правильного хранения сырой и готовой продукции 8. Содержание аптечек для оказания первой медицинской помощи	Ст. воспитатель Медсестра Ст. воспитатель Заведующий Завхоз Заведующий, ст. воспитатель Заведующий, медсестра Медсестра	Март	Материалы контроля
3.8	1. Контроль смены постельного белья, полотенц, транспортивка грязного белья в прачечную 2. Организация занятий по физической культуре 3. Планирование и проведение работы по формированию культурно-гигиенических навыков 4. Соблюдение графика гереральной уборки и оборудования 5. Организация в утренние часы совместной образовательной деятельности воспитателя с детьми (ситуации, беседы, игровая деятельность) 6. Проведение организованной образовательной деятельности 7. Реализация платных образовательных услуг	Заведующий, завхоз Ст. воспитатель Ст. воспитатель Медсестра, завхоз Заведующий, ст. воспитатель Заведующий,ст. воспитатель Заведующий	Апрель	Материалы контроля
3.9	1. Проведение итоговых образовательных мероприятий в старших возрастных группах 2. Система работы на огороде и цветниках, организация труда детей 3. Оценка игровой деятельности с детьми на прогулке 4. Подготовка прогулочных участков к летне-оздоровительному периоду 5. Анализ посещаемости и заболеваемости детей 6. Охрана труда и техника безопасности. Выполнение мероприятий по предупреждению COVID – 19, гриппа и ОРВИ	Заведующий, ст. воспитатель Ст. воспитатель Ст. воспитатель Заведующий, завхоз Заведующий Заведующий, председатель пофкома	Май	Материалы контроля

	7. Мониторинг освоения основной образовательной программы по итогам оценки индивидуального развития детей 8. Состояние песочниц песка	Ст. воспитатель Завхоз		
4	**Систематический** **Постоянный контроль** - выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей; - проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня; - выполнение санэпидрежима; - выполнение режима дня; - мониторинг освоения программного материала по освоению образовательных областей; - работа с молодыми специалистами, наставничество; - соблюдение правил внутреннего трудового распорядка; - техника безопасности; - укрепление материально-технической базы; - повышение деловой квалификации и педагогического мастерства педагогов; - организация непосредственной образовательной деятельности с детьми; **Контроль не реже 1 раза в месяц** - проведение методической учебы кадров; - выполнение натуральных норм питания; - проведение досугов и развлечений; - выполнение плана по детодням; - снятие остатков продуктов питания; - документация и отчетность подотчетных лиц; - анализ детских работ продуктивной деятельности; - уровень педагогического мастерства воспитателей и специалистов; - состояние образовательного процесса в группах; - уровень педагогического мастерства и состояние воспитательно-образовательной работы у аттестуемых педагогов. - анализ заболеваемости и посещаемости; **Контроль не реже 1 раза в квартал** - участие в работе методических объединений; - анализ заболеваемости;	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель Ст. медсестра Педагог-психолог Заведующий ДОУ Ст. воспитатель Ст. медсестра Педагог-психолог	Постоянно 1 раз в месяц 1 раз в квартал	Материалы контроля

	- уровень проведения родительских собраний; - проведение дней здоровья; - система работы с родителями, школой, социумом - выполнение программы за квартал;			
5	**Тематический** 1.«Организация в дошкольной образовательной организации взаимодействия с семьями воспитанников по вопросам оздоровления детей» (все возрастные группы) 3. «Организация питания в дошкольном образовательном учреждении»	Согласно приказу по ДОО	Ноябрь Февраль	Материалы тематического контроля, педагогический совет
6	**Фронтальный** «Готовность выпускников подготовительных групп к школе»	Согласно приказу по ДОО	Апрель	Материалы контроля, педагогический совет

Приложение №13

План проведения групповых родительских собраний на 2023-2024 учебный год

	Групповые родительские собрания	Ответственные	Дата	Выход
1	**Первая группа раннего возраста (1 – 2 года) №1 «Солнышко»**			
	1. «От рождения до школы» - беседа за круглым столом - Итоги работы группы в летний оздоровительный период 2023 года - Устный журнал по адаптации детей раннего возраста к детскому саду - Круглый стол «Возрастные особенности детей раннего возраста, ведущие виды деятельности» - Шпаргалка для родителей «Режим дня и его значение в жизни ребенка». - Знакомство с образовательной программой ДОО (ОП ДО) раработанной с учетом ФОП ДО и ФГОС ДО - Знакомство календарным планом воспиательной работы на учебный год - Результаты первоначальной диагностики оценки индивидуального развития детей - Консультация «Безопаснось детей» - Изучаем Кодекс дружелюбного общения» - Дискуссионный круглый стол: «Вакцинация - лучшая подготовка к эпидемическому сезону заболеваемости гриппом и ОРВИ»	Воспитатели групп Педагог-психолог	Сентябрь	Протоколы групповых родительских собраний Накопительный материал
	2. «Журнал «Будь здоровым, Малыш!» - Видеообзор «Оздоровтельные мероприятия с ребенком раннего возраста в режиме дня» (оздоровительные мероприятия, закаливание детей методические рекомендации для родителей) - Памятки «Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей раннего возраста «Чистые ручки» - Психологический климат в семье. Понятие психологического здоровья детей - «Использование детских удерживающих устройств и автолюлек при перевозке детей с целью сохранения их жизни и здоровья» - Презентация работ «Постеры» личностных достижений» - Педагогическая мастерская «Педагогические технологии развития и воспитания детей раннего возраста»	Инструктор по физической культуре Воспитатели Педагог-психолог	Декабрь	Протоколы групповых родительских собраний
	3. Устный журнал «Понемногу обо всем»		Март	Протоколы

	- Круглый стол «Мой ребенок» (обсуждение насущных проблем, достижений детей, обмен опытом) - Мастер-класс «Игровая технология «Тактильный мир» - Педагогическая мастерская «Игры – антистресс» - Буклет для родителей «Шаловливые ручки, активные ножки» (на развитие мелкой мотрики рук и пофилактика плоскостопия) - Рефлексия	Воспитатели Педагог-психолог		групповых родительских собраний
	4. «Первый год в детском саду» - Результаты итоговой педагогической диагностики оценки индивидуального развития детей «Чего мы достигли» - Консультация «Игры и игрушки для развития детей раннего возраста» - Видеообзор «Создание позитивного микроклимата в группе раннего возраста посредством музыального сопровождения «Музыка для ребят» - Мастер-класс для родителей «Развивающие игры с мячом в раннем возрасте» - Питание ребенка в летний период - Итоги анкетирования родителей по итогам работы: «Степень удовлетворенности родителей работой дошкольного учреждения» - Анкетирование «Ваше мнение» (Выбор программ для разработки образовательной программы ДО и разработки рабочей программы воспитания)	Воспитатели Музыкальный руководитель	Май	Протоколы групповых родительских собраний
2	**Вторая группа раннего возраста (2-3 года) общеразвивающей направленности №2 «Малышок»**			
	1. **«Ребенок 3-х лет, какой он?»** - педагогическая гостиная - «Психологические особенности детей младшего дошкольного возраста. Кризис 3-х лет» - Результаты первоначальной педагогической диагностики оценки индивидуального развития детей - Ознакомление с образовательной программы (ОП ДО), разработаной с учетом ФГОС ДО и ФОП ДО. Знакомство с программами и технологиями - Знакомство календарным планом воспиательной работы на учебный год - Консультация «Особенности развития моторики и становления двигательной активности детей 2-3 лет» - Изучаем «Кодекс дружелюбного общения» - Нравственно-патриотическое воспитание детей в саду и дома - Фотогазета «Летние вытворялки» - Знакомимся с перечнем платных образовательных услуг	Педагог-психолог Воспитатели группы	Сентябрь	Протоколы групповых родительских собраний

	- Дискуссионный круглый стол: «Вакцинация - лучшая подготовка к эпидемическому сезону заболеваемости гриппом и ОРВИ» - Консультация «Безопасность детей в саду и дома»			
	«Растим детей добрыми и здоровыми»- школа для родителей - Беседа с родителями «Оргазация двигательной активности детей в зимний период» - Методическая копилка «Этот увлекательный мир» (понемногу обо всем) - Воспитательные события в работе с детьми - Мастер-класс «Здоровьесбереающие тенологии в саду и дома» - Беседа из опыта семейной практики «Играем вместе» - Круглый стол **«**Как провести время на новогодних каникулах» - Памятка для родителей на период эпидемии короновирусной инфекции - Подготовка к Новогоднему празднику: как подготовить ребёнка к новогоднему утреннику - Выступление родительского комитета	Инструктор по физ. культуре Воспитатели	Декабрь	Протоколы групповых родительских собраний
	2. «Учите детей доброте» - педагогическая гостиная - «Совсем немного науки» (Как развивается речь ребенка в данном возрастном периоде, коммуникативная деятельность детей) - Методические рекомендаци «Воситательные события в жизни малыша» - Игра-путешествие по стране «Мир добра» (воспитание ребенка младшего возраста) - Мастер-класс «Наши руки не знают скуки» (формирование мелкой моторики рук) - Формирование эмоциональной отзывчивости у детей посредством общения с миром природы. Фоторепортаж «Природа и я!» - Безопасность детей в саду и дома «Как уберечь ребенка» - Методическая копилка «Эмоциональная отзывчивость ребенка посредством музыки»	Воспитатели группы Музыкальный руководитель	Март	Протоколы групповых родительских собраний
	4. «Этот чудесный мир» - Результаты итоговой педагогической диагностики оценки индивидуального развития детей «Вот и стали мы на год взрослей» - Обмен опытом семейного воспитания, изготовление тематических «постеров» «Конструируе в саду и дома» - Фотовыствка «История добрых дел «Малышка» - Практикум для родителей по летнему отдыху детей «Мы любим отдыхать». - Итоги анкетирования «Степень удовлетворенности родителей работой дошкольного учреждения» - Анкетирование «Ваше мнение» (Выбор программ для разработки образовательной программы ДО, рабочей программы воспитания, реализации платных образовательных услуг)	Воспитатели Педагог-психолог	Май	Протоколы групповых родительских собраний

3	**Разновозрастная группа общеразвивающей направленности (3-5 лет) №3 «Зайчата»**			
	1. «Дарите детям доброту» - Возрастные особенности детей средней группы. Развитие коммуникативных компетентностей - Итоги первоначальной педагогической диагностики оценки индивидуального развития детей - Знакомство с образовательной программой (ОП ДО), разработанной с учетом ФГОС ДО и ФОП ДО. Знакомство с программами и технологиями - Знакомство календарным планом воспиательной работы на учебный год - Реализация регионального проекта - Нравственно-патриотическое воспитание детей «Растим маленького гражданина». Изучаем «Кодекс дружелюбного общения» - Немного науки «Социализация детей дошкольного возраста через развитие представлений об эмоциях и эмоциональных состояниях других детей» - Домашняя игротека «Игры, которые знакомят детей с миром профессий» - Консультация «Безопасность детей в саду и дома»	Воспитатели Педагог-психолог	Сентябрь	Протоколы групповых родительских собраний
	2. «Здоровье в порядке – спасибо зарядке!» - Презентация «Физическое развитие детей 4-5 лет» - Защита семейных проектов «Правильно питаться – здоровью укрепляться!» - Реализация парциальной программы Л.Н. Волошиной «Выходи играть во двор» - Виртуальная гостиная «Спортивная жизнь в «Зайчатах» - Фоторепортаж «Со спортом дружить-здоровыми быть» - Мульттехнологии в развитии поведения у детей или «Какие мультфильмы смотреть» - Памятки «Знакомим детей с правилами поведения во время проведения новогодних праздников»	Воспитатели Инструктор по физкультуре	Декабрь	Протоколы групповых родительских собраний
	3. Родительский форум «Понемногу обо всем» - Консультация «Психологический климат в семье. Понятие психологического здоровья ребенка» - Видеообзор воспитательных событий в группе «Растим маленького патриота» - Памятки для родителей «Общение ребенка с природой» - «Воспитание детей посредством литературных произведений» - Организация выставки «Развитие детского технического творчества» - Обмен опытом по семейному воспитанию «Воспитываем добротой» - День добрых дел «Домики для птиц» (изготовление скворечников)	Педагог-психолог Воспитатели	Март	Протоколы групповых родительских собраний

	- Рефлексия			
	4. «От сентября до мая…совсем мы не скучали» - устный журнал - Результаты итоговой педагогической диагностики оценки индивидуального развития детей «Чему мы научились!». Достижения за год - Презентация постеров достижения грцппы детей за год «Наши успехи!» - Видеорепортж с места событий «Воспитание у детей любви к родному краю через приобщение к родной природе» - Фоторепортаж в рубрике «Делимся семейным опытом!» - «Маршрут выходного дня» - Памятка «Заповеди мудрого родителя!» - "Как уберечь ребенка от травм" (профилактика детского травматизма на улице и в быту). - Итоги анкетирования «Степень удовлетворенности родителей работой дошкольного учреждения» - Анкетирование «Ваше мнение» (Выбор программ для разработки образовательной программы ДО, рабочей программы воспитания, реализации платных образовательных услуг) - Подготовка к летне-оздоровительному периоду	Воспитатели Педагог-психолог Специалисты	Май	Протоколы групповых родительских собраний
4	**Разновозрастная группа общеразвивающей направленности №4 «Колокольчик» (группа 5-8 лет)**			
	1. «От рождения до школы» - Психолого-педагогические характеристики детей 5-8 лет. Ведущие виды деятельности - Реализуем образовательную программу (ОП ДО), разработанную с учетом ФГОС ДО и ФОП ДО, знакомство с реализуемыми парциальными программами и технологиями - Знакомство с календарным планом воспиательной работы на учебный год - Итоги первоначальной диагностики оценки индивидуального развития детей - Реализация муниципальных проектов и детских движений в группе - Изучаем Кодекс дружелюбного общения» - Консультация «Готовность детей к школьному обучению», памятка «Что необходимо знать ребенку, поступающему в школу»	Воспитатели Педагог-психолог	Сентябрь	Протоколы групповых родительских собраний
	2. «Добрая семья прибавит разума-ума» - (круглый стол) - Немного науки «Психологическое здоровье детей» - Детско-родительские отношения. Стили семейного воспитания - Итоги рисуночного тестирования детей группы «Моя семья» - Видеообзор «Ранняя профориентация ребенка старшего дошкольного возраста в детском саду» - Работа клуба «Техно-клаб» (развитие детского технического творчества с использованием	Воспитатели Педагог-психолог	Декабрь	Протоколы групповых родительских собраний

	различного вида конструкторов) - Постер «Наши добрые дела работа в рамках деятельности детского движения «Эколята-дошколята» - Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста - Выставка совместного творчества детей и родителей «Доброта вокруг нас»			
	3. «Воспитание детей в современном мире» - Педагогическая мастерская «Воспитание ребенка старшего дошкольного возраста от А до Я» - «Экспериментальная экология» – мастер-класс, памятки - Защита семейных опытов работы «Учите доброте, она вокруг нас» - Выставка методической и познавательной литературы по ранней профориентации детей и развитию детского технического творчества - Фотовыставка «Мы за безопасность детей на дорогах!» - Методические рекомендации «Как научить ребенка осовам финансовой грамотности детей дошкольного возраста!» - Консультация «Обеспечение эмоционального благополучия и оздоровление дошкольников в музыкальной деятельности» ***- Рефлексия***	Воспитатели Педагог-психолог Музыкальный руководитель Инструктор по физ.культуре	Март	Протоколы групповых родительских собраний
	4. «Здоровому все здорово!» - Результаты итоговой диагностики оценки индивидуального развития детей - Достижения воспитанников группы за учебный год (по результатам участия в творческих детских конкурсах). Представление Портфолио группы - Рекомендации родителям "Играем в семье. Народные подвижные игры" (реализация парциальной программы Л.Н. Волошиной «Выходи играть во двор») - «На природу в любую погоду» (обмен опытом) - Итоги реализация детского движения «Эколята-дошколята» - Памятка «Профилактика дорожно-транспортного травматизма детей!» - Итоги анкетирования «Степень удовлетворенности родителей работой дошкольного учреждения» - Анкетирование «Ваше мнение» (Выбор программ для разработки образовательной программы ДО, рабочей программы воспитания, реализации платных образовательных услуг)	Воспитатели Инструктор по физкультуре	Май	Протоколы групповых родительских собраний
5	**Старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР №5 «Непоседы»**			
	1. «Ребенок с речевыми проблемами в семье» - Итоги первоначальной диагностики оценки индивидуального развития детей, речевого	Учитель-	Сентябрь	Протоколы групповых

	развития по итогам диагностики учителя-логопеда - Задачи и содержание работы с детьми, имеющими общее недоразвитие речи. Реализация адаптированной образовательной программы для обучающихся с ТНР (АОП ДО),разработанной с учетом ФОП ДО и ФГОС ДО - Знакомство с календарным планом воспитательной работы - Консультация «Развитие артикуляционной моторики как основы правильного звукопроизношения. Особенности работы с детьми, имеющими проблемы в речевом развитии» - Практикум «Развитие мелкой моторики рук и артикуляционная гимнастика»; - Изучаем Кодекс дружелюбного общения» - Реализация муниципальных проектов и детского движения «Эколята-дошколята» - Особенности психофизического развития детей с нарушениями речи. - Дискуссионный круглый стол: «Вакцинация - лучшая подготовка к эпидемическому сезону заболеваемости гриппом и ОРВИ» - Рефлексия	логопед Воспитатели Педагог-психолог		родительских собраний
	2 «Развитие и воспитание детей старшего дошкольного возраста» - семинар-практикум - Итоги работы за 1 период обучения. - Немного науки «Развитие познавательной сферы у детей с тяжелыми нарушениями речи» - «Воспитание у дошкольников нравственных качеств в процессе экологического воспитания», фоторепортаж (отчет о работе) - «Умка-клаб» (обучение детей игре в шахматы и шашки) - Показ организованной образовательной деятельности - Практикум «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» - Методические рекомендации «Как научить ребенка осовам финансовой грамотности детей дошкольного возраста!» - Презентация «Здоровый ребенок – счастье родителей!» - Рефлексия	Учитель-логопед Воспитатели Педагог-психолог Инструктор по физической культуре	Декабрь	Протоколы групповых родительских собраний
	3 «Развитие коммуникативной компетентности дошкольников» - Итоги 2 периода обучения. Коррекционно-развивающая работа 3 периода обучения - Педагогическая мастерская «Игры и упражнения направленные на развитие речевого дыхания и голоса» - Постер добрых дел группы «Наши добрые дела» в рамках детского движения «Эколята-дошколята» - Шпаргалка для родителей «Домашняя развивающая игротека»	Учитель-логопед Воспитатели	Март	Протоколы групповых родительских собраний

	- «Логоритмические упражнения в работе с детьми с ТНР» - Фотовыставка «Учимся говорить правильно» - Работа клуба «Техно-клаб» (развитие детского технического творчества с использованием различного вида конструкторов) - Показ организованной образовательной деятельности			
	4. «Игровые технологии в речевом развитии детей» - Результаты итоговой педагогической диагностики оценки индивидуального развития детей. Итоги коррекционно-развивающей работы за год. - Консультация «Формирование фонематического слуха как основы правильной речи» - «Использование разнообразных техологий и форм работы в работе с детьми по ранней профориентации» - Мастер-класс «В мяч играем – речь развиваем!» - Укрепление здоровья дошкольников в летний оздоровительный период - Подготовка к летне-оздоровительному периоду - Видеопрезентация о деятельности группы по программе воспитния (реализация воспитательных событий в течение учебеного года) - Анкетирование «Ваше мнение» (Выбор программ для разработки образовательной программы ДО, рабочей программы воспитания, реализации платных образовательных услуг)	Учитель-логопед Воспитатели Инструктор по физической культуре	Май	Протоколы групповых родительских собраний
6	**Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР №6 «Звездочка»**			
	1. «Ребенок на пороге школы или как подготовить ребенка к школьному обучению» - Итоги первоначальной педагогической диагностики оценки индивидуального развития детей - Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования - Знакомимся с реализуемыми программами. Реализация адаптированной образовательной программы для обучающихся с ТНР (АОП ДО) разработанной с учетом ФГОС ДО и ФОП ДО - Знакомство календарным планом воспиательной работы на учебный год - «Направления коррекционно-развивающей работы по преодолению речевого развития в подготовительной к школе группе» - Памятки «Как правильно подготовить ребенка с речевыми проблемами к школе» - Реализация муниципальноых проектов и детского движения «Эколята-дошколята» - Изучаем Кодекс дружелюбного общения» - Дискуссионный круглый стол: «Вакцинация - лучшая подготовка к эпидемическому сезону заболеваемости гриппом и ОРВИ»	Учитель-логопед Воспитатели Педагог-психолог Медсестра	Сентябрь	Протоколы групповых родительских собраний

	- Рефлексия			
	2. «Особенности работы с детьми с речевыми нарушениями» - круглый стол - Методическая копилка «Работа по предупреждению нарушения чтения у дошкольников» - Родительский ликбез «Развитие элементарных математических представлений. Или что должен знать ребенок подготовительной к школе группы с ТНР по математике» - Видеообзор «Воспитательные события как средство воспитания нравственных качеств дошкольника» - Практикум «Развитие мелкой моторики рук и артикуляционная гимнастика» - Копилка добрых дел (постер достижений группы) о деятельности детского движения «Эколята дошколята» - Круглый стол «Готовность ребенка к школьному обучению», памятка «Что необходимо знать и уметь ребенку, поступающему в школу» - Мастер-класс «Формирование навыков безопасного поведения у дошкольников на дороге и в быту» - Методические рекомендации «Как развивть детское техническое творчество у дошкольников» -Рефлексия	Учитель-логопед Воспитатели Педагог-психолог	Декабрь	Протоколы групповых родительских собраний
	3. «Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми с ТНР» - Итоги коррекционно-развивающей работы за 1-е полугодие - Обеспечение эмоционального благополучия и оздоровление дошкольников в музыкальной деятельности - Тренинг с родителями воспитанников подготовительной к школе группы «Игры с мячом для развития речи детей» - Из опыта семейного воспитания «Учим ребенка трудиться!» - Папка-передвижка «Воспитание у дошкольников социальных умений и навыков в процессе игровой деятельности в ДОО в рамках Блока «Я, моя семья и друзья» - Методические рекомендации «Как научить ребенка осовам финансовой грамотности детей дошкольного возраста!» - Фотовыставка «Мы выбираем здоровье!»	Учитель-логопед Воспитатели Инструктор по физической культуре Музыкальный руководитель	Март	Протоколы групповых родительских собраний
	4. Круглый стол «До свидания, детский сад!» - Итоги освоения адаптированной образовательной программы для обучающихся с ТНР - Итоги коррекционно-развивающей работы по результатам итоговой диагностики оценки индивидуального развития детей - Консультация «Физическая готовность ребенка к школе»	Учитель-логопед Воспитатели Инструктор по	Май	Протоколы групповых родительских собраний

	- Работа с дошкольниками по ранней профориентации (обзор мероприятий группы) - Презентация фотоматериала «Странички из жизни группы «Веселый улей» - Выставка рисунков «Я иду в школу!» - Итоги анкетирования «Степень удовлетворенности родителей работой дошкольного учреждения» - «До свидания, детский сад» – выпускные утренники	физической культуре Музыкальный руководитель		