

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 1 «Снежинка»
поселка Троицкий Губкинского района Белгородской области

309145, Белгородская область, Губкинский район, поселок Троицкий, улица Центральная дом 8
тел. 8 (47241) 7-83-30; e-mail: sneginka-tr@yandex.ru

ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете МАДОУ
«Детский сад комбинированного вида №1
«Снежинка»
Протокол № 4 от «11» 02. 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МАДОУ «Детский сад
комбинированного вида №1 «Снежинка»
Е.В. Кишинька
Приказ от 11.02.2021 г. № 60



СОГЛАСОВАНО:
с советом родителей МАДОУ
«Детский сад комбинированного вида №1
«Снежинка»
Протокол № 4 от «11» 02. 2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах обучения, режиме занятий, количестве обучающихся,
их возрастные категории в муниципальном автономном дошкольном
образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида № 1
«Снежинка» поселка Троицкий
Губкинского района Белгородской области

2021 г.

1. ОБЩЕПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение (далее - Положение) регламентирует количество воспитанников, их возрастные категории, режим работы, режим организованной образовательной деятельности обучающихся муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №1 «Снежинка» поселка Троицкий Губкинского района Белгородской области (далее – МАДОУ).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ об образовании в Российской Федерации»,
- ФГОС ДО от 17.10.2013 года №1155;
- «Порядком организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года N373;
- Действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями;
- Действующими региональными нормативными документами области образования;
- Уставом МАДОУ;
- Локальными актами МАДОУ.

1.3. Режим функционирования образовательного учреждения согласовывается с Учредителем.

1.4. Взаимоотношения между Учреждением и родителями (законными представителями) регулируются договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе образовательных отношений, длительность пребывания ребенка в Учреждении, а также размер платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в Учреждении. Договор не может ограничивать установленные законом права сторон.

1.5. Настоящее Положение размещается на сайте Учреждения.

1.6. Положение действует до принятия нового.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РЕЖИМА ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. **Основная цель:**

✓ Сохранение физического и психического здоровья ребенка при организации образовательного процесса.

2.2. **Задачи:**

❖ соблюдение гигиенических норм и требований к организации жизнедеятельности в ДОУ;

❖ обеспечение гармоничного развития воспитанников в соответствии с их возрастными особенностями;

❖ построение индивидуального режима дня каждого воспитанника в период адаптации воспитанников к ДОУ.

2.2. Режим функционирования составляет 12 часов с 07.00 до 19:00.

3. РЕЖИМ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

3.1. Режим работы МАДОУ устанавливается Уставом Учреждения.

3.2. Дошкольное образовательное учреждение функционирует в режиме 5-ти дневной рабочей недели.

3.3. Режим работы с 7.00 до 19.00 (12 часовой режим).

3.4. В субботу, воскресенье и праздничные дни ДОУ не работает.

4.ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЖИМА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОСПИТАННИКОВ

4.1. Содержание и организация образовательного процесса определяется основной образовательной программой Учреждения, адаптированными основными образовательными программами и дополнительными образовательными программами, разработанными и утвержденными в Учреждении в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

4.2. Организованная образовательная деятельность (ООД) проводится в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами и возрастом воспитанников, расписанием ООД, утвержденным приказом заведующего.

4.3. Режим организованной образовательной деятельности (ООД) воспитанников регламентируется годовым календарным учебным планом, расписанием ООД.

4.4. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации образовательной работы в ДОУ является организованная образовательная деятельность (ООД).

4.5.Образовательный процесс проводится во время учебного года с 1 сентября по 31мая. Учебный год начинается с 01 сентября. Если первый учебный день приходится навыходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за нимрабочийдень.

4.6. Летняя – оздоровительная работа продолжается с 01 июня по31августа. В летний оздоровительный период организованная образовательная деятельность осуществляется в рамках художественно-эстетического и физического развития. Занятия проводятся в игровой форме (в виде викторин, дидактических игр, праздников, развлечений, драматизаций и т.п.)

4.7. Организованная образовательная деятельность проводится в соответствии с действующими нормами СанПиНа. Начало занятий в ДОУ – не ранее 8 .00, окончание занятий – не позднее 17.00.

4.8. Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной организованной образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10минут) по подгруппам. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

4.9. Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности длядетей:

✓ От 3 до 4 лет – 15 минут;

✓ от 4 до 5 лет – 20 минут;

✓ от 5 до 6 лет – 25 минут;

✓ от 6 до7лет - 30минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 50минут и1,5часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10минут.

4.10. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине организованной

образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

4.11. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда, четверг).

4.12. Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 2 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- ✓ В группе раннего возраста – 10 минут;
- ✓ В младшей группе – 15 минут;
- ✓ В средней группе - 20 минут;
- ✓ В старшей группе - 25 минут;
- ✓ В подготовительной группе - 30 минут.

4.13. Один раз в неделю для детей 5-7 лет следует круглогодично организовывать ООД по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях организованную образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе для детей от 3 до 7 лет.

4.14. Двигательный режим в ДОУ организуется с учетом здоровья воспитанников, их возраста, времени года при постоянном контроле со стороны медицинских работников.

Для достижения достаточного объема двигательной активности воспитанников необходимо использовать все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений и других форм работы.

Используются следующие формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, гимнастика после сна, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика и другие.

4.15. Организованная образовательная деятельность с детьми проводится воспитателями в групповых комнатах. Музыкальная ООД и ООД по физическому развитию проводятся специалистами и воспитателями в групповых комнатах, музыкальном зале, спортивном зале.

4.16. Объем коррекционной помощи детям (образовательная деятельность с учителем-логопедом, педагогом-психологом и другими специалистами) регламентируется индивидуально в соответствии с медико-педагогическими рекомендациями.

4.17. В теплое время года максимальное число ООД проводится на участке во время прогулки.

4.18. Изменения в расписании ООД допускается в случаях объявления карантина по приказу заведующего.

4.19. Организованная образовательная деятельность по дополнительным образовательным программам проводится с учетом индивидуальных особенностей детей, их интересов, потребностей и желания родителей (законных представителей).

4.20. Режим организованной образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам устанавливается дополнительным расписанием. Занятия должны заканчиваться не позднее 17.00 ч..

5.ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЖИМА ПРЕБЫВАНИЯ ВОСПИТАННИКОВ В ДОУ

5.1.Режим дня в дошкольном учреждении соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию.

5.2. Режим дня в каждой возрастной группе имеет свою специфику: установлены часы приема пищи, дневного сна, прогулок.

При организации режима пребывания детей в образовательном учреждении учитываются:

- Местные климатические и конкретные погодные условия. Так как программа в качестве первоочередной ставит задачу сохранения здоровья детей, предполагается приоритетное использование времени для пребывания детей на свежем воздухе;
- Обязательное сохранение в режиме дня не менее 1-1,5 часа на ведущую деятельность детей дошкольного возраста – свободную игру или другую самостоятельную деятельность;
- требование к сочетанию разных видов деятельности, к чередованию спокойных занятий, требующих статических поз;
- динамика работоспособности детей в течение дня, недели, года.

5.3. Составляющие режима структурируются на основе режимного расписания в двух вариантах в зависимости от периода (летнего и зимнего). Зимний период (холодный) определен с первого сентября по тридцать первое мая. Летним периодом (теплым) считается календарный период с первого июня по тридцать первое августа. Один раз в неделю проводятся развлечения и досуги. Музыкально-художественная и двигательная деятельность, организованная специалистами, проводится на свежем воздухе. Увеличивается время прогулки детей и время для двигательной активности.

5.4. Самостоятельная деятельность воспитанников в режиме дня:

5.4.1. На самостоятельную деятельность воспитанников 3-7 лет (игры, подготовка образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов.

Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования воспитанников 3 - 7 лет составляет 5,5-6 часов, до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями.

5.4.2. Общественно-полезный труд воспитанников старшего возраста проводится в форме самообслуживания (дежурство по столовой, помощь в подготовке к ООД, уход за растениями и др.). Его продолжительность не должна превышать 20 минут в день.

5.5. Режим питания.

5.5.1. Прием пищи устанавливается по строго отведенному времени. В ДОУ организуется пятиразовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин).

5.5.2. Для обеспечения преемственности питания в семье и в дошкольном учреждении родителей (законных представителей) воспитанников информируют об особенностях питания и ассортименте продуктов в детском саду, размещая в родительских уголках и на стенде «Питание...» соответствующую информацию и ежедневное меню.

5.5.3. В ДОУ организован питьевой режим.

5.6. Прогулки.

5.6.1. Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет не менее 3 часов. Продолжительность прогулки определяется в зависимости от климатических условий.

При температуре воздуха ниже минус 15°C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки рекомендуется сокращать. Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня – до обеда и во вторую половину – после дневного сна или перед уходом воспитанников домой.

5.6.2. Во время прогулки с воспитанниками проводятся игры, физические упражнения, наблюдения, экскурсии, занятия. Подвижные игры проводятся в конце прогулки перед возвращением воспитанников в помещение дошкольного образовательного учреждения. В летнее время продолжительность прогулки увеличивается до 6 часов.

5.7. Дневной сон.

5.7.1. Общая продолжительность суточного сна для воспитанников раннего возраста дошкольного возраста 12 часов, из которых 3 часа отводится на дневной сон; для

воспитанников дошкольного возраста 11 часов, из которых 2,5 часа отводится на дневной сон.

2.2.1. Перед сном не рекомендуется проведение подвижных эмоциональных игр, закаливающих процедур.

2.2.2. Воспитанников, которые долго засыпают и чутко спят, рекомендуется укладывать первыми и поднимать последними.

2.2.3. Во время сна в помещении обязательно должен присутствовать воспитатель (или помощник воспитателя), который несет ответственность за гигиену сна, охрану здоровья воспитанников во время сна.

2.2.4. После дневного сна ежедневно организуется пробуждающая гимнастика.

3. ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

6.1. Форма получения дошкольного образования определяется родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения дошкольного образования учитывается мнение ребенка. При выборе родителями (законными представителями) детей форма получения дошкольного образования в форме семейного образования родители (законные представители) информируют об этом выборе орган местного самоуправления Губкинского городского округа.

6.2. МАДОУ может использовать сетевую форму реализации образовательной программы дошкольного образования, обеспечивающую возможность ее освоения воспитанниками с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. Использование сетевой формы реализации образовательных программ дошкольного образования осуществляется на основании договора между указанными организациями.

6.3. Сроки получения дошкольного образования устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

6.4. Содержание дошкольного образования определяется образовательными программами дошкольного образования.

6.5. В МАДОУ образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации (на русском языке как родном языке, в соответствии с образовательной программой дошкольного образования) на основании заявления родителей (законных представителей).

6.6. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы дошкольного образования определяются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

6.7. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

6.8. Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в МАДОУ осуществляется в группах.

6.9. Группы могут иметь общеразвивающую, компенсирующую или комбинированную направленность.

6.10. В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования. В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, особых

образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

5.11. В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование нормотипичных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

6.12. В группы могут включаться как воспитанники одного возраста, так и воспитанники разных возрастов (разновозрастные группы).

6.13. Основные образовательные программы дошкольного образования реализуются в группах, функционирующих в режиме не менее 3 часов в день.

6.14. Родители (законные представители) несовершеннолетнего воспитанника, обеспечивающие получение воспитанником дошкольного образования в форме семейного образования, имеют право на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы, в том числе в МАДОУ в рамках деятельности Консультационного центра.

6.15. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированными образовательными программами МАДОУ, а для детей-инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида. Условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья определяются в заключении психолого-медико-педагогической комиссии.

6.16. Дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими детьми, так и в отдельных группах.

6.17. В дошкольном учреждении используются индивидуальные, групповые и фронтальные формы обучения.

6.18. **Индивидуальная форма организации обучения** позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства), однако требует от ребенка больших нервных затрат; создает эмоциональный дискомфорт; неэкономичность обучения; ограничение сотрудничества с другими детьми.

6.19. **Групповая форма организации обучения** (индивидуально-коллективная). Группа делится на подгруппы. Основания для комплектации: личная симпатия, общность интересов, не по уровню развития. При этом педагогу, в первую очередь, важно обеспечить взаимодействие детей в процессе обучения.

6.20. **Фронтальная форма организации обучения.** Работа со всей группой, четко расписание, единое содержание. При этом содержание обучения на фронтальных занятиях может быть деятельностью художественного характера. Достоинствами формы являются четкая организационная структура, простое управление, возможность взаимодействия детей, экономичность обучения; недостатком - трудности индивидуализации обучения.

6.21. Содержание и организация образовательного процесса направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков в физическом или психическом развитии детей.

6.22. Образовательная деятельность строится с учетом контингента

воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей (законных представителей).

6.23. Основные формы работы с детьми:

✓ организованная образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности:

Для детей раннего возраста (1 год-3 года)	Для детей дошкольного возраста (3 года-8 лет)
<ul style="list-style-type: none"> ❖ предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; ❖ экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.); ❖ общение с взрослыми и сверстниками под руководством взрослого; ❖ самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.); ❖ восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок; ❖ двигательная активность 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ игровая деятельность (включая сюжетно-ролевую игру как ведущую деятельность детей дошкольного возраста, а также игру с правилами и другие виды игры); ❖ коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками); ❖ познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними; восприятие художественной литературы и фольклора); ❖ самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице); ❖ конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал; ❖ изобразительная (рисования, лепки, аппликации); ❖ музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах); ❖ двигательная (овладение основными движениями) активность ребенка.

- ✓ образовательная деятельность, осуществляемая в процессе режимных моментов;
- ✓ самостоятельная деятельность детей;
- ✓ взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

7. Численный состав обучающихся:

7.1. Образовательная организация обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 1 года до прекращения образовательных отношений.

7.2. Численный состав обучающихся, их возраст и срок реализации общеобразовательных программ определяется в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами, общеразвивающими программами. Количество детей:

- в группах общеразвивающей направленности определяется из расчета площади

групповой (игровой) – для ясельных групп не менее 2,5 метров квадратных на 1 ребенка и составляет 20 детей;

- в дошкольных группах не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка и составляет 20 детей;

- в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи:

в возрасте до 3 лет – 6 детей,

в возрасте старше 3 лет – 10 детей;

для детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи – 12 детей в возрасте старше 3 лет;

- в группах комбинированной направленности количество детей не должно превышать:

а) в возрасте до 3 лет – не более 10 детей, в том числе не более 3 детей с ограниченными возможностями здоровья;

б) в возрасте старше 3 лет не более 10 детей.

- в группе кратковременного пребывания для детей раннего возраста – не менее 5 детей.

7.3. Наполняемость групп устанавливается с учетом возрастных особенностей воспитанников, установленных санитарно-гигиенических норм, а также зависит от направленности общеразвивающих программ. Наполняемость в соответствии с площадью групповых ячеек по СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологического требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

составляет 104 ребенка.

8. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

8.1. Сотрудники МАДОУ несут ответственность:

❖ за жизнь, здоровье детей;

❖ качество и реализацию в полном объеме реализуемых образовательных программ;

❖ соблюдение режима ООД воспитанников;

❖ соответствие применяемых форм, методов и средств организации

образовательного процесса возрастным, индивидуальным, психофизиологическим особенностям детей.

8.2. Программы, методики и режимы воспитания и обучения в части гигиенических требований допускаются к использованию при наличии санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии их санитарным правилам.

9. Заключительные положения

9.1. Настоящее Положение о формах образования и обучения в ДОУ является локальным нормативным актом детского сада, принимается на Педагогическом совете с учетом предложений, утверждается (либо вводится в действие) приказом заведующего МАДОУ.

9.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

9.3. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению о формах получения образования в ДОУ принимаются в порядке, предусмотренном п.6.1. настоящего Положения.

9.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено печатью на 8 листах

Сольми

Заведующий МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 1
«Снежинка» поселка Троицкий Троицкого района Белгородской области
Е.В. Калитинька



[Handwritten signature]

